СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Авраменко

30 августа 2020 года

Муниципальное образование Новокубанский район, с.Ковалевское

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Н.И.Коробчака с. Ковалевского муниципального образования Новокубанский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по кубановедению

Класс 2-а

Учитель: Кильтенберг Дарья Владимировна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программыпо кубановедению Д.В.Кильтенберг, утверждённой решением педагогического совета от 30 августа 2020 года протокол № 1.

Планирование составлено на основе: примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края Е.Н. Ерёменко, М.В. Мирук. Кубановедение. Краснодар: Перспективы образования, 2016.

В соответствии с ФГОС начального общего образования

Учебник: кубановедение 2 класса, авторы М.В Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич, - Краснодар: Перспективы образования, 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | | Содержание (разделы, темы) | Кол – во часов | Раздел | Даты  проведения | | Материально-техническое оснащение | Универсальные учебные действия  (УУД) |
|  | план | факт |
|  | | **Введение** | **1** |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Символика района (города), в котором я живу. | 1 | Введение 1 | 04.09.  2020 |  | Мультимедийное оборудование. Карта Краснодарского края | Личностные: проявлять интерес к содержанию урока; развитие эстетических и нравственных чувств.  Познавательные: ознакомиться с понятиями «природа», «родина», «Кубань».  Коммуникативные: выражать чётко свои мысли и действия; допускать возможность   существования разных точек зрения.  Регулятивные: способность ориентироваться по временам года;  принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в деятельность. |
|  |  | **Природа моей местности** | **13** |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». | 1 | Природа моей местности  1 | 11.09 |  | Мультимедийное оборудование.  Иллюстрации | Личностные: формировать любовь к родному краю. Развивать интерес к изучаемому материалу; проявлять самостоятельность и настойчивость в достижении цели; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения; в предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить.  Познавательные: анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Перечислять дары осени, классифицировать их и описывать. Анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его. Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. Толковать понятия «национальность»; о своей Родине; знать различные профессии. Перечислять названия известных водоёмов, описывать занятия людей у водоёмов. Описывать Чёрное и Азовское моря, сравнивать их основные характеристики. Показывать моря на карте. Узнавать по описанию реку Кубань, находить и называть города, расположенные на её берегах. Называть водоёмы своей местности, составлять о них рассказ по плану. Анализировать правила поведения у водоёмов.  Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.  Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем. Осознание того, что  усвоено и что нужно ещё усвоить;  выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и устной форме. |
| 3 | 2 | Формы земной поверхности моей местности.  Физическая карта. Экскурсия*.* | 1 | Природа моей местности 2 | 18.09 |  | Мультимедийное оборудование. |  |
| 4 | 3 | Физическая карта, условные обозначения. Экскурсия*.* | 1 | Природа моей местности 3 | 25.09 |  | Мультимедийное оборудование. |  |
| 5 | 4 | Водоёмы моей местности и их обитатели. Экскурсия. | 1 | Природа моей местности 4 | 02.10 |  | Иллюстрации. Памятки. |
| 6 | 5 | Правила поведения у водоёмов. | 1 | Природа моей местности 5 | 09.10 |  | Мультимедийное оборудование.  Карта Краснодарского края |
| 7 | 6 | Разнообразие растительного мира моей местности. Экскурсия. | 1 | Природа моей местности 6 | 16.10 |  | Мультимедийное оборудование. |
| 8 | 7 | Культурные и дикорастущие растения. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. | 1 | Природа моей местности 7 | 23.10 |  | Мультимедийное оборудование.  Иллюстрации.  Памятки. |
| 9 | 8 | Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. | 1 | Природа моей местности 8 | 30.10 |  | Мультимедийное оборудование.  Иллюстрации. |
| 10 | 9 | Животный мир Краснодарского края. | 1 | Природа моей местности 9 | **13.11** |  | Мультимедийное оборудование.  Иллюстрации. |
| 11 | 10 | Красная книга Краснодарского края. | 1 | Природа моей местности 10 | 20.11 |  | Мультимедийное оборудование.  Фотографии. |
| 12 | 11 | Животный мир моей местности. | 1 | Природа моей местности 11 | 27.11 |  | Мультимедийное оборудование.  Красная книга Краснодарского края |
| 13 | 12 | Экскурсия. Правила защитников природы. | 1 | Природа моей местности 12 | 04.12 |  | Рисунки учащихся |
| 14 | 13 | Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей». | 1 | Природа моей местности 13 | 11.12 |  | Мультимедийное оборудование.  Альбом, краски. |
|  |  | **Населённые пункты** | **6** |  |  |  |  |  |
| 15 | 1 | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была». | 1 | Населённые пункты  1 | 18.12 |  | Справочный материал. Мультимедийное оборудование. | Личностные: проявлять интерес к изучаемой теме; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.  Познавательные: знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи;  отбирать из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для семьи событий; оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений.  Коммуникативные: интервьюировать членов семьи, одноклассников; грамотно оформлять свои мысли как в устной, так и в письменной речи.  Регулятивные: оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности  (чужой, своей), анализировать собственную деятельность. |
| 16 | 2 | Улицы моего населённого пункта.  Происхождение их  названий. Имена  знаменитых людей в  названиях улиц | 1 | Населённые пункты  2 | 25.12 |  | Сборники стихов кубанских поэтов. Рисунки учащихся. |  |
| 17 | 3 | Экскурсия. Исторические и культурные достопримечательности. | 1 | Населённые пункты  3 | **15.01**  **2021г.** |  | Дополнительная литература. Мультимедийное оборудование. |  |
| 18 | 4 | Спортивная жизнь в моём городе (районе). | 1 | Населённые пункты  4 | 22.01 |  | Карта Краснодарского края. |
| 19 | 5 | Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». | 1 | Населённые пункты  5 | 29.01 |  | Рисунки учащихся. |
| 20 | 6 | Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». | 1 | Населённые пункты  6 | 05.02 |  | Дополнительная литература. Мультимедийное оборудование. |
|  |  | **Труд и быт моих земляков** | **10** |  |  |  |  |
| 21 | 1 | Экскурсия. Особенности казачьего быта. | 1 | Труд и быт моих земляков 1 | 12.02 |  | Мультимедийное оборудование.Альбом, краски. |
| 22 | 2 | Культура казаков. | 1 | Труд и быт моих земляков 2 | 19.02 |  | Мультимедийное оборудование. | Личностные: проявлять интерес к изучаемой теме; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.  Познавательные: знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи;  отбирать из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для семьи событий; оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений.  Коммуникативные: интервьюировать членов семьи, одноклассников; грамотно оформлять свои мысли как в устной, так и в письменной речи.  Регулятивные:оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности  (чужой, своей), анализировать собственную деятельность. |
| 23 | 3 | Уклад кубанской семьи. | 1 | Труд и быт моих земляков 3 | 26.02 |  | Мультимедийное оборудование. Дополнительная литература. |
| 24 | 4 | Ремёсла, распространённые в моём районе. | 1 | Труд и быт моих земляков 4 | 05.03 |  | Мультимедийное оборудование.  Иллюстрации, фотографии |
| 25 | 5 | Труженики родной земли. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. | 1 | Труд и быт моих земляков 5 | 12.03 |  | Книги кубанских писателей. |
| 26 | 6 | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». | 1 | Труд и быт моих земляков 6 | 19.03 |  | Мультимедийное оборудование. |
| 27 | 7 | Экскурсия. Профессии и место работы членов семьи. | 1 | Труд и быт моих земляков 7 | **02.04** |  | Дополнительная  литература. |
| 28 | 8 | Земляки – жители моего районав годы Великой Отечественной войны. | 1 | Труд и быт моих земляков 8 | 09.04 |  | Мультимедийное оборудование.  Фотографии |
| 29 | 9 | Творческий проект «Труд в моей семье». | 1 | Труд и быт моих земляков 9 | 16.04 |  | Мультимедийное оборудование.  Иллюстрации |
| 30 | 10 | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!». | 1 | Труд и быт моих земляков 10 | 23.04 |  | Рисунки учащихся |  |
|  |  | **Духовные истоки Кубани** | 4 |  |  |  |  |  |
| 31 | 1 | Населённого пункты Краснодарского края. Родная земля. Родина. | 1 | Духовные истоки Кубани  1 | 30.04 |  | Мультимедийное оборудование.  Дополнительная литература. |
| 32 | 2 | Поклонные кресты. Религиозные традиции моих земляков. Духовные родники жизни. | 1 | Духовные истоки Кубани  2 | 07.05 |  | Семейный альбом. | Личностные: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к.Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; |
| 33 | 3 | Жилище казака. Религиозные традиции моих земляков Красный угол. Икона. | 1 | Духовные истоки Кубани  3 | 14.05 |  | Мультимедийное оборудование. |
| 34 | 4 | Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя" | 1 | Духовные истоки Кубани  4 | 21.05 |  | Мультимедийное оборудование. |
|  |  | **Итого: 34 часа** |  |  |  |  |  |  |