**Выступление к творческой презентации**

Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы…»

Здравствуйте! Я Кучер Татьяна Николаевна – учитель начальных классов. 17 лет назад закончила Ейский педагогический колледж и вот уже 10 лет работаю в школе.

Учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся.

Но как для ребёнка стать не просто учителем, а учителем здоровья?

Я – учитель Здоровья, поэтому очень важно для меня быть образцом для своих детей, для своих учеников. Своим личным примером, я довожу до своих детей пример здорового образа жизни. Я с детства занимаюсь спортом.

Члены моей семьи являются активными сторонниками здорового образа жизни.

Мои дочери имеют большое количество наград по разным видам спорта. Девиз нашей семьи: «Какова наша семья, таковы наши дети, таково наше будущее».

Работа по сохранению здоровья младших школьников имеет очень важное значение. Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными в современном мире. Кризисные явления в обществе привели к изменению мотивации деятельности учащихся, к снижению их творческой активности, к замедлению их физического и психического развития, к отклонениям в их социальном поведении.

В наше время целью каждого педагога должно быть сохранение и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим возникла необходимость активно использовать здоровьесберегающие технологии, цель которых – охрана здоровья учащихся.

Педагог должен стремиться к тому, чтобы не нанести вред здоровью детей.

Здоровьесберегающие технологии дают возможность:

сохранять и укреплять физическое и сохранить психическое здоровье обучающихся;создать благоприятную социально – психологическую атмосферу в детском коллективе.

Здоровье ученика в норме если:

**–** он коммуникабелен, общителен;

– здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;

**–** ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;

**–** учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;

**–** он признает основные общечеловеческие ценности.

Компонентов здоровья много, но я хотела бы выделить следующие:

это режим дня, рациональное питание, движение, гигиена, положительные эмоции и конечно отказ от вредных привычек.

Цель моей работы - формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отсюда вытекают следующие задачи:

формирование установки на здоровый образ жизни:

сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

От своей работы я жду, прежде всего:

- чтобы каждый ребёнок ощущал себя личностью, чувствовал себя успешным человеком;

- чтобы в процессе обучения укрепилось интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое здоровьеобучающихся;

- чтобы повысилась мотивация к двигательной активности.

Здоровьесберегающие образовательные технологии это системный подход к обучению, воспитанию, построенный на стремлении учителя не нанести ущерб здоровью обучающихся.

В структуре урока я использую следующие элементы здоровьесберегающих технологий:

положительный эмоциональный настрой на уроке;

оптимальный темп ведения урока;

наглядность;

смена видов деятельности (читаю, слушаю, говорю, думаю, рассуждаю, пишу и т. д.);

 физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, релаксация;

дифференцированный подход в обучении;

групповая работа, работа в парах;

игра, игровые моменты;

 гимнастика;

 воспитательные моменты на уроке (беседы) и во внеурочной деятельности;

санитарно – гигиенические условия.

Во время образовательной деятельности, я стараюсь создать обстановку доброжелательности, положительный эмоциональный настрой, так как у детей развита интуитивная способность улавливать эмоциональный настрой педагога.

Во время работы на планшетах, мы не забываем о соблюдении требований при работе с компьютерами.

Для этого мы выполняем физкультурные минутки, гимнастику для глаз, динамические паузы. Физкультминутки создают положительный эмоциональный фон на уроке. Я провожу их с музыкальным сопровождением, в стихах, применяю игровые паузы.Эти виды деятельности являются неотъемлемой частью каждого урока.

Важнейшим компонентом в формировании здорового образа жизни является двигательная активность.Поэтому провожу с детьми игры на свежем воздухе в любое время года.

Организация масштабной внеурочной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, представляет большие возможности для самореализации учащихся; именно эта деятельность обладает наибольшей степенью свободы в решении проблемы сохранения здоровья и формирования привычек здорового образа жизни; именно в этой деятельности происходит более тесное межличностное общение учащихся и преподавателей. Я являюсь тренером спортивного клуба «Сокол», где дети с удовольствием проводят время и выполняют физические упражнения. Все ученики моего класса, посещают наш клуб.

Являясь классным руководителем, способствую формированию здоровьесберегающего поведения у учащихся, организую:

дни здоровья;

совместный отдых на природе;

походы

трудовой десант.

Организую просветительскую и методическую работу с родителями по различным вопросам здоровья и развития детей, через семинары, консультации, памятки, родительские собрания. Привлекаю родителей к совместной работе по проведению оздоровительных и спортивных мероприятий. Следствием такой организации педагогического взаимодействия становится активное участие родителей в воспитании своего ребенка. Внедрение вышеуказанных методов и приёмов ведёт к положительной динамике по снижению отклонений состояния здоровья детей.

Большое внимание уделяю как физическому, психическому, так и социальному здоровью моих детей. Традиционно выполняем с детьми проекты о здоровом образе жизни, правильном питании, закаливании и другие.

В нашей работе есть и результативность.Неоднократно ребята моего класса становились победителями и призёрами различных конкурсов и соревнований.

«Учитель многое может, и если всё, что он может сделать для укрепления здоровья школьников, он осуществляет, дети вырастут такими, какими мы все хотим их видеть- хорошими, умными и здоровыми»

Спасибо за внимание! Будьте здоровы!