

**Краевой конкурс  
«Педагог-психолог Кубани»  
в 2021**

**«Характеристика  
профессиональной деятельности участника»  
педагога-психолога МБДОУ д/с № 12  
г. Приморско – Ахтарска, Краснодарского края**

**Моисеева Людмила Викторовна**

Прошла обучение в ГОУВПО «Славянский – На- Кубани государственный педагогический институт» по специальности «Педагогика и психология» с получением квалификации «Педагог-психолог».

На сегодняшний день система образования претерпевает большие изменения, которые коснулись не только школы и профессионального образования, но и дошкольных учреждений.

Сейчас система образования характеризуется переходом от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития, позволяющему применять полученные знания на практике. Знание теперь понимается не как ассоциативная, статистическая модель, а как динамическая структура умственных действий. Современные стандарты диктуют нам дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Теперь важна не внешняя мотивация, а внутренняя, исходящая из потребностей воспитанника, поддержка инициативы ребенка.

Таким образом, в создавшихся условиях, моя деятельность, как педагога – психолога, приобретает новые стороны. Цель моей работы – это оказание психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса с целью создания условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, а так же методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах психологического сопровождения воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

Свою работу в ДОУ я веду по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- Коррекционно – развивающая работа;
- Консультирование;
- Профилактическая и просветительская деятельность.

Психодиагностику провожу как индивидуально, так и с группой воспитанников. При диагностике использую метод наблюдения, беседы, стандартизированные методики, проективные методики. При подборе

диагностического материала учитываю возрастные и индивидуальные особенности детей.

Систему психодиагностической работы строю следующим образом:

- В начале года провожу анкетирование родителей с целью выявления актуальных для них проблем.
- В подготовительных группах провожу мониторинг по следующим критериям: самооценка, уровень развития мелкой моторики, внимание, память, словесно – логическое мышление, речь, восприятие, воображение, произвольность, мотивационная готовность к обучению в школе.
- Изучаю особенности каждого ребенка через беседы с воспитателями.
- Провожу диагностику по индивидуальным запросам родителей и педагогов.

Диагностический инструментарий, которым я владею разнообразен, но главное на что я опираюсь при выборе методик – это возрастные особенности детей и цель обследования.

В коррекционно – развивающей работе часто использую элементы арт-терапии, сказкотерапии, игротерапии и музыкотерапии. Включение в коррекционную работу данных элементов позволяет обеспечить разнообразие деятельности и повышение эмоционального состояния воспитанников.

Данная форма работы включает в себя:

- проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими проблемы в развитии;
- коррекционно – развивающие занятия направлены на развитие навыков общения, формирование благоприятного климата в группах («Это Я...», «Я и мои друзья», «Деревья – характеры», «Как дружить и не тужить», «Дружба начинается с улыбки», «Ленточка дружбы», «Яркие краски общения»);

- коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в сказку» (формирование у детей 6 – 7 лет компетентности в области эмоционального развития);
- коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе (Циклы занятий «В страну знаний»);
- индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми логопедической группы (Цикл занятий «Играем, развиваемся», проект «Развитие эмоционально волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием здоровьесберегающих технологий»);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по снижению тревожности и развитию коммуникативных навыков;
- индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми по запросам родителей;
- провожу индивидуальную и групповую коррекцию со следующими особенностями поведения детей: гиперактивное поведение, агрессия, повышенная возбудимость, упрямство, страхи, робость, застенчивость, негативизм;
- тренинги с родителями («Прежде всего мы родители», «Я успешный родитель», «Я и мой ребенок», «Три я - ребенок, взрослый, родитель»)
- профилактика профессионального выгорания (цикл тренингов «Профилактика профессионального выгорания педагога »)

Педагогам и родителям оказываю консультативную помощь. Данный вид деятельности направлен на консультирование родителей и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания детей в условиях ДОУ.

Провожу индивидуальные психологические консультации по запросу родителей по различным вопросам, а также групповые консультации, предварительно выявив общий запрос группы родителей.

Психолого-педагогическое консультирование включает в себя:

- консультирование родителей и педагогов по проблемам эмоционального, познавательного и личностного развития дошкольников («Я в мире чувств», «Путешествие в страну знаний», «Я – личность, я – ребенок»)
- консультирование родителей в вопросе развития детей дошкольного возраста в различные возрастные этапы («Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Кризис! Что делать?!», «Не страшен кризис ребенка, а страшно неверное поведение родителя», «Мой ребенок идет в детский сад»);
- консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе («Готовы ли вы к школьнику?», «Готовность воспитанника к школе»);
- консультирование педагогов и родителей по вопросам работы с детьми, имеющими проблемы в развитии («Проблемы в поведении ребенка с ОВЗ», «Особенности работы и воспитания детей с ОНР», «Мама, я особенный!»);
- консультирование администрации и педагогов по отношениям в трудовом коллективе и профессиональным проблемам (по запросам);
- консультирование педагогов и администрации по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников («Родитель и педагог – две части одного целого», «Современные родители – какие они?»).

Основным средством профилактики в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого – педагогической компетентности. Актуальными вопросами в этой сфере являются: возрастные особенности детей, готовность к школьному обучению, причины агрессивного поведения ребенка, негативизм и т.д. Родители и педагоги получают своевременную информацию об актуальном состоянии ребенка и возможных проблемах, которые могут возникнуть в будущем при несоблюдении правил.

Эффективность моей психопрофилактической работы определяется еще и выбором тем для выступлений, а также я считаю, что, прежде всего, необходимо помочь родителям решить личные проблемы и конфликты внутри себя. Тематика выступлений является результатом анализа ситуации развития ребенка, особенностей склада семейного воспитания, а не просто желания рассказать родителям о чем-то интересном.

- Выступаю на родительских собраниях в подготовительных группах. На тему: «Мы идем в первый класс», «Семья на пороге школьной жизни», «Я родитель будущего первоклассника». Выступления включают лекционную часть и обсуждение проблемных ситуаций по теме, вопросы, упражнения на снятие эмоционального напряжения.
- Участвую с докладом на родительских собраниях в средних группах. На тему: «Средний дошкольный возраст – какой он?».
- Важным является изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников, провожу с педагогами игровой практикум «Полотно счастья». Игры направленные на развитие критического мышления и социального прогнозирования.
- Проведение анкетирования "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко).
- Составление рекомендаций, проведение тренингов («Сила коллектива», «Я выгорел», «Что делать при эмоциональном выгорании?»).
- Так же в этом направлении выступаю на методических объединениях, педсоветах, семинарах, круглых столах:
  - Выступления с докладами на РМО педагогов – психологов и воспитателей на темы: «Цветотерапия- современная форма оздоровления детей среднего дошкольного возраста» (протокол №1 от 27.11.2020г.), «Развитие творческих способностей детей

среднего дошкольного возраста через сказку» (протокол №1 от 22.11.2019г.).

○ Приняла участие в районной дискуссионной площадке «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития» и выступила по теме: «Деятельность консультативного пункта в системе поддержки детей дошкольного возраста».

(сертификат от 16.08.2019г.)

- Оформляю в группах уголки психологической консультации (по запросам педагогов и родителей ДОО).

Но помимо основных направлений работы, я занимаюсь постоянным саморазвитием и самообразованием. Имею сертификат о прохождении обучения по программе дополнительного образования «Психотерапия и психологическое консультирование» (СГПИ). В 2017 и 2020 годах прошла курсы повышения квалификации («Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» Общество «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» «Теоритические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО»)

Регулярно принимаю участие в конкурсах различного уровня:

- Победитель муниципального конкурса на социальный ролик, презентацию «Я выбираю жизнь!» (учредитель Администрация Приморско –Ахтарского городского поселения Приморско – Ахтарского района).
- Победитель муниципального этапа конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам».
- Участник краевого конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» в номинации «Социально – коммуникативное развитие».

- Призер международной викторины для педагогов ДОУ «Тайный язык детского рисунка»
- Призер регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»
- Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» – 2021 год».

В том числе я получила положительные рецензии на свой проект «Путешествие в сказку» от руководителя РМО педагогов – психологов Шафаростовой И.Ф. и кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске – на – Кубани Лукьяненко М.А.

Педагог-психолог МБДОУ №12

Моисеева Л.В.