

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году
Макаренко Надежды Васильевны

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Медведовской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Воспитатель
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающихся – 20, из них инвалидов - 12
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».- Положение о психолого-

	<p>педагогическом консилиуме (утверждено приказом Минобрнауки России 09 сентября 2019 г. № Р-93).</p> <p>Устав ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Кабинет здорового ребёнка, тренажерный зал, компьютеры, проекторы, принтеры, интерактивные доски, пандус, спортивное оборудование, сеть-интернет, музыкальный зал, танцевальный зал.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной(коррекционной) школы-интерната ст-цы Медведовской</p> <p>Программа воспитательной работы ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Педагог-психолог; Учитель-логопед</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>-</p>

<p>в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Социально-значимый проект «Социальные сети»; Программа внеурочной деятельности нравственного направления «Азбука нравственности»; Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Волшебный мир книги»; Программа кружка «Творческая мастерская»; Сценарий ко дню учителя;</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Социально-значимый проект «Социальные сети»; Социально-значимый проект «Буллинг в подростковом возрасте». Программа внеурочной деятельности нравственного направления «Азбука нравственности»; Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Волшебный мир книги»; Программа кружка «Творческая мастерская»;</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Общешкольное мероприятия: «23 февраля», «День учителя», «Конкурс чтецов и военно - патриотической песни», интернет конкурсы.</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Обучающий семинар: «Родители - главные воспитатели» 13.05.2020 г.</p>

