

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 18

**Технологическая карта урока по физической культуре**

**«Подвижные игры»**

**«Путешествие на яхте»**

 **М.А.Михайленко**

 **учитель физической культуры**

**Ф. И. О.** **педагога:** Михайленко Марина Анатольевна

**Предмет**: Физическая культура

**Класс:** 3

**Раздел:** Подвижные игры

**Тема урока:** Путешествие на яхте.

**Цель урока:**

 - Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством подвижных игр.

 - Формированиекультуры поведения, направленной на здоровый образ жизни.

 **Задачи урока:**

*1.Образовательные* (предметные результаты)**:**

 - Познакомить учащихся с порядком выполнения комплекса ОРУ (познавательное УУД).

 - Ознакомить с новой подвижной игрой (познавательное УУД).

*2. Развивающие*(метапредметные результаты):

- Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности (коммуникативное УУД).

- Формировать у учащихся координационные и кондиционные способности (коммуникативное УУД).

*3. Воспитательные*(личностные результаты):

- Комплексное развитие координации, силы, скорости, выносливости (личностное УУД).

- Формирование чувств ответственности, коллективизма, воспитание упорства и потребности к занятиям физическими упражнениями, развитие интеллекта (личностное УУД).

 - Формирование умения проявлять дисциплинированность (личностное УУД).

 - Знания обучающихся о здоровье (личностное УУД).

*4. Оздоровительная:*

 - Содействовать достижению гармоничности в физическом развитии (личностное УУД).

 **Тип урока:** Обучающий.

**Место проведения**: Спортивный зал школы

 **Необходимое оборудование**:

* Интерактивная доска, музыкальное сопровождение, магнитная доска, мячи теннисные 6 шт., фишки; обрезы ткани

10x10см. двух цветов-16 шт., картинки с продуктами, пластиковые стаканы -10 шт., мячи для пинг- понга- 10 шт., обрез ткани 2x2., шарфы матросов -16 шт, волейбольные мячи-8 шт.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **I. Подготовительная часть.** **6 мин.**https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpghttps://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg | **1. Построение. Приветствие.** **Учитель:-** Здравствуйте, ребята!*Учащиеся:* *( Здравствуйте)***Учитель:**- Меня зовут Марина Анатольевна, сегодня я буду вашим учителем по физической культуре.А начнем мы наш урок с загадки. «Здесь - куда не кинем взор-Водный голубой простор.В нём волна встает стеной.Белый гребень над волной.А порой тут тишь да гладь.Все смогли его узнать? *Учащиеся: (море)***Учитель:** Мы с вами живём на Кубани, наш прекрасный край омывается двумя морями Черным морем и Азовским. *(1 слайд презентации, картинка со звуком моря)***Учитель:** Сегодня, я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие по морям на роскошной яхте. Разрешите мне вам, как настоящим матросам, повязать морские галстуки. *(Учитель повязывает галстуки на шее у ребят)**(Учитель обращает внимание ребят на доску с картинкой яхты* **Приложение №1)****Учитель:** Ребята, посмотрите, у нашей яхты нет названия, давайте попробуем её назвать. Не забывай те, как вы яхту назовете, так она и поплывет. А для того, чтоб вам было легче, я вам задам несколько наводящих вопросов.*(2 слайд презентации, вопросы о здоровье)* Оно дороже богатства.Его сгубишь - новое не купишь.Курить - ему вредить.Чистота - залог его.*Учащиеся: (здоровье)***Учитель:** Молодцы, наша яхта под названием «Здоровье» готова отправиться в плавание.**Учитель:** Ребята, для того, чтоб нам попасть на яхту, нужны входные билеты. Получить вы их сможете, выполнив комплекс упражнений.Вы готовы?Ну что ж, начнем.**Учитель: Равняйсь, смирно, направо.****Движение в обход по залу с выполнением заданий:***а) на носках, руки вверх**б )на пятках, руки на поясе**в) на внутреннем своде стопы**г) на внешнем своде стопы**д) перекатом с пятки на носок***3. Бег****4. Передвижения с заданием***а) пристанным шагом правым (левым) боком, руки в стороны**б) бег с захлестом голени назад**в) бег с высоким подниманием бедра**г) прыжки на правой (левой) ноге**д) прыжки на двух ногах из стороны в стороны**е) ходьба «гусиным» шагом, руки на поясе***5. Ходьба. Ходьба с заданием.** *а)1 свисток – хлопок в ладоши,* *2 свистка – 2 хлопка в ладоши**б)1 свисток – 2 хлопка в ладоши, 2 свистка – поворот на 360***6.** **Шагом.** *Руки вверх, вниз. Вдох, выдох. Восстанавливаем дыхание.***7.Выполнение команд:** «*Направляющий на месте шагом».* *« Класс, на месте – стой!»* *«Напра-во!»* *«На первый, второй, рассчитайсь»**«Первые номера 5 шагов вперед, вторые номера 3 шага вперед»**«На вытянутые руки в стороны разомкнись»**«Первые номера кругом» «Друг к другу лицом»***8. Комплекс ОРУ**Между пар кладется волейбольный мяч. При выполнении комплекса ОРУ учитель ведет счет (1,2,4,5), (1 2, 4, 6), как только учитель называет цифру 3 ( 1,2,3,4), учащиеся должны взять мяч, который лежит между ними.Учитель: Вы большие молодцы, хорошо размялись и получили входные билеты. Больше мы не будем с вами задерживаться на земле и отправляемся в открытое плавание на нашей яхте «Здоровье»*(3слайд презентации, яхта отправляется в море под гудок (Музыкальное сопровождение))**https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg* |  Приветствуют учителя.Активное участвуют в диалоге с учителем.Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. Отвечают на вопрос.Выполняют просьбу учителя.Ответы учащихсяВыполняют строевые упражнение.Выполняют ходьбу с заданием.Выполняют бег с заданиемhttps://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpgВыполняют упражнения на восстановление дыхания.Выполняют строевые упражнения.Выполняют комплекс ОРУ. Следят за словами учителя и поднимают мяч с пола под цифру 3. | **Л***.*Самоопределение, развивать интерес к изучаемой теме, создать установку на ведение здорового образа жизни.**Р***.*Прогнозирование -предполагают, как имеющиеся знания помогут им решить задачи урока.**П.**Общеучебная – используют общие приемы для решения задач.https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg**Р**.Умение правильно выполнять двигательное действие**Р**.Умение организовать собственную деятельность**.****П.**Умениераспознавать и называть двигательное действие.**Л.**Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопия. https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg**Л.** Умение активно включаться в коллективную деятельность.**Л.** Умение проявлять дисциплинированность.**П,Р**. Запомнить упражнения.**Р**.Умение технически правильно выполнять. двигательное действие.**Л**. Понимание необходимости выполнения упражнений.**Л** Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению. |
| **2** | **Основной этап (28 мин):****Эстафеты.****Послание в бутылке****https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg****4.Подвижная игра** **Полезные и не полезные продукты.** | **Учитель:** Ребята, чтоб наше увлекательное путешествие, прошло интересно предлагаю немного поиграть.Ребята делятся на две команды.*Эстафеты:**1 эстафета - Правильное питание.*Ученики бегут по очереди к столу, на котором лежат карточки с продуктами. Нужно выбрать правильный продукт и принести его в команду. По итогу конкурса выигрывает команда, которая не только быстрее всех пришла к финишу, но и выбравшая больше правильных продуктов.*2 эстафета-Сбор урожая*На расстоянии двух метров друг от друга расставляются пластиковые стаканчики 4 штуки (дно стаканчика должно смотреть вверх), последней ставится фишка. Первым игрокам команды учитель даёт 4 теннисных шарика в руки, по команде учителя первый игрок бежит и «сажает» мячик под стаканчик, оббегает последнюю фишку и на обратной дороге «выкапывает» мячики из-под стаканчиков. Возвращается к команде и передает эстафету (теннисные мячики) следующему игроку. Выигрывает та команда, которая выполнит быстрее эстафету.*3эстафета - «Крестики, нолики»*Перед командой на расстоянии 6 метров, мелом расчерчивается поле для игры в крестики нолики. Участникам 2 команд раздаются тряпочки разного цвета (каждой команде отдельный цвет). По команде учителя первые игроки двух команд бегут к начерченному полю и кладут тряпочку в одну из ячеек. Возвращаются, передают эстафету следующим. Вторые игроки бегут к полю и кладут тряпочку на свободное поле и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее всех заполнит три клетки подряд. При одновременном заполнении трех клеток, выигрывает та команда, которая раньше пересечет линию финиша. **Учитель:** Молодцы, ребята, вы справились с эстафетами.**Учитель:** Посмотрите, что волнами прибило к нашей яхте, это какая- то бутылка, а в ней послание.Что же здесь написано? Похоже на телеграмму. Давайте её расшифруем. Здесь зашифрованы какие – то пословицы. *(4 слайд презентации, собери пословицы)*1.Сгубишь не купишь новое здоровье (Здоровье сгубишь – новое не купишь.)2.Проживешь больше дольше двигайся. ( Двигайся дольше – проживешь больше.)3.Дух в здоровом теле здоровый. ( В здоровом теле здоровый дух.)4.Счастье бы было найдется здоровье. ( Было бы счастье – здоровье найдется)5.Купишь не здоровье. ( Здоровье не купишь)Учитель: Молодцы, ребята, мы расшифровали все пословицы. Можем двигаться дальше.Учитель: Ребята посмотрите, на нас надвигается буря.*( 5 слайд презентации шторм, шум бури)*Чтоб выйти из этого шторма нам необходимо сохранять равновесие. Давайте поиграем в игру.Правила игры:Учащиеся берут ткань 2x2 метра за края, посередине кладется 1 теннисный мяч, по команде шторм, дети сильно начинают перекатывать мяч, как бы в «морской пучине» по всему периметру ткани, при этом стараются не уронить, «не утопить» мяч. Мячи постепенно добавляются в центр ткани. Если мячи падают, то учитель кричит: «SOS». Ребята- спасатели поднимают мячи и возвращают их обратно на ткань.Игра заканчивается по сигналу учителя.**Учитель:** Молодцы, ребята, мы вышли из бури. Шторм прекратился, но посмотрите, на палубе образовались пробоины. Заделать их мы сможем, только ответив правильно на вопросы. Ну что ж, попробуем починить нашу яхту.Учитель поднимает карточки с полезными и не полезными продуктами, учащиеся должны правильно ответить - полезно или не полезно. *Тот ребенок, который отвечает правильно, берет картинку и приклеивает её на место пробоины на яхте.***Учитель:** Отлично, мы справились с этим заданием. Устранили все неполадки и можем двигаться дальше.**Учитель:** Посмотрите, впереди уже виден берег, совсем скоро мы кинем якорь и сойдем на берег.*(6 слайд презентации, берег моря.)* | Слушают учителя и строятся в две команды.Выбирают карточки с полезной едой.Следят, чтоб мяч не выкатился, из- под стакана и не перевернулся.Продумывают комбинацию, какую клетку лучше заполнить.Расшифровывают пословицы.https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpgАктивновключаются в игру. Те, кто держат края ткани, следят, чтоб мяч не упал на пол. Те, кто собирает упавшие мячи, стараются быстрей вернуть их в игру.Активное участие в диалоге с учителем. Отвечают на вопросы приклеивают правильные картинки на яхту. | **Р** Умение организовать собственную деятельность. **Л** Умение проявлять дисциплинированность.**К** Умение работать в команде.**Л** Уважительное отношение к противнику.**Л.** Уметь оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам.**Л.**Умение активно включаться в коллективную деятельность.**https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg** |
| **3** | **Заключительный этап (рефлексия)** **(6 мин).****Домашнее задание.** |  Упражнения на релаксацию в шеренге: **Учитель**: А сейчас, ребята, постройтесь и закройте глаза.- Игра «Минутка» Закрыть глаза и отсчитать минуту, кто считает, что она прошла, делает шаг вперёд.- дыхательные упражнения (глубокий вдох через нос – выдох через рот). **Учитель:** Наше путешествие подошло к концу. На столе лежат картинки «солнышко» и «тучка». Подойдите к столу и возьмите ту картинку, по которой мне и вам было бы, понятно, понравилось или нет вам наше путешествие. Солнышко означает, что вам понравился наш урок- путешествие, тучка- не понравилось. Прикрепите выбранную вами картинку на стенд, где находится наша яхта.**Учитель:** Ребята, чтоб закрепить ваши знания, вам надо будет дома, составить план режима дня. Написать его и проиллюстрировать.Молодцы, мы добрались до берега. Я вам хочу пожелать, чтобы в вашем сердце всегда светило яркое солнышко, чтобы вы поменьше болели, были всегда такими добрыми, послушными.Мне очень понравилось сегодня вести с вами урок.  До свидания! Будьте здоровы! | Выполняют упражнения на релаксацию.Выражают свое мнение об итогах работы на уроке при помощи картинок.Записывают домашнее задание.Активное участие в диалоге с учителем.Прощаются. | **К.** Умение контролировать себя при выполнении упражнений. https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg**Р.** Умение применять полученные знания в организации режима дня.https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg |