

1. Тема инновационного проекта

«Взаимодействие ДООУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников»

«Мы - будущее твое, Россия»

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Воспитание гражданина и патриота осуществляется по вектору от социума через коллектив к индивидууму. Исторический вызов глобализма ставит перед системой образования социокультурные, нравственные, духовные, содержательные и организационные проблемы. В его итоге мы должны построить новый уклад системы образования, основными приоритетами которого будет культура, патриотизм и гражданственность человека. Патриотизм органично вплетается в образование человека XXI века при условии, если его духовноценностное основание будет связано с современной концепцией его модернизации. В этой связи стала очевидной и реалистичной идея интеграции патриотизма в образование, актуальность исследования которой объясняется состоянием и тенденциями развития личности, общества, государства, а также обстановкой в мире. Эта ситуация требует нового осмысления всей сложности современного мира, постановки и решения вопроса воспитания патриота с учетом не только традиционных подходов, инвариантных «вне времени и пространства», но и реанимацию того громадного культурно-исторического пласта отечественного социального опыта, который является отечественной парадигмой служения Отечеству и нуждается в современном осмыслении.

Исходя из того, что в основе патриотического воспитания молодежи должна лежать в первую очередь историческая преемственность поколений, эффективность модернизации воспитательной системы обеспечит ее соответствие культурно-образовательным традициям и предшествующему опыту. Разрыв связей с прошлым, отсутствие межпоколенной социокультурной преемственности, остро переживаемое старшим поколением, основано на все углубляющейся и закрепляющейся в молодёжной среде ценностей потребления. Трансформации, происходящие в сознании, системе ценностей и нравственных ориентиров, рост асоциальной и криминальной активности, различных форм деструктивного поведения – всё это результат недостаточного внимания к проблеме интеграции

патриотизма в российское образование на уровне государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания подрастающего поколения.

В Тимашевском районе динамично развивается патриотическое воспитание, движение «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день число юнармейцев возросло до 150 чел. К движению примкнули курсанты Почетного караула Поста № 1 у Огня Вечной Славы г. Тимашевска, учащиеся городских школ, воспитанники Медведовского детского дома, дети из многодетных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей. В МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска осуществляется инновационная работа по созданию военно-патриотического центра, который станет пространством, направленным на получение детьми и молодежью инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социальной, военно-спортивной и творческой.

Вопрос гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих сегодня перед дошкольными образовательными учреждениями. Социальное пространство для развития патриотизма должно начинаться с детского сада. Правильно выстроенная система воспитательной работы в ДОО, основными приоритетами которой будет культура, патриотизм и гражданственность человека, взаимосвязь образовательного учреждения с семьей и другими социальными институтами общества, такими как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения др. позволит комплексно решать задачи военно-патриотического воспитания, осуществлять раннюю профессиональную ориентацию, организовывать досуг детей, начиная с дошкольного возраста, способствовать укреплению их здоровья.

Значимость создания данной системы для образования в Краснодарском крае заключается в распространении опыта создания патриотических мини-центров в ДОО Краснодарского края. Внедрение предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, обеспечить преемственность в работе ДОО, школы, и внедрить в дошкольные образовательные организации муниципалитета и региона эффективные технологии патриотического образования. Кроме того, созданная в ходе инновационной работы система патриотического воспитания в МАДОУ № 18 может быть использована дошкольными

образовательными учреждениями при разработке примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, что является актуальной проблемой воспитания, формирования и развития личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях и предполагает преимуществом по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г)
- Федеральный Закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), реализуемый в 2018-2024 г. направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- «СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.
- Программа развития МАДОУ детский сад № 18 , утверждена приказом от 31.08.2020г. №66.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Воспитание патриота – это актуальная педагогическая проблема, которая рассматривается на государственном уровне. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность и присущ только социально активной личности. Под воспитанием понимается «деятельность», направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п.2 ст. ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»). Смелость, выносливость, твердость характера необходимы не только защитнику Отечества, но и инженеру, врачу, строителю.

Участниками образовательной и воспитательной патриотической системы являются родители, воспитатели, учителя, активные граждане, весь народ в совокупности предыдущих и нынешних поколений. Поэтому так важно создание системы патриотического образовательного пространства на базе общеобразовательной организации и дошкольной образовательной организации, которое будет воспитывать юных патриотов и распространять приобретенный опыт в сетевом сообществе.

На сегодняшний день известен опыт нескольких школ в стране, которые создали Центры юнармейского движения – это ГБОУ СОШ № 45 г. Иркутска и МБОУ СОШ № 8 г.Раменска. Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр патриотического воспитания молодёжи Кубани»,

Государственное казенное учреждение Краснодарского края центр военно патриотического воспитания «Патриот». Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» в Адыгее, военно-патриотический образовательный центр "Юнармия" на базе СОШ № 4 г. Тимашевска. В Краснодарском крае опыта реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в целом в ДОО через создание на базе образовательной организации центра "Маленький юнармеец" на базе дошкольной

образовательной организации, формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии патриотического воспитания, центра по воспитанию ценностей Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, культуры и красоты не известно.

В МАДОУ д/с № 18 ведется работа по разработке программы патриотического воспитания, составлен совместный план работы юнармейского отряда СОШ № 4 и МАДОУ д/с № 18, создан музей патриотической направленности, организуются встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, военнослужащими войсковой части и др. Работа постоянно освещается в новостной ленте на сайтах администрации МО Тимашевский район и администрации Тимашевского городского поселения, в газетах «Этаж новостей» и «Знамя труда».

Неоднократно, на базе ДОО проводились районные методические объединения по данной проблеме. В муниципальном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году детский сад стал победителем. Материалы направлены для участия в краевом конкурсе.

5. Цель инновационного проекта:

Создание системы патриотического воспитания через работу центра "Маленький юнармеец" на базе дошкольной образовательной организации, формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии патриотического воспитания.

6. Задачи инновационного проекта.

- создать условия для функционирования патриотического центра «Маленький юнармеец» и разработать программы воспитательной работы и дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения в ДОО в средствах массовой информации;
- сформировать условия, вызывающие интерес к изучению истории России, ее героическим традициям, сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества;

- усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, войсковых частей, ветеранских организаций для развития преемственности поколений.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание патриотического центра «Маленький юнармеец» будет реализована модель патриотического воспитания в ДОО.

Данная модель включает несколько направлений:

- 1. «Я – гражданин страны народного единства»:* включает цикл образовательных ситуаций, проектов, направленных формирование ценностей Родины и природы, человека, семьи, дружбы, ценности труда, ценности знания, на популяризацию государственных патриотических праздников России, Кубани, что содействует формированию нравственного и патриотического сознания обучающихся на примерах героев Государства, воспитывает чувство любви и долга к Отечеству. Данное направление включает реализацию акций «Твори добро» – помощь пожилым людям, детям – инвалидам и детям, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.
- 2. Военно-патриотический клуб «Маленький юнармеец»* ориентирован на изучение славных страниц военной истории России, Кубани, проведение Дней воинской славы, участие в досуговых и военно-спортивных мероприятиях совместно с военнослужащими войсковой частью 98545 в составе 39 отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады, организацию встреч с участниками войны, тружениками тыла, ветеранами труда.
- 3. Спортивный клуб «Здоровенок»* направлен на реализацию ценности здоровья и лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания .
- 4. Музей «Патриот».* Цель его работы заключается: в создании развивающей образовательной среды как средства формирования

разносторонне развитой личности воспитанника; в воспитании патриотических чувств, гражданской позиции; активном приобретении детьми культурного наследия русского народа, сохранения традиций культуры и быта русского народа; в уточнении и пополнении представлений о Родине, людях, совершивших бессмертный подвиг во имя будущего.

Музей разделен на 8 развивающих центров музейной композиции. Здесь можно увидеть разнообразные исторические экспонаты, собранные усилиями педагогов, детей и родителей. Экскурсия сопровождается слайдовой презентацией, фильмами о войне и параде «День Победы». Учет музейных экспонатов ведется в специальном «Журнале инвентаризации музейных предметов».

Содержание развивающих центров музея:

1. Рабочий центр (в рабочем центре имеются технические средства обучения).
2. Центр экспонатов военного времени.
3. Центр детского творчества «Этих дней не смолкнет слава» (украшают стены музея детские рисунки и творческие работы, выполненные детьми).
4. Книжная полка «Дорогая сердцу книга о войне» (детская художественная литература, газеты, открытки и др.)
5. Центр «Города – герои» (находятся папки с проектами «Города-герои» (в рамках реализации фестиваля «Калейдоскоп проектов «Города-герои» в ДОУ).
6. Центр «Мой прадедушка - герой!» («Книга памяти»; Слайдовые презентации воспитанников детского сада о своих прадедах – воинах; фотогазеты «По фронтовым дорогам» (фотографии и информация о ветеранах, родственниках воспитанников ДОУ).
7. Центр «Боевая слава»
8. Игровой центр (в игровом центре дети могут поиграть с разнообразными игрушками и макетами, сделанными своими руками в сотворчестве с воспитателями).

9. Кружок самодеятельного творчества «Катюша», направлен на формирование ценностей культуры и красоты, которые лежат в основе этико-эстетического воспитания и способствуют развитию творческих талантов, участию ребят в конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности

10. Объединение «Юный журналист» привлечет ребят, желающих попробовать себя в роли журналистов. Программа данного объединения направлена на освещение деятельности ДОО через создание телепередачи «Большие подвиги маленьких героев»- информации о реализации проектов, акций, праздников, встреч с ветеранами и пр.

Приемы и механизмы реализации инновационного проекта.

Основными формами работы являются совместные образовательные ситуации воспитателя с детьми, проведение экскурсий, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, героями труда, военнослужащими срочной службы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, в Доме для инвалидов. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам. Организация военно-спортивной игры «Зарничка» совместно с юнармейцами СОШ № 4. Значимость игры в том, что она оказывает положительное влияние на организационное укрепление содружества между ДООУ и школой, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-гражданско-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества, которые проводятся совместно со школьниками, военнослужащими, представителями совета ветеранов. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности дошкольников, которые совместно с социальными партнерами – учащимися, кадетами, ветеранами войны и труда, работниками музея семьи Степановых и др. реализуют проекты «Герой в моей семье», «Герои моего города», проводят акции «Милосердие», «Георгиевская лента».

Участвуя в реализации проектов, ребята узнают историю родного города, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, узнают историю улиц,

предприятий. Расширяется их кругозор, формируются познавательные потребности. Совместная с социальными партнерами благотворительная деятельность. Сбор благотворительной помощи для детей детского дома ст. Медведовской, для инвалидов социально-реабилитационного центра г. Тимашевска, выступления с концертами.

У детей формируется первоначальное сознание того, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье, ребята проникаются желанием поступать так же, как и они, вносить свой посильный вклад в общее дело; участие в делах и акциях развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки, так как дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит все это - гражданские поступки.

Методы и приемы реализации проекта:

Преимущественно репродуктивные, построенные по принципу от простого к сложному; деятельностный и гендерный подход в воспитании. Реализации проекта проходит через интеграцию разных образовательных областей и взаимодействие всех специалистов и социальных партнеров.

Тип взаимодействия - ребенок – объект педагогического воздействия, ребенок – субъект предметно - практической активности и познания. Работа строится по интересам, с учетом личностного развития, с учетом пола ребенка, с учетом окружающего социума. Для раскрытия той или иной темы используется процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что — то новое о малой или большой Родине, других странах.

Одним из наиболее эффективных методов является образовательное путешествие, в том числе виртуальное, основу которого составляет активная, творческая, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной среды. Основными принципами организации образовательного путешествия являются:

- создание условий для непосредственного взаимодействия дошкольников с окружающими объектами среды патриотической направленности, которые становятся основным средством получения информации о мире и человеке;
- организация специальной деятельности, в процессе которой на основании личных ощущений и наблюдений у детей будет происходить формирование новых представлений.
- организация активной самостоятельной деятельности участников образовательного путешествия, в процессе которой исследование объекта

сопровождается личным переживанием, связанным с определенными усилиями, поиском и открытием нового;

– соединение различных видов деятельности участников в процессе образовательного путешествия – наблюдения, поиска и анализа информации, постановки опытов и экспериментов и др.;

– создание ситуации выбора источников получения информации об объектах окружающего мира;

– сведение к минимуму посреднической деятельности педагога в процессе «диалога» дошкольников с объектом изучения.

Таким образом, путешествие предполагает отличные от экскурсии способы освоения мира, усвоения новых понятий и смыслов. Целью путешествия является самопознание и самосовершенствование.

Инновационный подход :разработаны такие образовательные маршруты, по которым организуются с детьми путешествуем несколько раз и в разное время года.

Для того чтобы поддерживать интерес детей и родителейиспользуются возможности интерактивной онлайн-стены (или «доски») Padlet. Интерактивная онлайн-доска Padlet – это полезный инструмент и в детской проектной деятельности, она дает возможность визуализировать информацию. Результаты исследовательской деятельности в группе в виде фото-, видео- и просто текстового материала выставляются на онлайн-стене. Родители имеют возможность увидеть образовательный процесс и принять в нём посильное участие (например, в обогащении РППС – мини-музей, библиотека, видеотека). Со своей стороны, родители и дети, собрав информацию по интересующему вопросу, имеют прекрасную возможность выложить её на стене Padlet для всеобщего обозрения.

Таким образом, вся работа по реализации программы патриотического воспитания в ДОО выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретает комплексный характер.

9. Новизна инновационного проекта:

Разработана система патриотического воспитания на основе взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Новым в реализации проекта является введение элементов военно-патриотического движения Юнармия через работу военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец», в рамках которого у детей идёт пропаганда военной службы своей родине.

Изучение истории отечества через организацию встреч с ветеранами, воинами срочной службы, воинами афганцами и пр. помогает

предавать тот накопленный опыт и поднять чувство гордости за то, что дети являются частью этой великой страны. Проводя встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий воспитанникам передается огромный опыт, накопленный разными поколениями как нужно любить и уважать свою родину, именно такой человек без особых проблем вольётся в общество и у него уже есть тот багаж знаний и умений. Детям прививается чувство, что если ты патриот своей страны, то ты должен жить по её законам, а социализация - это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства социального опыта, осуществляемого в общении и деятельности.

Новым является и работа объединения «Юный журналист», направленная на освещение деятельности ДОО через создание детьми телепередач.

Инновацией является сама система взаимодействия с представителями молодежного центра, районного музея семьи Степановых, школьного музея, воинской части, районного совета ветеранов, военно-патриотического центра «Юнармия», включающая организацию мероприятий в тесном взаимодействии, что дает возможность трансляции опыта работы в патриотическом воспитании детей на более широкую аудиторию.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность реализации проекта, представляют собой игровые и доступные для ребенка игровые методики и наблюдения за детьми. В этом возрасте в определенной степени доступна произвольная регуляция, не только поведения в целом, но и эмоционального состояния. Это будет проявляться в сдерживании негативных проявлений по поводу того или другого задания или по отношению к самой процедуре обследования или исследователю. В возрасте 5 – 6 лет нормативно ребенок понимает ситуацию экспертизы и при правильном поведении взрослых в процессе взаимодействия нуждается в минимальном использовании дополнительных приемов в организации совместной работы. Если дети испытывают потребность в стимулирующей помощи, особенно если производится обследование недостаточно уверенного в своих силах ребенка, воспитатель их использует.

Методики диагностики патриотического воспитания детей дошкольного возраста

1. Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию» Цель анкетирования – выяснения желания педагогов заниматься темой патриотического воспитания детей, а также владения

вопросами методики приобщения детей к историческому наследию своего народа

2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание». Цель анкетирования – выявление представлений родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

3. Беседа «Патриотическая воспитанность». Цель беседы – выявление представлений детей о истории своей страны, семьи

4. Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности детей (А.К. Маркова). Цель – выявление уровня патриотических представлений, убеждений у детей, а также возможностей дальнейшего развития.

Разработанные инновационные продукты.

В ходе инновационной работы будут выпущены сборники:

- «Методическое пособие «Взаимодействие ДООУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников»
- Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, деятельность кружков, поисковая деятельность, празднование памятных дат, встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане; беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое).
- Сборник нормативно-правовых документов по организации взаимодействия с социальными партнерами (Положение о сетевом взаимодействии, договора, приказы, программы кружков и объединений, Положение и программа работы музея в ДОО).
- Методический сборник «Интерактивная онлайн-доска Padlet в патриотическом воспитании дошкольников».
- Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта (с целью обмена опытом работы. Особенностью данного ресурса является его относительная открытость - имеющиеся материалы могут быть использованы всеми заинтересованными лицами, а также банк материалов может пополняться по желанию пользователей. Политика работы с данным ресурсом может быть выражена следующим слоганом: «Учись! Пробуй! Предлагай своё!»).

11. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа – Организационный, срок реализации 2022-2023				
1	Определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ и социума	Самообследование деятельности учреждения - Организация работы творческих групп.	Январь 2022	Приказы по организации творческих групп. Диагностические материалы. План мероприятий на основе самообследования деятельности учреждения.
2	Создание нормативно-правовой базы	Заключение договоров по взаимодействию.	Январь 2022 г.	Положение об инновационной работе, Положения о работе кружков, объединений, спортивного клуба . приказы, другие документы
3	Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию в группах. Создание мини-музеев в группах. Пополнение музея детского сада необходимыми атрибутами и пособиями.	Январь-февраль 2022	Создана среда в соответствии с поставленными целями
4	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению.	Подбор программно-методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию. Изучение нормативно-	1 кв. 2022 г.	Методическое обеспечение инновационного проекта

		методических документов по гражданско-патриотическому воспитанию		
5		Консультация «Новые подходы к организации патриотического воспитания в ДОУ через систему взаимодействия с социальными партнерами»»	Февраль 2022	Материалы консультации
6		Мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в ДОУ своими руками».	Март 2022	Сценарий мастер-класс
7		Круглый стол «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»»	Апрель 2022	Материалы круглого стола
8	Составление общего плана работы с социальными партнерами	Совместный педагогический совет с приглашением всех участников системы взаимодействия.	Март 2022	Протокол, план совместной работы с социальными партнерами
9	Повысить уровень знаний родителей по вопросу патриотического воспитания дошкольников	Проведение и анализ анкетирования с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Цикл консультаций для родителей.	Февраль 2022 В течение 2022 г., по плану ДОО	Диагностические материалы. Материалы консультаций.
Этап 2. Наименование этапа, практический, срок реализации 2022-2023 уч. год				
1	Разработка методических материалов	Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию и т.д.,	Сентябрь – май 2022-2023 уч. года	Конспекты, проекты, сценарии, планы

		программ кружков и пр.		
2	Организация работы с детьми с целью формирования патриотизма, формирования и развития коммуникативных навыков, укрепления и сохранения здоровья детей	Работа с детьми: - игровые образовательные ситуации в режиме дня - Работа музея «Патриот» - работа кружка «Катюша» - работа спортивного клуба «Здоровенок» - работа объединения «Юный журналист» - работа военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец»	Сентябрь – май 2022-2023 уч. года	Практические материалы
3.	Обеспечение взаимосвязи со школой, воинской частью, советом ветеранов, с др. организациями через совместную деятельность. Придать проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность.	- Встречи с ветеранами войны и труда - совместные акции «Твори добро» - фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» - концерт ко Дню Победы - «Сирень Победы».- «Сделаем вместе» - конкурс «Сильные, смелые, ловкие!» - Дни Здоровья - «Веселые старты» - Военно-спортивная игра «Зарничка» - участие в месячнике гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы - патриотические викторины - квест-игра «Я помню, я	Сентябрь – май 2022-2023 уч. года	Сценарии, планы, конспекты
4.	Развитие интереса детей к «малой родине» и ее истории, к героям войны и труда, к патриотической деятельности. Сохранение памяти о наших земляках-	Реализация совместных проектов : «Герои моего города», «Моя семья в истории страны». Издание «Книги памяти».	Сентябрь – май 2022-2023 уч. года	Планы реализации проектов, фото

	участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине,			
5.	Внесение изменений в план работы и корректировка действий	Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости)	Апрель 2023 г.	Материалы диагностики
6.	Обмен опытом	Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОУ	2022-2023 уч.год	Практические материалы
7.		Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта)		Банк разработок
Этап – обобщающий.				
Срок реализации 2023- 2024 уч. год				
1	Отбор наиболее значимых достижений и их описание; -	Анализ результатов реализации Проекта.	Октябрь 2023	Материалы анализа.
2	Обобщение и распространение накопленного опыта.	Выпуск методических пособий: - «Методическое пособие «Взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников» - Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы-будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, деятельность кружков, поисковая	Декабрь 2023г. Февраль 2024г.	

		<p>деятельность, празднование памятных дат, встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане; беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое.</p> <p>- Сборник нормативно-правовых документов по организации взаимодействия с социальными партнерами –</p> <p>- Методические сборник «Интерактивная онлайн-доска Padlet в патриотическом воспитании дошкольников» .</p>	<p>Март 2024г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>	
--	--	---	--	--

12. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1.	Круглый стол	«Цели, задачи, перспективы сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями и организациями города»	Военно-патриотический цент «Юнармия» МБУ СОШ № 4 Районный совет ветеранов, Тимашевский кадетский корпус, музей семьи Степановых, ОТимашевский центр реабилитации инвалидов, МОО «Боевое братство», воинская часть.	Муниципальное образование Тимашевский район
2.	Реализация совместных проектов	«Герои моего города» «Моя семья в истории страны»	Районный совет ветеранов, музей семьи Степановых, родители ДОО	Муниципальное образование Тимашевский район
3.	Беседы с детьми и совместные праздники	Тематика: День пожилого	Районный совет ветеранов,	Муниципальное образование

	и развлечения	человека, день победы, День российской армии, народные праздники, спортивные и др. развлечения	учащиеся – юнармейцы СОШ № 4, военнослужащие срочной службы, родители	Тимашевский район
4.	Военно-спортивная игра	«Зарничка»	Юнармейцы СОШ № 4, военнослужащие, учащиеся кадетского корпуса	Муниципальное образование Тимашевский район
5.	Месячник военно-патриотического воспитания		Все участники взаимодействия	Муниципальное образование Тимашевский район
	Высаживание сирени в городском парке	«Сирень победы»	Районный совет ветеранов	Муниципальное образование Тимашевский район
6.	Фестиваль военно-патриотической песни	«О Родине, о доблести, о славе»	Учащиеся СОШ № 4, Дом культуры, кадетский корпус	Муниципальное образование Тимашевский район
7.	Совместные акции	«Твори добро»	Районный совет ветеранов, Тимашевский кадетский корпус, объединение «Юнармия» СОШ № 4, Тимашевский центр реабилитации инвалидов, отдел по делам молодежи	Муниципальное образование Тимашевский район
8.	Экскурсии в музей семьи Степановых и организация работы музея «патриот» в ДОУ	Занятия на базе музея, другие мероприятия	Музей семьи Степановых, районный совет ветеранов	Муниципальное образование Тимашевский район
9.	Работа клуба «Маленький юнармеец»	Согласно плану	Военнослужащие срочной службы в/г. Тимашевска	Муниципальное образование Тимашевский район
10.	Издание «Книги памяти»	«Помним, гордимся»	Районный совет ветеранов, музей семьи Степановых, отдел молодежи, Тимашевский кадетский корпус	Муниципальное образование Тимашевский район

13. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края. В связи с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования в последнее время, возможно, будет решен вопрос о принятии дошкольников в отряд Юнармейцев.

14. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

В ДОО соблюдаются психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающая социальную ситуацию его развития;
- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Педагогические работники, реализующие Проект, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы центры патриотического воспитания, функционирует музей «Патриот». На территории ДОО оформлена аллея

славы, имеется копия Мамаева кургана, оформлена кубанская хата. В методическом кабинете, в группах достаточно методической и художественной литературы по патриотическому воспитанию дошкольников, альбомы, иллюстрации. В каждой группе имеются ноутбуки, экран.

Имеются специалисты дополнительного образования: хореограф, музыкальный руководитель.

Детский сад имеет опыт взаимодействия с районным советом ветеранов, кадетским корпусом, районным музеем семьи Степановых и др.

Финансовые условия: Особых затрат реализация Проекта не требует.

Предусмотрены расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников; иные расходы при организации кружков, объединений, будут осуществляться в рамках сметы.

Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания молодежи.