

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Крамарова Эвелина Сергеевна

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г.Армавира
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с нарушениями интеллекта
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный Закон № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; • Федеральный закон от 24.07.98 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральный Закон №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы; • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и

	<p>науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа РФ «Доступная среда»; • Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15; • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770–КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; • Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная Постановлением ГАКК от 5 октября 2015 года N 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования»; • Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 год); • Устав ОУ.
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной организации</p> <p>Материально-техническая база школы включает 10 классных комнат, в том числе 4 кабинета начальных классов, оборудованные кабинеты социально-бытовой ориентировки, музыки и пения, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с библиотечным фондом 2,5 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Общая</p>

площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 472 кв. метра.

На сегодняшний день в школе используется 30 единиц компьютерной и оргтехники.

Из них:

10 компьютеров в учебных классах;

1 электронный читальный зал;

2 учебные аудитории оснащены интерактивными проекторами.

В рамках модернизации общего образования произошел рост в укреплении материально-технической базы школы.

Наиболее значимые приобретения:

— приобретена школьная мебель, в том числе регулируемые парты, для начальных классов и 5-го класса;

— 5 интерактивных досок;

— компьютерные игровые тренажеры (КИТ) : «Балансирная платформа», «Лошадка», «Ручной велосипед»;

— комплект оборудования для кабинета психолога и кабинета логопеда;

— комплект производственного оборудования по обслуживающему труду;

— комплект учебно-производственного оборудования по обработке древесины;

— технологическое оборудование для пищеблока: жарочный шкаф, электропечь, электросковорода, холодильник.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека с читальным залом с выходом в интернет, компьютерная и копировальная техника, медиатека.

В школе созданы безопасные условия пребывания: охрану учреждения осуществляет ООО ЧОО «Беркут», установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации со звуковым оповещением, установлена

система видеонаблюдения, в наличии пункт охраны.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Школа имеет в наличии:

4 кабинета начальных классов с автоматизированным рабочим местом учителя;

4 мастерских трудового обучения с комплектами учебно-производственного оборудования;

кабинет социально-бытовой ориентировки с комплектом учебно-производственного оборудования;

4 кабинета специалистов со специализированным оборудованием для индивидуальной и групповой работы;

кабинет музыки и пения с комплектом музыкального оборудования;

спортивный зал и оборудованную спортивную площадку;

библиотеку с библиотечным фондом и возможностью выхода в интернет (медиотекой).

Объекты для проведения практических занятий

Школа имеет в наличии:

4 кабинета начальных классов с автоматизированным рабочим местом учителя;

4 мастерских трудового обучения с комплектами учебно-производственного оборудования;

кабинет социально-бытовой ориентировки с комплектом учебно-производственного оборудования;

4 кабинета специалистов со специализированным оборудованием для индивидуальной и групповой работы;

кабинет музыки и пения с комплектом музыкального оборудования;

спортивный зал и оборудованную спортивную площадку;

библиотеку с библиотечным фондом и

возможностью выхода в интернет (медиотекой).

Библиотека

Библиотечный фонд насчитывает 2,5 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет.

Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

1.Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП).

2.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с УО.

3.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

4.Программа коррекционной работы.

5.Программа сотрудничества с родителями.

6.Программа внеурочной деятельности.

7.План работы Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования.

8.Перспективные планы работы структурных подразделений школы:

9.Перспективные планы работы коллегиальных органов:

	<p>педагогического, методического советов.</p> <p>10.Перспективные планы работы представительных органов: совета школы, профсоюзного комитета, родительского комитета.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Реализация специального коррекционного образования для детей с нарушениями интеллекта. Это пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития, а также со сложной структурой дефекта, сочетанной с РАС, синдромом Дауна и др., в процессе овладения каждым учебным предметом. Главным коррекционно – развивающим средством в системе обучения является труд. В учреждении создана система трудового обучения и воспитания, которая рассматривается как совокупность учебно - воспитательных мероприятий, направленных на формирование у учащихся с нарушениями интеллекта положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков, формирования уважительного отношения к людям труда.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Специалист школьного ППк</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Оказание консультативной помощи в рамках ресурсного центра; сотрудничество с городским МО учителей-дефектологов, Институтом Развития Образования, городским ПМПК, волонтерскими движениями АГПУ и города.</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>«Формирование первоначальных представлений о себе у младших школьников с нарушением интеллекта»// Материалы научно-практического семинара (29.09.2020): Армавир, АГПУ, 2020 «Развитие речи младших школьников с нарушениями интеллекта на занятиях учителя-дефектолога и учителя-логопеда»// Материалы научно-практической конференции (01.12.2020)</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве</p>	

<p>ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	
<p>6. Дополнительные материалы</p>	

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/kramarova-evelina-sergeevna
---	---

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: Крамарова Эвелина Сергеевна

08.04.2021г.