

Паспорт инновационного продукта

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | <p>Тур Ирина Николаевна, директор 8-961-59-78-886</p> <p>Коровяк Виктория Сергеевна, зам.директора по ВР 8-903-45-45-431</p> <p>Булгакова Олеся Васильевна, координатор ИП 8-928-44-21-360</p> <p>Мартынова Марина Анатольевна, педагог-психолог 8-905-47-73-398</p> |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Разработать и реализовать фасилитационные технологии взаимодействия детского сада и семьи, направленные на формирование компетентного родительства. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <p>Изучить теоретические аспекты проблемы: инновационных подходов взаимодействия детского сада и семьи, педагогических компетентности родителей, особенностей использования фасилитационного подхода во взаимодействии.</p> <p>Определить организационную структуру Центра фасилитации молодой семьи и раскрыть содержание психолого-педагогического сопровождения молодой семьи (разработать программу)</p> <p>Разработать фасилитационные технологии реализации программы психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.</p> <p>Реализовать на практике разработанную модель Центра фасилитации молодой семьи.</p> <p>На основе педагогического мониторинга выявить эффективность деятельности центра на основе определения уровня сформированности педагогических компетенций родителей.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Педагогическую поддержку, и психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как процесс, направленный на активизацию имеющегося педагогического потенциала семьи, и привнесение нового педагогического опыта в воспитании и развитии детей. Данные процессы реализуются в рамках гуманистического, личностно-ориентированного подхода к педагогическому процессу и поэтому предполагают соответствующие ему технологии взаимодействия, характеризующиеся <i>фасилитационной направленностью</i> . |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом воспитании в Краснодарском крае”</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной про-граммы Краснодарского края «Развитие образования»</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Перспективы развития данной программы заключаются в системном подходе и использовании полученного опыта в практике работы детского сада. В Краснодарском крае применение метода фасилитации в образовании только начинает внедряться, в то время как данный метод широко используется в других сферах деятельности. |
| 9 | Новизна(инновационность) | <p>Новизна программы обусловлена инновационными подходами к следующим аспектам инновационной деятельности:</p> <p><i>Научная новизна исследования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснована структура готовности к фасилитации у воспитателей, включающая эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты, каждый из которых имеет структурно-содержательные характеристики. 2. Разработана программа тренингового обучения воспитателей технике фасилитативного взаимодействия с родителями. 3. Организация деятельности Центра фасилитации молодой семьи, направленного психолого-педагогического сопровождения молодой семьи. Разработаны фасилитационные технологии реализации программ психолого-педагогического сопровождения молодой семьи. 4. Разработаны сценарии встреч с родителями, выстроенными на фасилитативной основе. 5. Установлена возможность эффективного использования методов фасилитации во взаимодействии с родителями, направленными на повышения их педагогической компетентности. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость исследования заключается в организации Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологий психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенций. |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | 1 этап: | аналитико-диагностический |
| 11.1.1 | Сроки | февраль - апрель 2017 года |
| 11.1.2 | Задачи | На основе изучения психолого-педагогических исследований по проблеме проведение исходной диагностики готовности педагогов к фасилитативному взаимодействию и уровень педагогической компетентности родителей. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Аналитическая справка |
| 11.2 | 2 этап: | исследовательски-поисковый |

| | | |
|--------|--|--|
| 11.2.1 | Сроки | май – декабрь 2017 года |
| 11.2.2 | Задачи | Разработка содержания и технологии психолого-педагогического сопровождения формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации и первичной апробации. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Программа по подготовке педагогов-фасилитаторов. Сборник методического материала для работы с родителями. |
| 11.3 | 3 этап: | организационно -внедренческий |
| 11.3.1 | Сроки | январь 2018-декабрь 2019 |
| 11.3.2 | Задачи | Проведение итоговой диагностики, обоснование полученных результатов, а также оформление материалов исследования. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Активизация имеющегося педагогического потенциала семьи и привнесение нового педагогического опыта в воспитании и развитии детей. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Разработка программы по психолого-педагогическому сопровождению молодой семьи на основе технологии фасилитации. Повышение профессиональной компетентности и творческой самореализации субъектов сопровождения. Создание эффективной модели сопровождения семьи в современных условиях образования. Содержательное наполнение активных форм работы с семьей. Рост качества взаимодействия педагог-ребенок-родитель. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня. Размещение методических материалов на педагогических сайтах и сетевых сообществах. Публикация в журналах для педагогов. |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | <p>Тур И.Н. Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации. –НГ ЧОУ ДПО «Учеб-ный центр «Персонал-Ресурс», 2020.</p> <p>ТупичикнаЕ.А.Научно-методическое обеспечение подготовки профессионально замещающих родителей (монография).– Армавир: РИЦ АГПА, 2011. - 208 с.</p> <p>ТупичикнаЕ.А.Экология замещающей семьи (монография)- Армавир: РИЦ АГПА, 2011. - 300 с.</p> <p>ТупичикнаЕ.А.Взаимодействие детского сада с семьей на основе использования информационно-коммуникативных технологий.Ж. Семья и личность: проблемы взаимодействия, №2, 2014 г. – Армавир: РИО АГПА, 2014. С. 84-87.</p> <p>ТупичикнаЕ.А.Проблема научно-методического сопровождения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в современном меняющемся мире.Педагог как творец образовательного пространства: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти К.О.Погосова. (г. Армавир, сентябрь 2014 г.) – Армавир: РИО АГПА, 2013.- 276 с. - / С.125- 128.</p> <p>ТупичикнаЕ.А.Проблема соответствия содержания профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ВПО: пути ее решения». Педагог как творец образовательного пространства: материалы Третьей международной научно-практической конференции (г.Армавир, сентябрь 2015)/ответ ред. И.Б.Соколова, К.В.Шкуропий.- Армавир:РИО АГПУ, 2015.-288с.-С.115-119.</p> <p>И.Н. Тур, директор МАДОУ ЦРР д/с №4, В.С. Коровяк, зам. директора по ВР, О.В. Булгакова, педагог доп. образования, куратор ИП, М.А. Марты-нова, педагог-психолог, коллектив педагогов Методическое пособие «Пси-холого-педагогическое сопровождение формирования осознанного роди-тельства в молодой семье на основе технологии фасилитации» (Рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края от 12.01.2021 г.), которое содержит раз-работки занятий для педагогов и родителей, а также проекты, реализован-ные в ходе инновационной деятельности.</p> <p>Проект «Игры нашего детства», Проект «100 к 1», акция «Вопрос месяца»</p> |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да. МИП «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации | |

| | | |
|------|--------------|--|
| 16.1 | Материальное | <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> кабинеты узких специалистов (логопедический, кабинет психолога), ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p> <p><u>Финансовое обеспечение:</u> внебюджетные средства (установленные законным порядком), бюджетные средства в рамках сметы расходов учреждения.</p> |
|------|--------------|--|

| | | |
|------|------------------|---|
| 16.2 | Интеллектуальное | <p>Повышены профессиональные компетентности педагогов.</p> <p>Педагогическая мастерская «Инновационная практика в оригинальных идеях и технологиях», 2020г.</p> <p>Семинар-практикум для ответственных за аттестацию педагогических работников в ОО, мастер-класс «Создание методической продукции: методическая разработка – карточки, буклеты», 2020г.</p> <p>Педагогическая мастерская «Целесообразное использование технологий и методов обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся (воспитанников) для повышения качества образования», мастер класс «Самомотивация педагога для достижения высоких результатов образовательной деятельности», 2019г.</p> <p>Практикумы «Жизнь глазами детей», «Правила общения с детьми», «Все взрослые когда-то были детьми» в рамках Дня открытых дверей МИП, 2019г.</p> <p>Мастер-классы «Разработка содержания и технологии ин-формирования родителей с учетом аспектов психологического восприятия информации», «Игры нашего детства» в рамках Дня открытых дверей МИП, 2018г.</p> <p>Мастер-класс «Метод фасилитации в образовании, как фактор повышения профессионального роста педагога» в рамках августовской педагогической недели, 2018г.</p> <p>Семинар-практикум «Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих требованиям ФГОС» Мастер-класс «Как наладить сотрудничество с родителями воспитанников, обучающихся», 2017г.</p> <p>Представлен опыт работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой школьный урок» по теме «Повышение статуса дошкольной организации путем активного вовлечения семьи в жизнь детского сада», 2017 год</p> <p>Представлен опыт работы в рамках курсов профессиональной подготовки «Младший воспитатель» по теме «Моя семья», 2014 год</p> <p>Участие в семинаре-практикуме для воспитателей по теме «Построение системы партнерских отношений с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса», 2017 год.</p> <p>Участие в семинаре-практикуме для воспитателей по теме «Современные педагогические технологии. Форсайт-проект».</p> <p>Участие в семинаре-практикуме для воспитателей по теме «Эффективные формы работы с родителями».</p> <p>Представлен педагогический опыт на Международной заочной научно-практической конференции «Теория и практика социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи в условиях образовательного учреждения», 2015 год</p> |
|------|------------------|---|

| | | |
|------|-----------|----------------------------|
| 16.3 | Временное | Февраль 2017- декабрь 2020 |
|------|-----------|----------------------------|

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

И.Н.Тур

М.П.

« _____ » _____ 201 г.