

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №11
муниципального образования город Новороссийск



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Новороссийск, 2015 г.

**Паспорт
инновационного проекта МБОУ НОШ №11**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий
2	Авторы представляемого опыта	Директор МБОУ НОШ №11 Филь Татьяна Александровна заместитель директора по НМРСабанаева Татьяна Тимофеевна
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание информационно-образовательной среды для организации внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	Изучить современные подходы в организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы с использованием очно-дистанционных форм обучения; Создать условия для внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий, как в реальном, так и в виртуальном пространстве; Совершенствовать информационные ресурсы образовательного учреждения; Организовать эффективное взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса посредством информационных технологий.
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	В условиях базового образования создать возможности для приобретения учащимися опыта исследовательской и проектной деятельности с использованием информационных технологий, выявить и развить потенциал и индивидуальные способности каждого ребёнка, что позволит ему реализовать себя в будущем в самых различных сферах деятельности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г. № 271; Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 г., утверждённая постановлением Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. № 61; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №295-р; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.(Указ Президента РФ В.В. Путина от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180

		<p>«Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.03. 2014 г. № 269;</p> <p>Устав МБОУ начальной общеобразовательной школы № 11.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Данный проект направлен на разработку, описание и апробацию инновационной модели внеурочной деятельности учащихся начальной школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.</p> <p>На современном этапе школьного образования актуальными становятся не только предметные знания, умения и навыки, но и системно-деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.</p> <p>Комплексная программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов» («ОМУ» г.Томск) поможет подрастающему поколению встроиться в современное информационное, коммуникационное и социальное пространство, обеспечить индивидуальную образовательную траекторию развития каждому учащемуся, расширить доступ обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения через использование очно-дистанционных технологий.</p> <p>Задача каждой образовательной школы реализовать программу внеурочной деятельности, удовлетворяющую интересам детей и отвечающую социальному заказу общества.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>В рамках реализации проекта предполагается создание содержательной информационно-образовательной среды, которая представлена в программе «Мир моих интересов» разнообразными видами деятельности: творческой, игровой, исследовательской, проектной, коммуникативной. Все виды деятельности могут быть реализованы как в реальном, так и в виртуальном пространстве.</p> <p>Данная комплексная программа может стать эффективным решением большой части проблем, стоящих сейчас перед системой внеурочной деятельности в школе:</p> <p>сокращает время на выработку комплексного подхода к построению занятий, на подбор материалов и само проведение занятий;</p> <p>Создана с учётом возрастной психологии и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Сетевое взаимодействие в рамках проекта предполагает обеспечение связи специалистов ОМУ, педагогов и родителей с помощью интерактивных коммуникативных площадок и современных порталных решений, обмен опытом с коллегами на всей территории России.</p>
10	Практическая значимость	<p>Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в учебной, личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах.</p> <p>Программа направлена на развитие познавательного интереса младшего школьника, обеспечивает его интеллектуальное, культурное и социальное развитие, закладывает основу компетентностного роста ученика на весь период обучения.</p>

11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Информационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	2013-2014г.
11.1.2	Задачи	<p>Назначить ответственного за организацию работы инновационной площадки.</p> <p>Создать творческую группу педагогов по изучению современных подходов в организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы с использованием очно-дистанционных форм обучения;</p> <p>Изучить предлагаемое методическое обеспечение программы «Мир моих интересов» («ОМУ» г. Томск)</p> <p>Организовать повышение квалификации педагогов через участие в методических вебинарах, онлайн конференциях и семинарах.</p> <p>Информировать родительскую общественность об участии учреждения в инновационной программе по использованию информационных технологий во внеурочной деятельности.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>разработана нормативная база для работы инновационной площадки,</p> <p>разработана модифицированная программа внеурочной деятельности на первый год обучения по программе «Мир моих интересов. Необычное в обычном»,</p> <p>подготовлен проект договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с «Открытым молодёжным университетом» г. Томск,</p> <p>подготовлены предварительные списки учащихся для обучения по программе ММИ.</p>
11.2	2 этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	2014-2017г.
11.2.2	Задачи	<p>Заключить договор о сотрудничестве с НОУ «Открытый молодёжный университет» (г. Томск).</p> <p>Заключить договор НОУ «ОМУ» с родителями обучающихся.</p> <p>Совместно с ОМУ осуществлять комплексную систему мониторинга с учётом качественного и количественного анализа полученных результатов.</p> <p>Информировать общественность о деятельности инновационной площадки.</p> <p>Представить инновационный опыт площадки на расширенном городском экспертном совете.</p> <p>Представлять экспертному совету отчёты о результатах деятельности площадки по итогам каждого учебного года.</p> <p>Продолжить участие педагогов в вебинарах, онлайн консультациях и семинарах по обмену опытом.</p>

11.2.3	Полученный результат	<p>Присвоен статус муниципальной инновационной площадки (приказ Управления образования г. Новороссийска № 661 от 25.05.2015г.)</p> <p>Проведены мониторинговые исследования по итогам первого года обучения.</p> <p>Внесены коррективы в программу ММИ с учётом результатов проведённого мониторинга, возможностей учреждения и запросов родителей.</p> <p>Представлены результаты работы по программе ММИ за год на общешкольном родительско-педагогическом форуме «Мы вместе: семья и школа».</p> <p>Выпущены информационные буклеты «Необычное в обычном», «Кувырком.ком», «Волшебный компьютер», «Другой взгляд – другой мир».</p> <p>Информация о работе инновационной площадки распространена через СМИ, школьный сайт.</p> <p>Обучающимся по программе ММИ выданы сертификаты об успешном освоении комплексной программы первого года обучения.</p> <p>Родителям обучающихся вручены благодарственные письма «За активную позицию в развитии познавательного интереса ребёнка».</p>
11.3	3 этап:	Экспертно-аналитический
11.3.1	Сроки	2017-2018г.
11.3.2	Задачи	<p>Обобщить опыт работы инновационной площадки для использования в работе образовательными учреждениями города.</p> <p>Представить в городской экспертный совет анализ деятельности инновационной площадки по окончании сроков реализации программы.</p> <p>Обеспечить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и края по обмену опытом работы.</p> <p>Подготовить методические материалы по распространения инновационного опыта.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Создание в МБОУ НОШ №11 информационно-образовательной среды для организации внеурочной деятельности;</p> <p>Формирование познавательного интереса обучающихся младшего школьного возраста через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и способствующей формированию базовых ИТ-компетенций в сотрудничестве и при непосредственном участии учителя и родителей;</p> <p>Распространение инновационного опыта среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

12	Перспективы развития инновации	<p>Продолжение сотрудничества с НОУ «Открытый молодёжный университет»(г. Томск) в рамках реализации комплексной программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов»;</p> <p>разработка полного пакета нормативных и методических материалов на весь период обучения (4 года);</p> <p>формирование базы ресурсов, обеспечивающих полноту реализации внеурочной деятельности (КТД, проекты, экскурсии, и т.д.);</p> <p>Обучение педагогов как основа системы организации и сопровождения учебного процесса во внеурочной деятельности;</p> <p>Распространение опыта работы по организации внеурочной деятельности средствами очно-дистанционных технологий среди учебных заведений города и края:</p> <p>Обмен опытом с педагогами России через участие в дистанционных мероприятиях.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Организовать сетевое взаимодействие представителей администрации и педагоговшколы по обмену опытом работы с коллегами на всей территории России,</p> <p>Участвовать в организационных и методических вебинарах, получать консультации, ведущих специалистов университета.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>Информационные буклеты для родительской и педагогической общественности: «Необычное в обычном», «Кувырком.ком», «Волшебный компьютер», «Другой взгляд – другой мир»,</p> <p>статья «Школа юного исследователя» (информационный журнал «Взрослые и Дети» г. Новороссийск),</p> <p>статья «Посвящение в Исследователи» (школьная газета «Сова»).</p>
15	Статусинновационной площадки (да/нет, тема)	<p>Муниципальная инновационная площадка по теме «Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий», приказ Управления образования г. Новороссийска № 661 от 25.05.2015 г.</p>

16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Технические требования для реализации проекта:</p> <p>Аппаратное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IBM PC- совместимый компьютер, подключённый к сети Интернет, - процессор не ниже Pentium - 400 - оперативная память не меньше 512 Мб, - проектор или интерактивная доска с разрешением экрана 1024x768 (подключённая к компьютеру учителя), - монитор с разрешением 1280x1024. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система (Windows XP или выше), Linux, Mac. <p>Финансовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные и внебюджетные средства (доходы от платных дополнительных образовательных услуг), - дополнительные источники финансирования (спонсорские средства, добровольные пожертвования и т.д.) <p>Материальное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание сети Интернет во всех учебных классах, - пополнение кабинета опытно-экспериментальной деятельности учебно-методическими пособиями и лабораторным оборудованием, - создание медиатеки на базе школьной библиотеки (электронный читальный зал).
16.2	Интеллектуальное	- дистанционное повышение квалификации педагогов в форме вебинаров, дистанционных мастер-классов в объёме от 2 до 72 часов (с выдачей удостоверений).
16.3	Временное	2013-2018 г.

подпись автора инновационного опыта

/ Сабанаева Т.Т. /
расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

/ Филь Г.А. /
расшифровка подписи

М.П.

