

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Ивана  
Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский  
район станица Новощербиновская

**Муниципальный этап краевого конкурса  
«Самый классный классный»**

Урок мужества, 4 класс

Тема: **День народного единства**



Классный руководитель:  
Макарчук Татьяна Владимировна

2017 г.

**Цель:** дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г., формировать ответственность за судьбу Родины;

**Задачи:**

- развивать интерес к истории Российского государства; воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства;

- формировать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине;

- развивать умение делать выводы, обобщать;

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация в формате \*ppt, учебный фильм «Минин и Пожарский», аудиозапись колокольного звона собора иконы Казанской божьей матери на красной площади, фонограмма песни «Я, ты, он, она»

**Домашнее задание:** стихи, посвящённые дню народного единства, инсценировка поэмы К. Рыльева "Иван Сусанин".

### **Ход урока**

*Кто верит в Русь, тот знает, что вынесет она всё решительно и останется в сути своей такой же прежней святой Русью, как и была.*

*Ф. М. Достоевский*

Эпиграф к уроку мужества

1. Организация класса.

- *Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас на уроке мужества. Сегодня мы поговорим о государственном празднике России – Дне Народного Единства (слайд 1).*

- *Начнём урок с исполнения гимна Российской Федерации (слайд 2).*

Исполнение 1 куплета и припева гимна.

2. Актуализация знаний учащихся по воспроизведению ранее полученной информации по данной теме (**слайд 3**). Учащиеся отвечают на вопросы, учитель обобщает их ответы.

- 4 ноября в нашей стране отмечается праздник – День народного единства.

- К чему призывает нас этот праздник? (Праздник призван напомнить о том, что мы россияне – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим).

- В чем состоит суть дня народного единства? (День народного единства, проникнутый идеями национального согласия, сплочения общества, упрочнения российской государственности, взаимопонимания, милосердия, заботы о людях. День народного единства является свидетельством единения людей, служения обществу.)

3. Составление цветка «Единство».

- Для чего нам нужно единство? (Для того, чтобы строить Россию вместе. Когда у нас будет доверие друг к другу, когда наша дружба будет крепка, мы сможем защитить нашу Родину от любой опасности.) (**слайд 4**).

4. Подготовленный ученик читает стихотворение Н. Майданик «День народного единства».

С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,

И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

5. Рассказ учителя об историческом событии, в память о котором учрежден День народного единства.

*«День народного единства установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года, когда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.*

*Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в конце XVI начале XVII веков (слайд 5).*

*После смерти царя Ивана Грозного московский трон зашатался. Три сына у царя было. Старший умер, средний, хилый да слабый, недолго процарствовал. Что случилось с младшим, Дмитрием, - неизвестно. То ли из-за болезни умер, то ли из-за несчастного случая. А в народе слух ходил: конечно, убили царское дитя! И убийца тот, кто стал царём вместо Дмитрия (слайд 6).*

*Годунов Борис Фёдорович! Борис Годунов много хорошего для страны сделал, еще больше задумал. Но народ так и не простил ему смерти царевича Дмитрия. А тут ещё неурожай, голод. Кто виноват? Конечно, царь-убийца: это Бог его наказывает! (слайд 7).*

*И началось в Русском государстве страшное время, которое назвали Смутой (слайд 8).*

**Цари – самозванцы**

*Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием, чудесным образом спасшимся! Польский король его признал и дал войско – отвоевать «отцовский» престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Сердце подвело. Или совесть замучила? Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь.*

*В Москве воцарился Самозванец. Этот Самозванец – он остался в истории Лжедмитрием I – государем оказался неплохим. Полякам и боярам мешал разорять Русь. Поэтому они его и убили, заменив на другого – ничтожного, который тоже назвал себя царевичем Дмитрием (слайд 9).*

*Он стал Лжедмитрием II. Этот самозванец Лжедмитрий II, собрав войско, двинулся на Москву. По дороге он со своим войском разбил лагерь в селе Тушино, отчего и получил прозвание «Тушинский вор» (слайд 10).*

*А потом он надумал посадить на московский трон польского королевича Владислава. Отправили послов к польскому королю Сигизмунду. А тот заявил: «Сам в Москве на трон сяду. Станет Русь частью Польского королевства!» (слайд 11).*

*Государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время, называлось - Речь Посполитая, в его состав входили Польша и Литва. Тогда и наступил конец терпению народа (слайд 12).*

### **Народное единство**

*Рязанец Прокопий Ляпунов собрал ополчение и двинулся на Москву. Испугались поляки и бояре-предатели, составили грамоту с приказом распустить ополчение (слайд 13).*

*И пошли к патриарху Гермогену: «Ты в русской церкви самый главный. Тебя народ слушает. Подпиши грамоту!» Отказался патриарх и призвал русский народ выступить против захватчиков (слайд 14).*

*Ополчение Ляпунова было невелико и не могло взять Москву. Оно потерпело поражение. Его предводитель — Проконий Ляпунов — погиб. Но призыв патриарха Гермогена облетел все русские города (слайд 15).*

*Услышали его и в Нижнем Новгороде. Тамошний купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство и обратился с призывом к жителям города. Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско (слайд 16).*

*Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду (слайд 17).*

*Ополчение Минина и Пожарского остановилось в городе Ярославль для пополнения перед походом на Москву. А в Москве поляки снова потребовали от патриарха: «Прикажи ополчению, пусть разойдется!» – «Да будет над ними милость Божья и наше благословение! – ответил Гермоген. Изменники же да будут прокляты и в этом веке, и в будущем» (слайд 18, 19).*

*Так и случилось! Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.»*

*-Чтобы ваше представление об этих людях стало полнее, прослушаем отрывок из пьесы А. Н. Островского «Козьма Захарьич Минин» и рассмотрим картину русского живописца Константина Маковского. Итак, осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать народное ополчение.*

6. Чтение текста по ролям.

Действие происходит у главного собора. Народ выходит из храма.

**Народ.**

— Эко рыдание во всем соборе!

— Да и было отчего!

— Гибнет, говорят, наше государство! Гибнет вера православная!

— Мы за веру православную должны до смерти стоять!

— А кто же прочь?

— Подожди малость, Кузьма Захарьич говорить хочет!

**Минин.** Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, родине святой! Что ж, разве в нас сердца окаменели? Не все ль мы дети матери одной?

**Народ.** Мы все, Кузьма Захарьич, все хотим помочь Москве и вере православной.

**Минин.** И еще, братья, коли хотим помочь, не пожалеем наших достояний! Не пощадим казны и животов! Мы продадим дворы свои и дома! А будет мало — жен, детей заложим! Голоса. Заложим жен! Детей своих заложим!

**Минин.** Что мешкать даром? Время нас не ждет! Нет дела ратного без воеводы: изыщем, братья, честного мужа, которому то дело за обычай, — вести к Москве и земским делом править. Кто воеводой будет?

**Народ.** Князь Дмитрий Михайлович Пожарский! Князь Пожарский! Другого нам не надо!

**Минин.** Воля Божья! Пожарского мы избрали всем миром, ему и править нами! Глас народа — глас Божий! Теперь, друзья, несите, кто что может, на дело земское, на помощь ратным. Я, — Господи, благослови начало! — свои скопленные и трудовые — все, до единого рубля кладу!

**Народ** (*кладут деньги кто сколько может*).

— Мы все за тобой готовы отдать копейку трудовую.

— Что деньги? Деньги — дело наживное!

— Все отдадим! Теперь не до нарядов!

— Вот наши деньги из квасного ряду!

— Из рукавичного!

— От ярославцев!

— Костромичи собрали — принимайте!

— Стрельцы Колзакова, Барма сотни!

— Вот праздник, так уж праздник!

**Минин.** И я смотрю, душа во мне растет. Не явно ли благословенье Божье! Теперь у нас и войско, и казна, и полководец. Недалеко- то время, когда, вооружаясь и окрылатев, как непоборные орлы, помчимся на врагов. Пусть лютый враг, как лев, зияет; не страшен нам злохитрый рык его!

7. Опрос после прочтения текста.

- *Как называет Минина народ?*
- *Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? Из каких слов и дел это видно?*
- *Кого поставили во главе ополчения?*
- *Каким вам представился образ Кузьмы Минина?*
- *Какими качествами характера обладал Кузьма Минин? Надо было спасти Родину, предстояло сделать именно то, что было не по силам целому ряду политиков, облеченных самой высокой властью.*
- *Сделайте заключение о чертах характера Минина, выбрав нужные слова. (Спокойный, уравновешенный, решительный, храбрый, бескорыстный, сильный, ответственный, беззаветно преданный Родине и любящий ее, самоотверженный, мужественный, стойкий, авторитетный, жертвенный, умеющий воодушевить людей и повести их за собой.)*

8. Продолжение рассказа Учителя.

*«Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город. 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город.*

*Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади – в самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде» (слайд 20).*

9. Просмотр фрагментов из фильма «Минин и Пожарский».

10. Рассказ учителя об Иване Сусанине и его подвиге.

*«Поистине национальным героем того сурового времени стал Иван Осипович Сусанин. В начале 1613 года, когда Москва уже была освобождена от польских интервентов, отряды захватчиков еще бродили по русской земле в надежде переломить исход войны (слайд 21).*

*Один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова, жившего неподалеку от Костромы, (слайд 22) и сына патриарха Филарета - Фёдора Никитича Романова. (слайд 23).*

*Тогда-то и совершил свой знаменитый подвиг крестьянин из села Домнино, расположенного близ Костромы — Иван Осипович Сусанин. Враги пытались сделать его своим проводником, а он завел захватчиков в глухой лес, погубил их, но погиб при этом сам. Доказательством реальности подвига Ивана Осиповича Сусанина является царская грамота о даровании Богдану Сабинину (зятю Сусанина) половины деревни за подвиг покойного тестя. (слайд 24).*

*Ивану Сусанину и его подвигу посвящены произведения музыкального, изобразительного и словесного искусства: опера М. И. Глинки «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»), опера К. А. Кавоса «Иван Сусанин», дума К. Ф. Рылеева «Иван Сусанин», драма Н. А. Полевого «Костромские леса», картина М. И. Скотти «Подвиг Ивана Сусанина» (слайд 25).*

*- Учащиеся нашего класса подготовили инсценировку поэмы К. Рылеева «Иван Сусанин». Посмотрим её.*

11. Инсценировка поэмы К. Рылеева «Иван Сусанин».

Действующие лица: Чтец, И. Сусанин, Поляки (3-4 чел.).

**Поляк:** Куда ты ведёшь нас?.. не видно ни зги, -

**Чтец:** Сусанину с сердцем вскричали враги.

**Поляк:**

Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;  
Нам, зная, не добраться с тобой до ночлега  
Ты сбился, брат, верно нарочно с пути,  
Но тем Михаила тебе не спасти.

**Поляк:** Куда ты завёл нас?»

**Чтец:** лях старый вскричал

**Сусанин** «Туда, куда нужно,

**Чтец:** Сусанин сказал

**Сусанин:**

Убейте, замучьте, - моя здесь могила.

Но знайте и рвитесь: я спас Михаила.

Предателя, мнили, во мне вы нашли,

Их нет и не будет на Русской Земле!

**Поляки:** «Злодей!»

**Чтец:** закричали враги, закипев.

**Поляки:** «Умрёшь под мечами».

**Сусанин:**

«Не страшен ваш гнев

Кто русский по сердцу, тот бодро, и смело,

И радостно гибнет за правое дело.

Ни казни, ни смерти и я не боюсь:

Не дрогнув, умру за царя и за Русь».

**Поляки:** «Умри же!»

**Чтец:** Поляки герою вскричали,

И сабли над старцем, свистя, засверкали.

**Поляк:** «Погибни, предатель! Конец твой настал!»

**Чтец:** И твёрдый Сусанин весь в ранах упал.

Снег чистый чистейшая кровь обагрила:

Она для России спасла Михаила

12. Демонстрация слайдов:

- «Избрание Михаила Романова на царство» (слайд 27)

- В Костроме установлен памятник И. О. Сусанину. (слайд 28)

13. Рассказ учителя о дне Казанской иконы Божией Матери.

*«4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери (слайд 29). С 2005 года отмечается как «День народного единства». Это вовсе не новый праздник, а возвращение к старой традиции. Празднование Пресвятой Богородице, в честь Ее иконы, именуемой «Казанская», установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году. В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Зная, что бедствие попущено за грехи, весь народ и ополчение наложили на себя трехдневный пост и с молитвой обратились к Господу и Его Пречистой Матери за небесной помощью. И молитва была услышана.*

*В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя Казанской иконы Божией Матери (слайд 30).*

*Празднование в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы установлено в 1649 году. И до наших дней эта икона особо почитается русским православным народом. Позже, из-за революции 1917 года и последующих за ней событий, традиция отмечать освобождение Москвы от польско-литовских интервентов прервалась, а сегодня снова восстановлена!»*  
(В фоновом режиме звучит аудиозапись колокольного звона собора иконы Казанской божьей матери на Красной площади).

14. Составление резюме - Что такое 4 Ноября? (слайд 31).

4 ноября – это праздник ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА - дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и

защитить страну от захватчиков. Преодолеть времена безвластия и укрепить Российское государство.

4 ноября – это день единства всех российских народов;

4 ноября – это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила;

4 ноября – это возрожденный праздник со своей историей;

4 ноября – это день реальных дел, а не сомнительных маршей.

15. Подготовленный ученик читает стихотворение Н. Майданик «Призывная» (слайд 32).

В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить,  
Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!

16. Проведение викторины.

Переход на викторину выполняется при нажатии кнопки «Викторина» (слайды 34 – 44).

Вопросы викторины:

*1. Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время?*

Речь Посполитая

*2. Кто возглавил первое ополчение 1611 года?*

Прокопий Петрович Ляпунов

3. Какое историческое событие произошло 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года?

Ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город.

4. Как звали национального героя того времени?

Иван Осипович Сусанин.

5. Назовите город, в котором на несколько месяцев остановилось ополчение Минина и Пожарского для пополнения вновь прибывавшими силами перед походом на Москву.

Ярославль

6. Кого из претендентов на Московский трон называли «тушинским вором»?

Лжедмитрия II

7. В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя Казанской иконы Божией Матери. О каком Храме идёт речь?

Казанский собор на Красной площади в Москве.

8. С каким событием связано окончание Смутного времени на Руси?

С воцарением Михаила Романова.

9. В каком году впервые было установлено Празднование в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы 4 ноября?

в 1649 г.

10. Как называется государственный праздник, который мы отмечаем 4 ноября?

День народного единства.

17. Подготовленный ученик читает стихотворение Н. Майданник «Единство навсегда».

Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,

Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!  
Победой вписана строка,  
И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрёл свободу на века!  
И поднималась Русь с колен  
В руках с иконой перед битвой,  
Благословленная молитвой  
Под звон грядущих перемен.  
Деревни, сёла, города  
С поклоном русскому народу  
Сегодня празднуют свободу  
И День единства навсегда!

18. Подведение итогов. Учащиеся отвечают на вопросы.

- *Какая беда обрушилась в те годы на Русь?*
- *Кто призвал русских людей на объединение для защиты своей Родины?*
- *Кто возглавил русское войско?*
- *Как россияне отблагодарили героев ополчения?*
- *Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? Из каких слов и дел это видно?*

19. Дискуссия, пожелания, выводы.

**Учитель:** Давайте и мы с вами подумаем, чем мы можем помочь объединению и единству?

**Учащиеся:** Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы – это маленькое общество.

**Учитель:** На празднике всегда звучат пожелания. Какие пожелания вы бы хотели сказать всем людям нашей Родины?

**Учащиеся:**

1. Я желаю людям нашей страны дружбы и красоты.
2. Я желаю, чтобы ум был в ладу с сердцем.
3. Я желаю жить в согласии со своей совестью.
4. Я желаю единомыслия.
5. Я желаю людям моей Родины быть едиными и мирно жить всем народам.

**Учитель:** Что помогло победить врага?

**Учащиеся:** Единение народа.

*- А сейчас я предлагаю всем ребятам встать и взяться крепко за руки. (Все встают и берутся за руки)*

*- Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю. И в этот праздничный день с особенной силой ощущаем, что мы – единый и могучий русский народ, и у нас одно Отечество – Россия.*

Учитель читает стихотворение, а учащиеся подхватывают хором его «ключевые слова»:

Главное – вместе,

Главное – дружно!

Главное – с сердцем горячим в груди!

Нам равнодушных не нужно?

Не нужно! Злобу, обиду прочь гони!

*- Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните на всю жизнь. Будьте достойны своих предков. Давайте встанем в круг и споём песню.*

20. Исполнение песни «Я, ты, он, она, вместе целая страна».

## Список литературы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2006 (3 CD). – М.: ООО “Кирилл и Мефодий”, 2006.
2. Помыткина Л.И., Нижегородскому ополчению посвящается// Нижегородский альманах: Выпуск II/ Отв. Редактор В.П. Макарихин. Нижний Новгород, 1997, с.92.
3. Рубцов Н., Тихая моя родина... - М.: Дет. лит., 2005.
4. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия: (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия). М.: ООО “Кирилл и Мефодий”, 2004.
5. Энциклопедический словарь юного историка: (Отечественная история)/ Сост. В.Б. Перхавко. – М.: Педагогика-Пресс, 1997.