

**Аналитическая справка
для стажировочной площадки повышения квалификации
для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края**

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ/ОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №200»

1.2. ФИО руководителя

Луценко Елена Геннадьевна

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом

350901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 107

1.4. Телефон / факс: +7 (861) 254-69-99

1.5. E-mail: detsad200@kubannet.ru

1.6. Сайт ОУ/ОО: <https://ds200.centerstart.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Луценко Елена Геннадьевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200»

2.3. Телефон / факс: +7 (861) 254-69-99

2.4. E-mail: detsad200@kubannet.ru

3. Наименование профильной кафедры: *кафедра дошкольного образования ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края.*

4. Предполагаемая тема площадки

Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в коллективной творческой деятельности средствами STEM-образования.

5. Цели и задачи площадки:

Цель: создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование основ эмоционального интеллекта старших дошкольников с использованием средств STEM-образования.

Задачи:

1. Разработать и внедрить технологию формирования основ эмоционального интеллекта старших дошкольников в коллективной творческой деятельности с использованием средств STEM-образования.

2. Разработать систему методического сопровождения процесса формирования основ эмоционального интеллекта старших дошкольников в коллективной творческой деятельности с использованием средств STEM-образования.

3. Обеспечить распространение полученного педагогического опыта среди дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.

6. Дополнительные образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП:

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Методическая деятельность образовательной организации осуществляется в системе диагностических, консультативных, аналитических мероприятий, направленных на оказание помощи педагогам ДОО в реализации системы образовательной деятельности в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение реализуется по следующим направлениям:

– разработка и реализация комплексной диагностики уровня эмоционального интеллекта старших дошкольников, проводимого в режиме психолого-педагогического мониторинга;

– повышение профессиональной компетентности педагогов (в том числе в отношении образовательной коммуникации), проводимой в режиме коуч-сессий;

– обучение педагогов ДОО коммуникации с семьей и родителями средствами информационных платформ и сети Интернет;

– оказание помощи педагогам в создании и оформлении методических продуктов;

– методическое сопровождение процессов освоения технологий STEM-образования;

– повышение квалификации педагогов ДОО в системе требований организации образовательного процесса ДОО ФГОС.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200» способен оказать методическую помощь педагогам дошкольных организаций в отношении получения знаний о способах диагностики эмоционального интеллекта старших дошкольников, проведения комплекса проблемных семинаров и коуч-сессий, а также внедрения современных технологий воспитания дошкольников в области «Социально-коммуникативного развития» с использованием средств STEM-образования.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

К настоящему времени в дошкольной образовательной организации накоплен значительный опыт инновационной деятельности в статусе муниципальной, краевой инновационной площадки. За это время реализованы инновационные проекты по теме «Развитие способности к мыслительному анализу и рассуждению детей дошкольного возраста в процессе решения познавательных и дизайнерских задач», «Детское творческое проектирование как маркетинговый инструмент установления партнерских отношений детского сада и частных коммерческих организаций». На текущий период дошкольная организация является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников в процессе реализации коллективных творческих проектов». Инновационная деятельность по проблеме развития эмоционального интеллекта дошкольников активно реализуется как технология коллективных творческих событий (КТОС). Имеющийся опыт проведения таких мероприятий и программа деятельности по данному направлению может быть интересна педагогам, использующим инновационные технологии социального воспитания дошкольников с использованием технологий STEM-образования.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

Основание для осуществления инновационной деятельности является высокотехнологичная материальная база дошкольной организации.

В пяти групповых ячейках установлены интерактивные доски, которые педагоги регулярно используют в образовательной и свободной деятельности воспитанников. Имеются комплексы STEM-оборудования по

образовательным модулям «Математическое развитие» и «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Музыкальный зал оснащен современным аудио, видео и интерактивным оборудованием: музыкальный центр; электронное пианино; мультимедиа система;- интерактивная доска; комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, и другое); интерактивный пол;- ионика; детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС ДО для младшего и среднего возраста); фонотека; все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО); 2 ноутбука.

В музыкальном зале располагается STEM-оборудование анимационной студии:

- большой анимационный стол;
- малый анимационный стол;
- веб-камеры;
- фото-видео камера со штативом;
- лампы для видео-света;
- наборы различных видов театра по различным сказкам;
- набор декораций с магнитным креплением, ширма;
- Лего-конструктор.

Физкультурный зал оснащен:

- ноутбуком и стационарно установленный видеопроектором; спортивным инвентарем и комплексом методических материалов, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;

- оборудованием для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, различные мячи, логическая ширма для метания, парашют с ручками, тактильные дорожки, ходули на веревочках, и другое);

- нетрадиционным спортивным оборудованием (тоннели, детские тренажеры, султанчики, массажные кольца, и другое).

Кабинет педагога-психолога имеет специальное оборудование:

- компьютер, мфу;
- игровой модуль с интерактивным столом и песочницей-приставкой;
- напольные модули для сенсомоторного развития дошкольников;
- игровые пособия для поведения коррекционно-развивающей работы.

В кабинете учителя-логопеда имеются:

- компьютер, МФУ
- разнообразные дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи; шкафы для хранения методических пособий и документации, детская мебель, стулья для работы учителя-логопеда с документацией; настенное зеркало; настенное интерактивное панно Воскобовича «Фиолетовый лес»; круги Лулия, детские планшеты «Логико-Малыш» и др.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Библиотека методической литературы для педагогов и специалистов регулярно обновляется и пополняется. Методический кабинет имеет:

- методическую литературу по всем образовательным областям образовательной программы ДО и адаптированной программы ДО;

- дидактические материалы по возрастным группам;
- технические средства:
- два персональных компьютера,
- МФУ, цветной принтер,
- комплекс оборудования – мини-типография;

Детский сад имеет доступ к информационно-телекоммуникационной системе INTERNET, а также создает собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Официальный сайт <http://ds200.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту

- [Страница в социальной сети Instagram](#)
- [You Tube канал МАДОУ 200 Краснодар](#)
- [Виртуальный родительский клуб «Мы вместе»](#) и др.

Материально-техническая база МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200» постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал ДОО опирается на слаженный, подготовленный к работе в инновационном режиме педагогический коллектив 70% из которых имеют первую и высшую квалификационную категорию. Педагоги являются лауреатами, победителями муниципальных, краевых и федеральных конкурсов педагогического мастерства.

11. Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2021-2022 уч.-г					
1.	Проблемный семинар «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста: особенности педагогической деятельности с использованием STEМ-оборудования»	Февраль; МАДОУ 200 г. Краснодар	Педагоги; воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организаций Краснодарского края	Материалы и методические указания по проблеме семинара	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог
2.	Мастер-класс «Социальное развитие ребенка в процессе создания мультипликации»	Май; МАДОУ 200 г. Краснодар	Педагоги; воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных организаций Краснодарского края	Видеоматериалы и диагностический пакет по изучению эмоционального интеллекта дошкольников	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог, педагоги дополнительного образования
2022-2023 уч.-г					
3.	Интерактивная игра с использованием художественной метафоры «Как понять ребенка» на основании технологии STEМ	Сентябрь; МАДОУ 200 г. Краснодар	Педагоги; воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организаций Краснодарского края	Кейсовый пакет проблемных ситуаций	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог, педагоги дополнительного

					образовани я
4.	Проблемный семинар «Современные технологии воспитания дошкольников средствами коллективной творческой деятельности»	Март; МАДОУ 200 г. Краснодар	Заведующие, воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	Методические указания по технологии реализации коллективной творческой деятельности	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог, педагоги дополнительного образования
2022-2023 уч.г.					
5.	Организационно-деятельностная игра (ОДИ): «Как понять ребенка?»	Октябрь; МАДОУ 200 г. Краснодар	Заведующие, воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	Материалы проектной деятельности педагогов	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог
6.	Вебинар: Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольника с использованием возможностей STEM-образования	Апрель; МАДОУ 200 г. Краснодар	Заведующие, воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	Комплексы методических материалов организации системы развития эмоционального интеллекта дошкольников с использованием STEM-оборудования	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог