Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2021 год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

специальной (коррекционной) школы-интерната №1 ст. Елизаветинской

по теме: «Реализация дифференцированного подхода в системе

«Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья –

Ресурсный центр – социальная инклюзия»

г. Краснодар

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №1 ст. Елизаветинской |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБОУ школа-интернат №1 ст. Елизаветинской |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, 350916, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. Ленина 282 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861) 229-35-21 korschool01@kubannet.ruhttp://www.schoolinternat1.ru |
|  | ФИО руководителя | Пазенкова Татьяна Евгеньевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры КПиСП ГБОУ ИРО Краснодарского края. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Кравчук Анастасия Геннадиевна, педагог-психолог, Слободчикова Татьяна Евгеньевна,учитель начальных классов, логопед, |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Реализация дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья–Ресурсный центр–социальная инклюзия» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Реализация дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ОВЗ – Ресурсный центр – социальная инклюзия», суть которого заключается в организации процесса взаимодействия и общения с родителями, а именно сбор, обработка и использование данных о семье каждого ребенка, общекультурный уровень родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношение в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обнаружение и снижение барьеров на пути к социальной адаптации ребёнка с ОВЗ и его семьи, при реализации дифференцированного подхода в системе «Семья ребёнка с ОВЗ – Ресурсный центр – социальная инклюзия». |
|  | Задачи деятельности | 1.Обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его обучения и воспитания в условиях семьи.2.Формирование позитивного образа ребенка, интереса родителей к его личностному развитию на основе его компенсаторных возможностей.3.Оказание родителям детей с ОВЗ индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральные законы Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», «Об образовании в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья». Приказ МОНиМП КК №1928 от 10.05.2017 О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций КК специальных (коррекционных) школ и школ – интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования. Приказ МОНиМП КК №112 от 17.01.2019 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».Положение о деятельности ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования. Приказ ГБОУ школы-интерната № 1 ст. Елизаветинской №13 от 21.01.2019 О работе в проекте. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Работа с родителями детей данной категории имеет свои отличия и особенности. Выявление этих отличий в процессе реализации проекта, выбор форм и методов работы, адаптация данных форм и методов работы к условиям жизнедеятельности каждой семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, широкое использование активных, нетрадиционных способов взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями и, как результат, создание программы работы инклюзивного ресурсного центра, которая включает в себя дифференцированный подход в работе с семьями детей с ОВЗ в рамках коррекционного учреждения. |
|  | Новизна (инновационность) | Наиболее эффективным подходом в работе с семьями детей с ОВЗ, в рамках деятельности РЦ, является именно дифференцированный, который включает в себя сопровождение родителей в рамках индивидуальной специально разработанной программы, позволяющей повысить их психолого-педагогическую грамотность, развить психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру), включиться в коррекционно-развивающий процесс, снизить их воспитательную неуверенность, а также оптимизировать детско-родительские отношения, что приведёт к социальной инклюзии детей с ОВЗ и их семей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Систематическая и планомерная работа с семьями, воспитывающими ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях семьи, начиная с младшего школьного возраста и продолжая эту работу в дальнейшем, в тесном содружестве с другими службами и организациями, работающими с такими семьями, позволит осуществить успешную социализацию детей с ОВЗ и их интеграцию в общество, поможет им реализовать свои потребности в самореализации, общении, деятельности, личностном развитии. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Составление аналитического отчета по итогу мониторинга в каких сферах необходима наибольшая консультативная, методическая поддержка семьям с детьми с ОВЗ для их успешной адаптации в процессе социальной инклюзии.
2. Разработка практических материалов с целью просветительской деятельности родителей детей с ОВЗ.
3. Обобщение и распространение опыта работы по проекту образовательному сообществу, в т.ч. через публикации в различных источниках.
4. Подведение итогов работы КИП за 2019-2021 гг.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Определение на основе мониторинга проблемных сфер семей с детьми с ОВЗ для дальнейшей разработки методического пособия по эффективной социальной инклюзии данной категории семей. | Февраль 2021 г. | Аналитическая справка-отчет. |
| 2. | Анализ работы краевой инновационной площадки по результатам итоговых анкет от родителей, принявших участие в проекте за 2019-2021 гг, подготовка итогового отчета. | Декабрь 2021 г. | Итоговый отчет КИП за 2019-2021 гг. |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Сбор информации и её структурирование в процессе работы над методическим пособием для семей с ребенком ОВЗ. | Май-июнь 2021 г. | Систематизированное содержание методического пособия. |
| Практическая деятельность |
| 1. | Запись и размещение на сайте школы-интерната видео-мастер-классов с упражнениями для самостоятельной коррекционной работы дома родителей с их детьми с ОВЗ. | Март-апрель 2021 г. | Видео-мастер-классы, размещенный на сайте ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской в разделе «Инновационная деятельность» |
| 2. | Верстка и издание методического пособия «Жизнь семьи ребенка с ОВЗ без барьеров» | Август-сентябрь 2021 г. | Печатная и электронная версия методического пособия «Жизнь семьи ребенка с ОВЗ без барьеров» |
| Методическая деятельность |
| 1. | Организация информационной поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности, повышение квалификациипедагогических кадров. | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов,  |
| 2. | Заседание инновационной группы школы-интерната с целью анализа реализации проекта за 2019-2021 гг. Определение направлений дальнейшей деятельности (тем возможных проектов в будущем). | Ноябрь 2021 г. | Итоговые отчеты о работе специалистов с выводами и рекомендациями. |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Проведение он-лайн семинара для педагогов ОО и С(к)ОО с целью передачи инновационного опыта педагогической общественности. | Октябрь 2021 г. | Запись он-лайн семинара, размещенная на сайте ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской в разделе «Инновационная деятельность». |
| 2. | Публикации в научно-методических сборниках министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБОУ ИРО Краснодарского края.  | В течение года | Статьи по теме инновационной площадки. |
| 3. | Участие в качестве докладчиков в городских и краевых семинарах, посвященных обучению детей с ОВЗ Представление результатов работы КИП на краевых мероприятиях.  | В течение года | Представление опыта работы школы-интерната в рамках деятельности инновационной площадки. |