

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<u>Общая информация</u>	
Субъект Российской Федерации	Город - курорт Геленджик
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	МБДОУ д/с №8«Буратино»
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Севостьянова Анна Владимировна
<u>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	ОНР – 2,3 уровня
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	1. Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012; 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 № 29/2065-п (в части, не противоречащей СанПиН) 4. СанПиН 2.4.2.3286-15, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

	<p>возможностями здоровья", утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26.</p> <p>5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>6. Письмо Минобразования России от 14 декабря 2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»</p> <p>7. Должностная инструкция учителя логопеда</p> <p>8. Положение о группе компенсирующей направленности</p> <p>9. Положение ППк Буратино</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технические устройства экранной статической проекции (проекторные аппараты): мультимедийный проектор; • звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы); • экранно-звуковая аппаратура: телевизор, видеокамера, компьютеры; • вспомогательные технические средства: экран, интерактивная электронная доска, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат; <p>дидактические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная песочница; • экранные: статические (слайды); • звуковые: магнитофонная запись, цифровая запись; • электронные образовательные ресурсы (ИКТ-презентации, электронные наглядные средства обучения, электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный дидактический материал для занятий по программе); • дидактические игры; • наглядные пособия; • дидактические материалы;

	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-методические пособия; • разнообразные развивающие игры и игровые пособия; • макеты – игрушки: язык и рот; • звуковая азбука; • конструкторы; • экспериментальные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром; • наборы для детского творчества; • рабочие тетради на печатной основе; • магнитные плакаты; • развивающие компьютерные игры; • диагностические материалы и др. <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Н.В. Нищева.</i> Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». 3 изд., перераб. И доп. в соотв. С ФГОС ДО.-СПб.: Детство-пресс, 2015. 2. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Разработано в соответствии с ФГОС. Нищева Н.В. 2015 3. «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор» (Данилова Т.И.); 4. Программа по экологии (5-6 лет) «Добро пожаловать в экологию». (О. А. Воронкевич); 5. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» 6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева <p><u>Перечень диагностических методик:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.М. Быховская, Н.А. Казова. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. Методический комплект программы Н.В. Нищевой

	<p>3. Иншакова О.Б., Владос, 2008 Диагностика. Альбом для логопеда</p> <p>4. Нищева Н.В., СПб.: Детство-Пресс, 2007. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет.</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями</p> <p><u>Подгрупповые занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыка самостоятельного высказывания, лексического запаса и грамматического строя речи, фонематического восприятия, связной речи. <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие понимания речи, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи. • совершенствование фонематического восприятия; <p>Для выявления динамики коррекционной работы, в начале и конце учебного года проводится логопедическое обследование устной речи детей. Все результаты фиксируются в речевых картах учащихся и отражаются в отчете логопеда за год. В течение всего года проводятся индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки для родителей и педагогов.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Управление образования, ПМПК муниципальное образование город – курорт Геленджик</p>
<p><i>Опыт работы участника Конкурса</i></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>1. Адаптированная образовательная программа в ДОУ на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет <i>Н.В. Нищева»</i>. СПб.:Детство-пресс,2015.</p>

	2. Программа «Умные ручки Кубани» Кузьминых Г.М.
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический игровой комплекс «Родное село» 2. Методическое пособие на тему «Использование элементов народно - прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников».
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация статьи В сборнике исследовательской деятельности в образовательном пространстве региона. Материалы VII Регион. науч-практ. конф., г. Славянск-на-Кубани, 1–6 апр. 2019 г. на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями малой родины» 2. Публикация статьи на социальной сети дошкольного образования. Ссылка: https://nsportal.ru/node/3736059 3. Публикация статьи на международном образовательном портале МААМ.ru Ссылка: https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-tema-razvitie-rechi-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-onr-cherez-oznakomlenie-s-dostoprimechatelnostjami-maloi-rodiny.html
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе чтецов: «Слава – войну защитнику» 2018г.; «Здравствуй осень золотая» 2018г; «Краски осени в стихах» 2019г. «Дарю тебе нежность» 2019г. «Мы о войне стихами говорим» 2020г. 2. Подготовка, организация и участие в мероприятиях детского сада.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в работе секции "Актуальные вопросы обучения, воспитания и развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста" в рамках VII Региональной научно-практической конференции "Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона". Тема: "Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями

	<p>малой Родины" Славянск-на-Кубани 2019г</p> <p>2. Выступление на городском методическом объединении на тему «Средства формирования связной речи» 2020г.</p>
<p>Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)</p>	<p>1. Диплом 2 место в финале Всероссийской конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" январь 2020г.</p> <p>2. Диплом призера муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" январь 2019г.</p> <p>3. Призер муниципального смотра конкурса "Лучшее оформление группы к новому учебному году" 2019г.</p>
<p><u>Результаты проектной деятельности</u></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	<p>1. Победитель муниципального конкурса инновационных проектов "Перспектива" 2019г.</p> <p>2. Сертификат об присвоении статуса Муниципальной инновационной площадке по теме: ««Разработка и внедрение методического игрового комплекса «Родное село» как средство формирования связной речи детей с тяжелым нарушением речи 5 – 7 лет 02.12.2019г. №894</p>
<p><u>Дополнительные материалы</u></p>	
<p>Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://anushka1395.wixsite.com/mysite-1</p>
<p>Перечень фотоматериалов</p>	
<p>Перечень опубликованных методических разработок</p>	<p>1. Методический игровой комплекс «Родное село»</p> <p>2. Методическая разработка «Архитектурные достопримечательности села Архипо – Осиповка и их история».</p> <p>3. Сценарий мероприятия по развитию речи для детей с ОНР Тема: «Достопримечательность села Архипо - Осиповки»</p> <p>Сценарий интегрированной образовательной деятельности учителя – логопеда и психолога</p>

	Тема «Подготовка Буратино к школе»
Перечень опубликованных статей	1. Статья «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями малой родины»
Другое	