

Муниципальное образование
администрации муниципального образования
Красноармейский район

Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года
Кубани» в 2016 году

Эссе « Я- педагог»

Выполнила:
Искакова Анна Юрьевна
Воспитатель МДАОУ
«ЦРР- детский сад №2»
Красноармейский район

Эссе на тему: «Я – педагог».

Выбор моей профессии был предопределён ещё с самого детства. Я родилась в большой и дружной семье. И как на самую старшую из детей, на меня ложилась огромная ответственность – помощь в воспитании двух сестричек и брата. Меня переполняла гордость, когда взрослые доверяли мне важные дела. Я чувствовала себя значимой, взрослой. И всё, чему меня учили родители и учителя в школе, я старалась передать младшим. Зачастую мы устраивали дома концерты, спектакли и приглашали на них соседских детей в качестве зрителей, а также исполнителей главных ролей. А сделанные своими руками подарки мы с гордостью дарили родным и близким на дни рождения или праздники. Будучи в старших классах, на каникулах, мне приходилось подрабатывать няней на дому. Сначала было страшно, но потом я поняла - важно стать для ребёнка другом, и у меня всё получится!

Моя мечта сбылась! Четыре года назад, окончив Саратовский педагогический колледж, я - квалифицированный воспитатель! Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы. Что бы я делала без детского смеха, без горящих детских глаз и бесконечных вопросов «а почему?»?

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько все дети разные: интересные, забавные, умные, рассудительные, фантазёры. У каждого ребёнка свой особый мир, который нельзя разрушить, и каждому надо помочь раскрыться в этом мире. Мне всегда хочется научить детей тому, что умею делать сама, дать им хотя бы частичку тех знаний и умений, которыми я владею.

Цель моей работы состоит не столько в том, чтобы передать детям определённую сумму знаний, сколько научить их учиться. Я не даю детям знания в готовом виде, а втягиваю в процесс активного поиска, своеобразного «открытия» новых для него явлений и закономерностей. Формирую в детях интерес и потребность к познанию нового, трудолюбие, усидчивость, память, внимание, логическое мышление, способность к волевым усилиям.

«Мои дети» очень любознательные. Ежедневные вопросы: «где?», «почему?», «как?», заставляют меня идти вперед, постоянно совершенствовать своё мастерство, самой углубляться в познание окружающего мира. Для этого постоянно использую достижения педагогической науки и практики, осваиваю инновационные технологии, регулярно применяю педагогические технологии: «ТРИЗ», технологию исследовательской деятельности.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребёнка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребёнку со стороны взрослых. Вместе с родителями, в общении с детьми, учимся придерживаться положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». В. М. Сухомлинский говорил: «Семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь

происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность». Поэтому, я стремлюсь создать благоприятные условия для взаимодействия родителей и детей. Доверительные отношения помогают вовлекать семью в единое образовательное пространство.

Я очень люблю свою профессию и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь и ласку, внимание и заботу. В ответ от детей получаю от детей новый заряд позитива, творчества и массу положительных эмоций.

Закончить своё эссе хочется высказыванием А. С. Макаренко: « Не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимого выражения или сдержать свое настроение. Воспитатель должен уметь организовывать, ходить, шутить, быть веселым, сердитым. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?».