Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края МОБУ гимназия №76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.

**Отчет**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

за 2020 год

**«Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе»**

354207, Краснодарский край, г. Сочи,

 ул. Гайдара,11

8(861)522-991, gymnasium76@edu.sochi.ru Трембовецкая Ольга Владимировна

 <http://gs76.sochi-schools.ru/>

г. Сочи, 2021

1. **Тема, цель, задачи, инновационность**

**Тема** - Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе

**Цель** – теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы гимназии

**Задачи деятельности**

1. Изучить состояние проектирования и разработанности событийно-модульной модели воспитательной деятельности в Российской Федерации и Краснодарском крае.

2.Выявить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы в гимназии.

3. Разработать и апробировать событийно-модульную модель организации воспитательного пространства, а также механизмы ее реализации.

4. Разработать и реализовать способы эффективного партнерского взаимодействия организаций системы образования Краснодарского края и внешних социальных институтов на основе событийно-модульной модели организации воспитательного пространства.

**Задачи деятельности КИП на 2020 год**

1. Разработать нормативно-правовую базу по сопровождению воспитательной деятельности.

2. Определить направления деятельности по реализации проекта.

3. Определить состав мероприятий по выявлению социального запроса общества.

4. Создать технологический механизм проекта «Идущие вместе», основанного на событийно- модульной модели.

5.Создать банк данных о преподавателях, классных руководителях, активах родительской общественности.

6. Разработать воспитательный план, расписание внеурочных занятий, график работы специалистов.

7. Подобрать необходимое оборудование для обеспечения воспитательного процесса.

8. Разработать дорожную карту проекта.

9. Создать раздел сайта.

Реализация модели представляет собой апробацию модулей организации воспитательного пространства, осуществляемого как внутри, так и за пределами образовательной организации, включая взаимодействие с другими социальными институтами. Событийно-модульная модель позволяет систематизировать воспитательную и учебную деятельность в рамках реализации общешкольного проекта «Идущие вместе», с целью достижения наибольшего эффекта.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Система измерения и оценки качества инновации характеризуется количественными и качественными показателями, характеризующими деятельность КИП

– количество мероприятий для обучающихся, родителей, социальных партнеров;

- количество дидактических и методических разработок, публикаций в СМИ, выступлений/докладов;

- мониторинг активности участников образовательных отношений в комплексе воспитательных мероприятий;

- качественная оценка деятельности проекта участниками образовательных отношений.

**За 2020 год разработаны локальные акты:**

1. Приказ МОБУ гимназии №76 г. Сочи от 11.01.2020 г. № 69 «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта «Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе»

2. Положения об организации общешкольной игре «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76.

3. Положение «О балльной системе оценивания туров общешкольной игры «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76.

4. Положение о школьном ресурсном центре.

5. Положение о сетевом взаимодействии.

6. Положения о воспитательных модулях проекта «Идущие вместе»

7. План воспитательной работы МОБУ гимназии №76 г. Сочи на 2019-2020 учебный год.

Внесены изменения в существующие локальные акты МОБУ гимназии №76.

 На педагогическом совете школы обсудили основные направления реализации событийно-модульной модели, механизмы реализации воспитательной деятельности в подобном формате.

Кроме того, формируются банк авторских и коллективных разработок, созданных как членами педагогического коллектива, так и участниками сети на основе материалов интеллектуальной, патриотической и художественно-эстетической направленности.

Проведены родительские собрания, в котором приняли участие родители, на котором организовано информирование и анкетирование родителей об изменениях в содержании воспитательной деятельности образовательной организации.

Мониторинг по теме проекта проведен с целью определения стартового состояния и включал несколько мероприятий:

- определение осведомленности и заинтересованности родителей в организации воспитательного пространства гимназии;

- анкетирование обучающихся 1-11 классов на предмет социальной активности;

 - опрос учащихся 5-10 классов о социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы;

 -анкетирование учащихся 2-10 классов об участии в творческих конкурсах и их результативности

Проведенные мониторинг мнений родителей, анализ наблюдений педагогом-психологом за обучающимися 1-11 классов и анкетирование школьников 5-10 классов выявили высокий уровень вовлеченности учащихся в воспитательные мероприятия, что в целом определяет качество воспитательных мероприятий, их инновационный ресурс.

Все классные руководители ознакомлены с изменениями в плане воспитательной работы, реализацией модулей проекта, изменениями в локальных актах и требованиями к воспитательной деятельности гимназии.

**3. Результативность краткое описание изданных инновационных продуктов**

 Педагогами школы разработаны, представлены на семинарах и вебинарах методические и дидактические материалы по теме проекта, которые опубликованы на сайте школы:

Программа по внеурочной деятельности «Дружный класс» для учащихся 5-11 классов

Программа по внеурочной деятельности «Тропинка к своему я» для учащихся 5 – х классов.

Программа по внеурочной деятельности «В мире песни» для учащихся 5 – 7-х классов.

Программа по внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» для учащихся 8 – 9 - х классов.

Программа по внеурочной деятельности «Уроки общения для младших подростков» для учащихся 5 – 6 - х классов.

Рабочей группой педагогов, ответственных за реализацию проекта, осуществляется оперативное освещение результативности деятельности КИП на канале Youtube.

<https://www.youtube.com/channel/UCxxg_U1LDAvQ6Yg25pBXs7Q/featured> , в котором на 10 января 2021 года 136 видеоматериалов и 19640 просмотров.

**Публикации по теме проекта:**

Методическая разработка. Сценарий «Мы – выпускники первой ступени». Инфоурок. Минасян Э.С., педагог-организатор.

Методическая разработка. Сценарий итогового мероприятия года «Внимание! Объявляется рейс…» Инфоурок. Минасян Э.С., педагог-организатор.

Методическая разработка. Сценарий праздника «Вечер встречи выпускников» Инфоурок. Минасян Э.С., педагог-организатор.

Методическая разработка. Сценарий к празднику «Для вас, милые дамы» Инфоурок. Минасян Э.С., педагог-организатор.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука исследователя Черного моря». Сборник рабочих программ элективных курсов. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2020г. Тозлян К.Р., учитель биологии, классный руководитель

Реализация системно - деятельностного подхода на уроках физики. Сборник статей краевой НПК. Каданян К.С., учитель физики

Программа кружка «Природа глазами души» для начальной школы. Всероссийское издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века». Шкода О.Ю., учитель начальных классов

Электронно-периодическое издание NUMI. Сущность внеурочной деятельности. Закусилова С.В., учитель начальных классов.

Программа внеурочной деятельности «Мы- россияне» для начальной школы. Всероссийское издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века». Шуруба И.Г., учитель начальных классов

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

В сентябре 2020 года проведен вебинар для заместителей директоров по ВР и председателей МО классных руководителей Лазаревского района г. Сочи по теме:

«Портфолио классов и классных руководителей как элемент эффективной и системной работы»

Ноябрь 2020 года проведено открытое мероприятие интеллектуального модуля «Марафон наук» среди 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классы на платформе ZOOM с приглашением участников сетевого взаимодействия (материалы на сайте)

Март 2020, выступление на семинаре. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в рамках ХIХ Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки» по теме: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников, модульный подход», Бильдиева Г.П., учитель начальных классов.

Апрель 2020, выступление на семинаре. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». «Духовно – нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося», Семеницкая Е.В., учитель начальных классов.

В октябре 2020 года команда МОБУ гимназии презентовала опыт работы на практическом семинаре в рамках городского дня воспитательной работы по теме «Событийно-модульный подход к организации воспитательной деятельности в современной школе» для заместителей директоров по ВР и классных руководителей.

В августе 2020 году опыт гимназии был представлен на Всероссийском практическом онлайн-семинаре «Модели работы в общем образовании: Школа лидера, событийно-модульная модель» в рамках виртуального образовательного марафона «Идеи для будущего», проект «Взаимообучение городов» (благодарственное письмо Департамента образования и науки города Москвы от 24-28 августа 2020г)

Февраль 2020 г. Выступление-семинар для директоров г. Челябинск. «Моделирование и проектирование воспитательного пространства в современных условиях», Яловицкая А.В., заместитель директора по ВР

Февраль 2020 г. Выступление-семинар для директоров г. Челябинск. «Проектная и исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности», Сергеева С.Б., заместитель директора по УМР

Февраль 2020 г. Выступление-семинар для директоров г. Челябинск. «Реализация федеральной программы РДШ», Долматова И.А., учитель истории и обществознания

**5. Задачи деятельности на 2021 год**

* Внедрить воспитательную событийно-модульную модель в рамках общешкольного проекта «Идущие вместе».
* Повысить профессиональную компетентность педагогов.
* Обеспечить удовлетворенность социума уровнем воспитательных мероприятий.
* Обеспечение методического сопровождения работы педагогов, классных руководителей.
* Участие в краевых, муниципальных семинарах;
* Обсуждение и публикация результатов реализации КИП;
* Анализ результатов деятельности по инновационному проекту и корректировка деятельности.