

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

1.	Наименование инновационного продукта	Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) через технологию ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач).
2.	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Бибикова Рина Владимировна, заведующая Петрова Елена Валерьевна, старший воспитатель Новикова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель Коваленко Виорика Геннадьевна, воспитатель
3.	Научный руководитель	Романычева Наталья Витальевна, старший преподаватель кафедры РРМВ ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края.
4.	Цель внедрения инновационного продукта	Создание и апробация инновационной образовательной модели, обеспечивающей эффективное развитие интегративных качеств личности: инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста с ОНР, основанной на технологии ТРИЗ.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать оптимальные условия поддержки инициативы и развития самостоятельности у дошкольников с ОНР.</li> <li>2. Включить в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс адаптивные методы технологии ТРИЗ и определить целесообразность их использования для формирования инициативности и самостоятельности у дошкольников с ОНР.</li> <li>3. Создать в группах детей с ОНР развивающую предметно-пространственную среду (РППС) на основе технологии ТРИЗ («Кольца Луллия», «Пятиэкранка («Системный оператор»)), «Морфологический анализ», «Сенсорный ящик», «Паровозик последовательности действий» и др.).</li> <li>4. Повысить уровень инициативности и самостоятельности у дошкольников с ОНР: сформировать умения самоорганизации, саморегуляции эмоционального состояния и поведения.</li> <li>5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и развития самостоятельности у дошкольников с ОНР.</li> <li>6. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в рамках субъект-субъектных отношений с детьми, с целью формирования инициативности и самостоятельности у детей.</li> <li>7. Повысить инновационную культуру МАДОУ №3.</li> </ol>
6.	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	<p>Проект обеспечивает становление самостоятельного поведения и инициативности у дошкольников с ОНР через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапное формирование представлений об инициативности, самостоятельности средствами и методами технологии ТРИЗ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мотивации и целенаправленности выполняемой деятельности в рамках технологии ТРИЗ, обеспечивающей атмосферу психо-эмоционального комфорта, проявления активности;</li> <li>• совершенствование элементарных умений и навыков, необходимых для достижения поставленной цели (ТРИЗ – алгоритм: определить проблему, выбрать один из лучших способов ее решения, решить);</li> <li>• осознанное самостоятельное использование опыта ребенка в разных видах деятельности (трудовая, коммуникативная, игровая, продуктивная, самоорганизация);</li> <li>• совместную деятельность ребенка и взрослого, обеспечивающего недирективную поддержку.</li> </ul>
<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.;</li> <li>• Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 г.;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. от 15.04.2014 г. № 295;</li> <li>• Концепция развития образования на 2016-2020 гг. от 29.12. 2014 г. № 2765-р;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 г. №1155;</li> <li>• Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";</li> <li>• Постановление «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Динской район «Развитие образования» от 21.11.2014 г. № 1747.</li> <li>• Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</li> </ul>
<p>3. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Реализация инновационного проекта способствует созданию условий для решения следующих целей и задач системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение высокого качества образования детей с ОВЗ (ОНП) в соответствии с меняющимися запросами населения Кубани;</li> <li>- создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;</li> </ul>

		<p>- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;</p> <p>- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;</p> <p>- стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, содействие развитию проектной и исследовательской деятельности.</p>
9.	Новизна	Создание и использование эффективной модели поддержки инициативы и развития самостоятельности у детей с ОВЗ (ОНР), обеспечивающей их личностное развитие средствами адаптивных методов технологии ТРИЗ
10.	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в создании модели поэтапной работы педагогов по целенаправленной поддержке инициативы и развитию эмоционально-мотивационного, волевого, деятельностного и автономного компонента самостоятельности дошкольников с ОНР в рамках технологии ТРИЗ. Планируется разработка методического пособия с практическим материалом в виде подобранных диагностических методик, разработанных конспектов организованной образовательной деятельности, карточек дидактических игр, бесед, проблемных задач и упражнений, а также консультаций и рекомендаций по работе с пособием для педагогов и родителей.</p> <p>Предполагается возможность использования методического пособия воспитателями, учителями-логопедами, педагогами-психологами ДООУ районного и регионального уровней.</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Организационный
11.1.1	Сроки	Апрель 2017 – Август 2017
11.1.2	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать документацию, регламентирующую инновационную деятельность на базе ДООУ №3 Динского района.</li> <li>2. Создать творческую группу инициативных педагогов для реализации инновационного проекта.</li> <li>3. Проанализировать состояние проблемы поддержки инициативы и развития самостоятельности у детей с ОНР и способы ее решения в психолого-педагогической, методической литературе.</li> <li>4. Проанализировать нормативно-правовые документы, обосновывающие деятельность по реализации проекта.</li> <li>5. Организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах по теме проекта.</li> </ol>

		6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах компенсирующей направленности детей с ОНР с учетом основ технологии ТРИЗ.
1.1.3	Полученный результат	Все задачи организационного этапа реализованы (аналитическая справка).
1.2	2 этап	Практический
1.2.1	Сроки	Сентябрь 2017 – Декабрь 2018
1.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ по теме инновационной деятельности (опрос, анкетирование).</li> <li>2. Организовать первичный мониторинг по выявлению уровня инициативности и самостоятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОНР и проанализировать полученные данные.</li> <li>3. Разработать эффективную модель по целенаправленной поддержке инициативы и развития самостоятельности у детей с ОНР, основанной на технологии ТРИЗ и внедрить в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс.</li> <li>4. Определить критерии и показатели качества инновационной модели.</li> <li>5. Организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов МАДОУ №3 в области развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ средствами технологии ТРИЗ по результатам мониторинга.</li> <li>6. Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам использования технологии ТРИЗ в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе и ее влияния на развитие инициативности и самостоятельности дошкольников с ОНР.</li> <li>7. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами по реализации проекта.</li> <li>8. Разработать систему контроля реализации проекта.</li> <li>9. Организовать контрольный мониторинг по выявлению уровня инициативности и самостоятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ОНР) и проанализировать полученные данные.</li> </ol>
1.2.3	Полученный результат	<p>Подобран диагностический инструментарий для определения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов; для выявления уровня инициативности и самостоятельности дошкольников МАДОУ №3 с ОНР;</p> <p>Разработана модель по целенаправленной поддержке инициативы и развития самостоятельности у детей с ОНР, основанной на технологии ТРИЗ;</p> <p>Определены критерии и показатели качества инновационной модели;</p> <p>Разработан примерный план мероприятий по повышению компетентности педагогов МАДОУ №3 и просвещению родителей по теме инновационного проекта;</p>
1.3	3 этап	Обобщающий
1.3.1	Сроки	Январь 2019 – Апрель 2020
1.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести итоги работы по апробации инновационной модели членами творческой группы.</li> <li>2. Подвести итоги работы по апробации инновационной модели с социальными партнерами.</li> </ol>

		<p>3. Подвести итоги работы с родителями по инновационному проекту.</p> <p>4. Организовать диссеминацию опыта работы на мероприятиях различного уровня, СМИ, сайт учреждения.</p> <p>5. Выпустить методическое пособие по организации работы по поддержке инициативы и развитию самостоятельности у детей дошкольного возраста с ОНР средствами технологии ТРИЗ.</p>
1.3.3	Конечный результат	Разработанная, апробированная, скорректированная модель по поддержке инициативы и развития самостоятельности у детей с ОНР описанная в методическом пособии с практическим материалом по обеспечению каждого компонента самостоятельности.
12.	Перспективы развития инновации	<p>Расширение возможностей трансляции и диссеминации инновационного опыта на разных образовательных уровнях.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по поддержке инициативы и развитию самостоятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ (других категорий) средствами технологии ТРИЗ.</p>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях через участие в научно-представительских мероприятиях.</p> <p>Ежегодное проведение краевых семинаров, организованных сетевым методическим объединением с участием образовательных организаций Краснодарского края.</p> <p>Издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта.</p>
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение работы в краевой банк передового педагогического опыта ГБОУ ДПО ИРО КК по теме «Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста с ОНР средствами технологии ТРИЗ», август, 2016г.</li> <li>• Мастер-класс «Речевое развитие дошкольников: традиции и инновации» в рамках X краевого форума работников дошкольного образования, октябрь, 2016г.</li> <li>• Мастер-класс «ТРИЗ-технология как способ реализации целей ФГОС ДО в процессе социально-коммуникативного развития дошкольников» в рамках краевого семинара «Организация совместной детско-взрослой деятельности при решении задач образовательных областей ООП ДО» на базе ГБОУ ДПО «ИРО КК», ноябрь, 2016 г.</li> <li>• Мастер-класс «Взаимодействие с родителями воспитанников с применением ТРИЗ-технологии» в рамках краевого семинара «Организация совместной детско-взрослой деятельности при решении задач образовательных областей ООП ДО» на базе ГБОУ ДПО «ИРО КК», ноябрь, 2016 г.</li> </ul>
15.	Статус инновационной площадки	-
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	

6.1	Материальное	Две группы компенсирующей направленности для детей с ОНР оснащены техническими средствами информационно-коммуникативных технологий. Групповые помещения поделены на зоны, которые оснащены средствами технологии ТРИЗ: художественная и методическая литература, пособия, изготовленные руками инициативных педагогов творческой группы «Кольца Луллия», «Пятиэкранка» («Системный оператор»), «Морфологический анализ», «Сенсорный ящик», «Паравозик последовательности действий» и др.
6.2	Интеллектуальное	В реализации инновационного проекта участвовали педагогические и управленческие работники в соответствии с квалификационными требованиями.
6.3	Временное	3 года

представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

Бибикова Рина Владимировна  
(расшифровка подписи)

« 2 » июля 2017 г.