

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 18

**Технологическая карта урока по физической культуре**

**«Подвижные игры»**

**«Путешествие на яхте»**

**М.А.Михайленко**

**учитель физической культуры**

**Ф. И. О.** **педагога:** Михайленко Марина Анатольевна

**Предмет**: Физическая культура

**Класс:** 3

**Раздел:** Подвижные игры

**Тема урока:** Путешествие на яхте.

**Цель урока:**

- Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством подвижных игр.

- Формированиекультуры поведения, направленной на здоровый образ жизни.

**Задачи урока:**

*1.Образовательные* (предметные результаты)**:**

- Познакомить учащихся с порядком выполнения комплекса ОРУ (познавательное УУД).

- Ознакомить с новой подвижной игрой (познавательное УУД).

*2. Развивающие*(метапредметные результаты):

- Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности (коммуникативное УУД).

- Формировать у учащихся координационные и кондиционные способности (коммуникативное УУД).

*3. Воспитательные*(личностные результаты):

- Комплексное развитие координации, силы, скорости, выносливости (личностное УУД).

- Формирование чувств ответственности, коллективизма, воспитание упорства и потребности к занятиям физическими упражнениями, развитие интеллекта (личностное УУД).

- Формирование умения проявлять дисциплинированность (личностное УУД).

- Знания обучающихся о здоровье (личностное УУД).

*4. Оздоровительная:*

- Содействовать достижению гармоничности в физическом развитии (личностное УУД).

**Тип урока:** Обучающий.

**Место проведения**: Спортивный зал школы

**Необходимое оборудование**:

* Интерактивная доска, музыкальное сопровождение, магнитная доска, мячи теннисные 6 шт., фишки; обрезы ткани

10x10см. двух цветов-16 шт., картинки с продуктами, пластиковые стаканы -10 шт., мячи для пинг- понга- 10 шт., обрез ткани 2x2., шарфы матросов -16 шт, волейбольные мячи-8 шт.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **I. Подготовительная часть.**  **6 мин.**  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg | **1. Построение. Приветствие.**  **Учитель:-** Здравствуйте, ребята!  *Учащиеся:* *( Здравствуйте)*  **Учитель:**- Меня зовут Марина Анатольевна, сегодня я буду вашим учителем по физической культуре.  А начнем мы наш урок с загадки.  «Здесь - куда не кинем взор-  Водный голубой простор.  В нём волна встает стеной.  Белый гребень над волной.  А порой тут тишь да гладь.  Все смогли его узнать?  *Учащиеся: (море)*  **Учитель:** Мы с вами живём на Кубани, наш прекрасный край омывается двумя морями Черным морем и Азовским.  *(1 слайд презентации, картинка со звуком моря)*  **Учитель:** Сегодня, я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие по морям на роскошной яхте. Разрешите мне вам, как настоящим матросам, повязать морские галстуки. *(Учитель повязывает галстуки на шее у ребят)*  *(Учитель обращает внимание ребят на доску с картинкой яхты* **Приложение №1)**  **Учитель:** Ребята, посмотрите, у нашей яхты нет названия, давайте попробуем её назвать. Не забывай те, как вы яхту назовете, так она и поплывет. А для того, чтоб вам было легче, я вам задам несколько наводящих вопросов.  *(2 слайд презентации, вопросы о здоровье)*  Оно дороже богатства.  Его сгубишь - новое не купишь.  Курить - ему вредить.  Чистота - залог его.  *Учащиеся: (здоровье)*  **Учитель:** Молодцы, наша яхта под названием  «Здоровье» готова отправиться в плавание.  **Учитель:** Ребята, для того, чтоб нам попасть на яхту, нужны входные билеты. Получить вы их сможете, выполнив комплекс упражнений.  Вы готовы?  Ну что ж, начнем.  **Учитель: Равняйсь, смирно, направо.**  **Движение в обход по залу с выполнением заданий:**  *а) на носках, руки вверх*  *б )на пятках, руки на поясе*  *в) на внутреннем своде стопы*  *г) на внешнем своде стопы*  *д) перекатом с пятки на носок*  **3. Бег**  **4. Передвижения с заданием**  *а) пристанным шагом правым (левым) боком, руки в стороны*  *б) бег с захлестом голени назад*  *в) бег с высоким подниманием бедра*  *г) прыжки на правой (левой) ноге*  *д) прыжки на двух ногах из стороны в стороны*  *е) ходьба «гусиным» шагом, руки на поясе*  **5. Ходьба. Ходьба с заданием.**  *а)1 свисток – хлопок в ладоши,*  *2 свистка – 2 хлопка в ладоши*  *б)1 свисток – 2 хлопка в ладоши, 2 свистка – поворот на 360*  **6.** **Шагом.**  *Руки вверх, вниз. Вдох, выдох. Восстанавливаем дыхание.*  **7.Выполнение команд:**  «*Направляющий на месте шагом».*  *« Класс, на месте – стой!»*  *«Напра-во!»*  *«На первый, второй, рассчитайсь»*  *«Первые номера 5 шагов вперед, вторые номера 3 шага вперед»*  *«На вытянутые руки в стороны разомкнись»*  *«Первые номера кругом» «Друг к другу лицом»*  **8. Комплекс ОРУ**  Между пар кладется волейбольный мяч. При выполнении комплекса ОРУ учитель ведет счет (1,2,4,5), (1 2, 4, 6), как только учитель называет цифру 3  ( 1,2,3,4), учащиеся должны взять мяч, который лежит между ними.  Учитель: Вы большие молодцы, хорошо размялись и получили входные билеты. Больше мы не будем с вами задерживаться на земле и отправляемся в открытое плавание на нашей яхте «Здоровье»  *(3слайд презентации, яхта отправляется в море под гудок (Музыкальное сопровождение))*  *https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg* | Приветствуют учителя.  Активное участвуют в диалоге с учителем.  Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. Отвечают на вопрос.  Выполняют просьбу учителя.  Ответы учащихся  Выполняют строевые упражнение.  Выполняют ходьбу с заданием.  Выполняют бег с заданием  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg  Выполняют упражнения на восстановление дыхания.  Выполняют строевые упражнения.  Выполняют комплекс ОРУ. Следят за словами учителя и поднимают мяч с пола под цифру 3. | **Л***.*  Самоопределение, развивать интерес к изучаемой теме, создать установку на ведение здорового образа жизни.  **Р***.*  Прогнозирование -предполагают, как имеющиеся знания помогут им решить задачи урока.  **П.**  Общеучебная – используют общие приемы для решения задач.  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg  **Р**.Умение правильно выполнять двигательное действие  **Р**.Умение организовать собственную деятельность**.**  **П.**Умениераспознавать и называть двигательное действие.  **Л.**Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопия.    https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg  **Л.** Умение активно включаться в коллективную деятельность.  **Л.** Умение проявлять дисциплинированность.  **П,Р**. Запомнить упражнения.  **Р**.Умение технически правильно выполнять. двигательное действие.  **Л**. Понимание необходимости выполнения упражнений.  **Л** Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению. |
| **2** | **Основной этап (28 мин):**  **Эстафеты.**  **Послание в бутылке**  **https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg**  **4.Подвижная игра**  **Полезные и не полезные продукты.** | **Учитель:** Ребята, чтоб наше увлекательное путешествие, прошло интересно предлагаю немного поиграть.  Ребята делятся на две команды.  *Эстафеты:*  *1 эстафета - Правильное питание.*  Ученики бегут по очереди к столу, на котором лежат карточки с продуктами. Нужно выбрать правильный продукт и принести его в команду. По итогу конкурса выигрывает команда, которая не только быстрее всех пришла к финишу, но и выбравшая больше правильных продуктов.  *2 эстафета-Сбор урожая*  На расстоянии двух метров друг от друга расставляются пластиковые стаканчики 4 штуки (дно стаканчика должно смотреть вверх), последней ставится фишка. Первым игрокам команды учитель даёт 4 теннисных шарика в руки, по команде учителя первый игрок бежит и «сажает» мячик под стаканчик, оббегает последнюю фишку и на обратной дороге «выкапывает» мячики из-под стаканчиков. Возвращается к команде и передает эстафету (теннисные мячики) следующему игроку. Выигрывает та команда, которая выполнит быстрее эстафету.  *3эстафета - «Крестики, нолики»*  Перед командой на расстоянии 6 метров, мелом расчерчивается поле для игры в крестики нолики. Участникам 2 команд раздаются тряпочки разного цвета (каждой команде отдельный цвет). По команде учителя первые игроки двух команд бегут к начерченному полю и кладут тряпочку в одну из ячеек. Возвращаются, передают эстафету следующим. Вторые игроки бегут к полю и кладут тряпочку на свободное поле и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее всех заполнит три клетки подряд. При одновременном заполнении трех клеток, выигрывает та команда, которая раньше пересечет линию финиша.  **Учитель:** Молодцы, ребята, вы справились с эстафетами.  **Учитель:** Посмотрите, что волнами прибило к нашей яхте, это какая- то бутылка, а в ней послание.  Что же здесь написано? Похоже на телеграмму. Давайте её расшифруем. Здесь зашифрованы какие – то пословицы. *(4 слайд презентации, собери пословицы)*  1.Сгубишь не купишь новое здоровье (Здоровье сгубишь – новое не купишь.)  2.Проживешь больше дольше двигайся.  ( Двигайся дольше – проживешь больше.)  3.Дух в здоровом теле здоровый. ( В здоровом теле здоровый дух.)  4.Счастье бы было найдется здоровье. ( Было бы счастье – здоровье найдется)  5.Купишь не здоровье. ( Здоровье не купишь)  Учитель: Молодцы, ребята, мы расшифровали все пословицы. Можем двигаться дальше.  Учитель: Ребята посмотрите, на нас надвигается буря.  *( 5 слайд презентации шторм, шум бури)*  Чтоб выйти из этого шторма нам необходимо сохранять равновесие. Давайте поиграем в игру.  Правила игры:  Учащиеся берут ткань 2x2 метра за края, посередине кладется 1 теннисный мяч, по команде шторм, дети сильно начинают перекатывать мяч, как бы в «морской пучине» по всему периметру ткани, при этом стараются не уронить, «не утопить» мяч. Мячи постепенно добавляются в центр ткани. Если мячи падают, то учитель кричит: «SOS». Ребята- спасатели поднимают мячи и возвращают их обратно на ткань.  Игра заканчивается по сигналу учителя.  **Учитель:** Молодцы, ребята, мы вышли из бури. Шторм прекратился, но посмотрите, на палубе образовались пробоины. Заделать их мы сможем, только ответив правильно на вопросы. Ну что ж, попробуем починить нашу яхту.  Учитель поднимает карточки с полезными и не полезными продуктами, учащиеся должны правильно ответить - полезно или не полезно. *Тот ребенок, который отвечает правильно, берет картинку и приклеивает её на место пробоины на яхте.*  **Учитель:** Отлично, мы справились с этим заданием. Устранили все неполадки и можем двигаться дальше.  **Учитель:** Посмотрите, впереди уже виден берег, совсем скоро мы кинем якорь и сойдем на берег.*(6 слайд презентации, берег моря.)* | Слушают учителя и строятся в две команды.  Выбирают карточки с полезной едой.  Следят, чтоб мяч не выкатился, из- под стакана и не перевернулся.  Продумывают комбинацию, какую клетку лучше заполнить.  Расшифровывают пословицы.  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg  Активно  включаются в игру. Те, кто держат края ткани, следят, чтоб мяч не упал на пол. Те, кто собирает упавшие мячи, стараются быстрей вернуть их в игру.  Активное участие в диалоге с учителем. Отвечают на вопросы приклеивают правильные картинки на яхту. | **Р** Умение организовать собственную деятельность.  **Л** Умение проявлять дисциплинированность.  **К** Умение работать в команде.  **Л** Уважительное отношение к противнику.  **Л.** Уметь оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам.  **Л.**Умение активно включаться в коллективную деятельность.  **https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg** |
| **3** | **Заключительный этап (рефлексия)**  **(6 мин).**  **Домашнее задание.** | Упражнения на релаксацию в шеренге:  **Учитель**: А сейчас, ребята, постройтесь и закройте глаза.  - Игра «Минутка» Закрыть глаза и отсчитать минуту, кто считает, что она прошла, делает шаг вперёд.  - дыхательные упражнения  (глубокий вдох через нос – выдох через рот).  **Учитель:** Наше путешествие подошло к концу. На столе лежат картинки «солнышко» и «тучка». Подойдите к столу и возьмите ту картинку, по которой мне и вам было бы, понятно, понравилось или нет вам наше путешествие. Солнышко означает, что вам понравился наш урок- путешествие, тучка- не понравилось. Прикрепите выбранную вами картинку на стенд, где находится наша яхта.  **Учитель:** Ребята, чтоб закрепить ваши знания, вам надо будет дома, составить план режима дня. Написать его и проиллюстрировать.  Молодцы, мы добрались до берега. Я вам хочу пожелать, чтобы в вашем сердце всегда светило яркое солнышко, чтобы вы поменьше болели, были всегда такими добрыми, послушными.  Мне очень понравилось сегодня вести с вами урок.  До свидания! Будьте здоровы! | Выполняют упражнения на релаксацию.  Выражают свое мнение об итогах работы на уроке при помощи картинок.  Записывают домашнее задание.  Активное участие в диалоге с учителем.  Прощаются. | **К.** Умение контролировать себя при выполнении упражнений.  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg  **Р.** Умение применять полученные знания в организации режима дня.  https://topkin.ru/wp-content/uploads/2017/10/kruiznaya-yahta-Sea-Cloud-800x631.jpg |