

На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю Я!

Профессия дефектолога уникальна, разнообразна, востребована в современном мире. Давайте попробуем разобраться, почему?

Система образования с введением ФГОС стоит на пороге больших перемен, и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья - не исключение. Современное общество меняет свое отношение к детям с проблемами в развитии, которых раньше старались не замечать. Сейчас каждый особый ребенок имеет право и обязан обучаться в коллективе. Дефектолог работает с особыми детьми - это дети-инвалиды, дети с речевыми и умственными нарушениями, дети с нарушениями психофизического развития, дети с особой душой. Поэтому роль дефектолога в этой работе очень велика. Необходимо давать детям не только знания, развивать их умения и навыки – это не самое главное. Гораздо важнее пробудить интерес детей к познанию, научить радоваться новым открытиям и стремлениям исследовать что-то новое, научить детей общению друг с другом и окружающими, но, к сожалению, на это требуется не один год всесторонней плодотворной и кропотливой работы. Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья ждет помощи, и именно дефектолог может ее оказать - определить особенности конкретного ребенка, наметить пути решения его проблем, подобрать специальные методы и приемы, которые в дальнейшем приведут к успешной коррекционной работе, чтобы ребенок в дальнейшем не испытывал трудности в общении с семьей, сверстниками и окружающими его людьми.

Дефектология тесно связана с психологией, медициной, педагогикой и другими науками. Именно поэтому учителю-дефектологу необходимо быть компетентным в области специальной педагогики и психологии, знать анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитель-дефектолог – это универсальная профессия.

Немаловажную роль в деятельности учителя - дефектолога играет самодостаточность. Такой учитель должен иметь высокий потенциал для самореализации, для самосовершенствования, для самообразования. Он должен быть сам полноценно развитой личностью. «Только личность способна воспитать личность», - это слова К.Д. Ушинского. Трудно не согласиться с великим учителем. Эта формула жива и актуальна и по сей день. Учитель - дефектолог должен обладать умением постоянно учиться, пополнять запас своих знаний, иметь интерес к изучению самого себя, потому что, научившись понимать свой внутренний мир и жить в гармонии с самим собой, он научится понимать и принимать мир каждого своего ученика. А у детей с ограниченными возможностями здоровья внутренний мир

может быть очень богат и красив. Но не каждого они пускают в свой маленький мир, не каждому открывают своё сердце, а только лишь тому, кто готов понять их и принять такими, какие они есть. Задача учителя – дефектолога состоит в том, чтобы найти и подобрать ключик, который откроет главное - путь к знаниям, жизненно значимым умениям, социализации.

Современный учитель - дефектолог должен иметь такое мировоззрение, которое будет нацелено на оптимизм. Наделить этой уверенностью не только себя, но и своих учеников, поселить в них веру в то, что они самые обычные дети. Да, у них есть отклонения в развитии, специфические и определённые особенности, но они пришли в этот мир вот такими, какие они есть, значит, этот мир и для них тоже. Они имеют право на получение того, чем пользуется обычный человек. Они имеют право быть полноправными гражданами нашего общества. И вот эта вера, а также жизненные компетенции, которые в них поселит и сформирует учитель – дефектолог, и будет мощнейшим двигателем жизни.

На сегодняшний день из-за плохой экологии, неблагоприятных наследственных факторов, различных тяжёлых инфекционных и хронических заболеваний, вредных привычек и других факторов, всё чаще на свет рождаются дети с теми или иными проблемами в развитии. Число таких детей, к сожалению, постоянно растёт, нарушения становятся разнообразнее, увеличивается количество детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Именно поэтому профессия дефектолога всегда будет актуальна и востребована.

В основе моей педагогической концепции лежит развивающее обучение с направленностью на развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Времена изменяются, обновляются подходы к обучению и воспитанию, но особые дети всегда будут нуждаться в педагоге-дефектологе, который поймет их и поможет, даст им шанс на новую, комфортную жизнь в окружающем мире. Поэтому современный учитель-дефектолог должен не только обучать и развивать «особенного» ребенка, но и помочь ему адаптироваться в социальной, бытовой, профессиональной и других сферах.

Я утвердилась в главном – я на правильном пути, потому что нет для меня большего счастья, чем видеть широко распахнутые, задумчивые и озорные, веселые и грустные детские глаза.

Я полностью согласна со словами Ш.А. Амонашвили: «Я понял, что детей надо любить не только красиво, но и с чувством глубокой ответственности за их будущее, их надо любить всей своей жизнью, надо любить их постоянно. А это значит – заботиться о них, о каждом из них, не услаждать их байками о «светлом будущем», а вдохнуть в них мужество бороться против тьмы, учить их самим строить, облагораживать жизнь для себя и для других и защитить ее».