

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

1.	Наименование инновационного продукта	Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) через технологию ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач).
2.	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Бибикова Рина Владимировна, заведующая Петрова Елена Валерьевна, старший воспитатель Новикова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель Коваленко Виорика Геннадьевна, воспитатель
3.	Научный руководитель	Романычева Наталья Витальевна
4.	Цель внедрения инновационного продукта	Разработка и апробация инновационной образовательной модели, позволяющей эффективно поддерживать инициативу и развивать самостоятельность у детей дошкольного возраста с ОНР.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить историю и современное состояние проблемы развития инициативности и самостоятельности детей с ОНР средствами технологии ТРИЗ. 2. Определить организационно-педагогические, материально-технические, нормативно-правовые условия создания инновационной образовательной модели. 3. Разработать и реализовать внедрение инновационной образовательной модели. 4. Определить возможности технологии ТРИЗ для совершенствования процесса развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста с ОНР. 5. Обобщить и транслировать опыт по созданию и функционированию инновационной образовательной модели.
6.	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Обеспечение образования детей дошкольного возраста с ОВЗ (ОНР), способствующего формированию и развитию общей культуры личности через поддержку детской инициативы, самостоятельности и активности в различных областях деятельности, основанного на технологии ТРИЗ.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.; • Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 г.; • Федеральный закон Российской Федерации от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

		<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. от 15.04.2014 г. № 295; • Концепция развития образования на 2016-2020 гг. от 29.12. 2014 г. № 2765-р; • Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 г. №1155; • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"; • Постановление «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Динской район «Развитие образования» от 21.11.2014 г. № 1747.
8.	Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация инновационного проекта способствует созданию условий для решения следующих целей и задач системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества образования детей с ОВЗ (ОНР) в соответствии с меняющимися запросами населения Кубани; - создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка; - стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, содействие развитию проектной и исследовательской деятельности.
9.	Новизна	Создание и использование эффективной модели поддержки инициативы и развития самостоятельности у детей с ОВЗ (ОНР), обеспечивающей их личностное развитие средствами адаптивных методов технологии ТРИЗ
10.	Практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в разработке методических пособий с практическим материалом по целенаправленному развитию инициативности и самостоятельности дошкольников с ОНР в виде подобранных диагностических методик, разработанных конспектов организованной образовательной деятельности по лексическим темам плана, картотек дидактических игр, бесед, проблемных задач и упражнений, а также консультаций и рекомендаций по работе с пособием для педагогов и родителей. Планируется распространение результатов работы над проектом на районном

		и региональном уровнях. Предполагается возможность использования методического пособия воспитателями, учителями-логопедами, педагогами-психологами.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Организационный
11.1.1	Сроки	Август 2016 – Август 2017
11.1.2	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать документацию, регламентирующую инновационную деятельность на базе ДООУ №3 Динского района. 2. Создать творческую группу инициативных педагогов для реализации инновационного проекта. 3. Проанализировать состояние проблемы поддержки инициативы и развития самостоятельности у детей с ОНР и способы ее решения в психолого-педагогической, методической литературе. 4. Проанализировать нормативно-правовые документы, обосновывающие деятельность по реализации проекта. 5. Организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах по теме проекта. 6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах компенсирующей направленности детей с ОНР с учетом основ технологии ТРИЗ.
11.1.3	Полученный результат	Все задачи организационного этапа реализованы.
11.2	2 этап	Практический
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2017 – Декабрь 2018
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ по теме инновационной деятельности. 2. Организовать первичный мониторинг по выявлению уровня инициативности и самостоятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОНР и проанализировать полученные данные. 3. Разработать модель поддержки инициативы и развития самостоятельности у детей с ОНР средствами технологии ТРИЗ и внедрить в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс. 4. Определить критерии и показатели качества инновационной системы. 5. Организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов МАДОУ №3 в области развития самостоятельности и инициативности детей с ОНР средствами технологии ТРИЗ по результатам мониторинга.

		<p>6. Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам использования технологии ТРИЗ в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе и ее влияния на развитие инициативности и самостоятельности дошкольников с ОНР.</p> <p>7. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами по реализации проекта.</p> <p>8. Разработать систему контроля реализации проекта.</p> <p>9. Организовать контрольный мониторинг по выявлению уровня инициативности и самостоятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ОНР) и проанализировать полученные данные.</p>
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап	Обобщающий
11.3.1	Сроки	Январь 2019 – июль 2019
11.3.2	Задачи	<p>1. Подвести итоги работы по апробации инновационной модели членами творческой группы.</p> <p>2. Подвести итоги работы по апробации инновационной модели с социальными партнерами.</p> <p>3. Подвести итоги работы с родителями по инновационному проекту.</p> <p>4. Организовать информирование общественности через СМИ, сайт учреждения о ходе, результатах работы по инновационному проекту.</p> <p>5. Выпустить методическое пособие по организации работы по поддержке инициативы и развитию самостоятельности у детей дошкольного возраста с ОНР средствами технологии ТРИЗ.</p>
11.3.3	Конечный результат	
12.	Перспективы развития инновации	<p>Расширение возможностей трансляции и диссеминации инновационного опыта на разных образовательных уровнях.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по поддержке инициативы и развитию самостоятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ (других категорий) средствами технологии ТРИЗ.</p>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях через участие в научно-представительских мероприятиях.</p> <p>Ежегодное проведение краевых семинаров, организованных сетевым методическим объединением с участием образовательных организаций Краснодарского края.</p> <p>Издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта.</p>
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических	-

	разработок по теме инновационного проекта	
15.	Статус инновационной площадки	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Средства муниципального бюджета, внебюджетные средства МАДОУ ЦРР – детского сада №3 Динского района. Потрачено: 1700 руб. муниципальных средств на приобретение методической литературы и практического материала по технологии ТРИЗ; 1400 руб. внебюджетных средств на приобретение методической литературы и практического материала по технологии ТРИЗ; Итого: 3100 руб.
16.2	Интеллектуальное	В реализации инновационного проекта участвовали педагогические и управленческие работники в соответствии с квалификационными требованиями.
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)



(расшифровка подписи)





2017г.