

**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	« Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной организации»
2	Авторы представляемого опыта	Татарко Татьяна Владимировна, заведующий МБДОУ д/с №22, Гнеденко Елена Ивановна, педагог-психолог, Зуенко Елена Александровна, учитель-логопед
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание единого воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ для успешного овладения технологией игровой деятельности родителями.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация интегрированного взаимодействия всех заинтересованных в развитии ребенка сторон (родители, педагоги).</li> <li>2. Повышение педагогической грамотности и компетентности педагогов, родителей детей раннего возраста через организацию игровой деятельности.</li> <li>3. Разработать и апробировать методические продукты на основе новых форм взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Повышение педагогической компетентности родителей; создание благоприятных условий сопровождения развития ребёнка дошкольного возраста через организацию игровой деятельности требует от специалистов поиска новых форм взаимодействия.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ol>

		<p>Федерации»;</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>4. «Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ;</p> <p>5. Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».</p> <p>6. Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта; внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДОУ.</p>
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Реализация данного проекта позволит родителям, в том числе непосещающим детские дошкольные учреждения, использовать материал практического пособия для формирования навыков игровой деятельности с детьми раннего возраста. Это будет способствовать эмоциональному развитию и формированию коммуникативных навыков у детей и поможет им в дальнейшем более успешно проходить адаптацию в социуме.
9	Новизна (инновационность)	Разработка пособия совместно педагогами и родителями по обучению родителей игре с ребенком с использованием практических видеозанятий.
10	Практическая значимость	<p>Реализация инновационной программы даст возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию и развитию детей;</li> <li>- расширение социальных контактов с общественными организациями, занимающимися проблемами детства;</li> <li>-увеличить численность родителей, получающих консультативную и практическую помощь.</li> </ul>
11	Механизм реализации	

	инновации	
11.1	I этап:	<b>Организационно-подготовительный этап</b>
11.1.1	Сроки	<b>01.07.2020 г по 01.09.2020 г</b>
11.1.2	Задачи	1. Организация работы специалистов. 2. Проведение анкетирования родителей с целью выявления потребности в обучении игровой деятельности.
11.1.3	Полученный результат	Утверждение графика работы, определение запроса Инструментарий
11.2	II этап:	<b>Основной этап</b>
11.2.1	Сроки	<b>с 01.09.2020 г по 01.04.2022 г</b>
11.2.2	Задачи	1. Создать условия для обучения родителей совместной игровой деятельности с детьми. 2. Сбор методических материалов для разработки информационных буклетов. 3. Выявить особенности взаимодействия родителей с детьми в процессе проведения игровой деятельности.
11.2.3	Полученный результат	1. Картотеки совместных игр 2. Информационные буклеты 3. Видеозанятия родителей с детьми
11.3	III этап:	<b>Заключительный этап</b>
11.3.1	Сроки	<b>01.04.2022 г -01.09.2022 г.</b>
11.3.2	Задачи	Популяризация опыта работы среди дошкольных организаций и в сети интернет. Оценка эффективности проекта
11.3.3	Конечный результат	1. Анкета «Повышение компетенции родителей в проведении игровой деятельности» 2. Публикация практического пособия, курса видеозанятий 3. Публикации статей, программы мероприятий

		4. Аналитическая справка
12	Перспективы развития инновации	<p>Реализация инновационного проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать методические продукты, доступные широкому кругу педагогов и родителей;</li> <li>- апробировать новые формы сотрудничества родителей (законных представителей) с ДООУ;</li> <li>- содействовать формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей;</li> <li>- расширить социальные контакты с общественными организациями, занимающимися проблемами детства;</li> <li>-увеличить численность родителей, получающих консультативную и практическую помощь, независимо от места проживания, регламента общения и развития компетенции</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Районные семинары для специалистов дошкольных учреждений по распространению и обобщению опыта в рамках реализации данного проекта</p> <p>Краевые семинары для специалистов дошкольных учреждений по распространению и обобщению опыта в рамках реализации данного проекта</p> <p>Создание группы в WhatsApp.</p> <p>Создание аккаунта в instagram.</p> <p>Рассылка и размещение материала в группе, в аккаунте.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да « Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной организации»
16	Ресурсное обеспечение	

	инновации:	
16.1	Материальное	Использование материально-технической базы детского сада: кабинет логопедов, методический кабинет, методическая литература, наглядно-методические пособия, ноутбуки, видеокамера, ксерокс, телефон.
16.2	Интеллектуальное	Для работы в КП привлечены высококвалифицированные специалисты: старший воспитатель педагог-психолог Зучителя-логопеда музыкальный руководитель инструктор по физической культуре старшая медицинская сестра
16.3	Временное	2020-2022

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П.



*М.В. Матарко*

(расшифровка      подписи)

« 17 » сентября

2021 г.

Начальник управления общего образования

Е.В. Мясицева