|  |
| --- |
| **Паспорт инновационного проекта (программы)\*** |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии (цифровые технологии)» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю. |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | Задачи:1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта;
2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности;
3. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;
4. Сформировать метапредметные компетенции учащихся;
5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий;
6. Апробировать программы курсов по IT-технологиям, по работе на фрезерных станках с ЧПУ и 3D моделированию в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности;
7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT -технологиям.
8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края;
9. Разработать методические рекомендации по реализации проекта.
 |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | 1.Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара(в рамках реализации ФГОС).2.Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT -технологиям).3.Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по IT -технологиям). 4.Сформированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующие и регулирующие функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия:5.Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).6.Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных информационно-математических классов.7.Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT - технологиям.8.Разработано положение: - о рабочей группе;- о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;- о проведении конкурса среди учащихся ОО по методике JuniorSkills;- о внеурочной и дополнительной деятельности;-о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения. |
| 10 | Практическая значимость | Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | Май 2020- сентябрь 2020 |
| 11.1.2 | Задачи | 1.Спроектировать эксперимент (выдвижение гипотезы, определение актуальности, значимости проблемы);2. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта;3. Разработать механизм организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием информационных и иных современных технологий;4. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;5. Провести анкетирование среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии;6. Подписать договоров о сетевом взаимодействии с ВУЗами, ССУЗами и ОО |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1.Проект эксперимента;2.Нормативно-правовая база по реализации проекта;3. Механизм организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием информационных и иных современны технологий;4. Технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;5. Анализ анкетирования среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии;6.Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами, ССУЗами и ОО |
| 11.2 | II этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | октябрь 2020 года – май 2022 года |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Изучить с учащимися курсы по IT -технологиям;2. Привлечь участников проекта к движению JuniorSkills и WorldSkills;3. Провести подготовительную работу с учащимися, участниками проекта, для участия в региональном чемпионате Краснодарского края, во Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование» |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1.Мониторинг уровня полученных знаний учащихся по курсам IT-технологиям;2.Участие учащихся в движении JuniorSkills;3.Мониторинг уровня компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование» |
| 11.3 | III этап: | Заключительный  |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь 2022 года – май 2023 года |
| 11.3.2 | Задачи | 1.Участвовать в региональном чемпионате Краснодарского края, Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D технология»;1. 3. Провести оценку эффективности реализуемого проекта;
2. 4. Проанализировать и обобщить полученные результаты.
 |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1.Программы курсов «Сетевое и системное администрирование», «3D моделирование», «Основы IT-технологий;2.Диагностические инструменты;3.Публикации;4.Учебно-методические пособия; 5.Технологические карты;6.Компьютерные программы |
| 12 | Перспективы развития инновации | 1.Расширение круга социальных и сетевых партнеров;2.Увеличение целевой аудитории;3.Разработка новых востребованных курсов по IT-технологиям;4.Ежегодное улучшение материальной базы для реализации данного проекта;5.Повышение квалификации педагогов |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | 1. Проведение вебинаров, семинаров, конференций для участников сетевого взаимодействия. Предложение ОО сетевого взаимодействия программ, методических разработок, диагностических инструментов к использованию в практике.
 |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Авторские курсы «Основы IT - технологий»; «Сетевое и системное администрирование»; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; «3D моделирование», учебно-методические пособия, компьютерные программы |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | МИП «Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | * Материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям.

Комбинированные (столярные, слесарные) - 1Кабинет обслуживающего труда - 1  ***Учебные кабинеты*** - интерактивного обучения - 1- информатики - 2- передвижной компьютерный класс - 1- черчения - 1***Медиатека – 1*** |
| 16.2 | Интеллектуальное | * Высококвалифицированные педагогические кадры гимназии.
* Эффективная организация образовательного процесса, с включением курсов по IT- технологиям; 3 D моделированию.
* Наличие целевой аудитории (учащиеся различных образовательных организаций).
* Постоянная востребованность выбора перспективной профессии учащимися.
* Возможность расширения спектра
 |

