|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Паспорт инновационного проекта/программы\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта/программы (тема) | Создание системы работы опорной школы по ОПК на базе внеурочной деятельности. |
| 2. | Авторы предоставляемого опыта | Власкова Виктория Валерьевна – директор, Горобец Лилия Анатольевна – зам. директора по НМР |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | нет |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта/ программы. | Способствовать повышению воспитательных функций образовательного учреждения, забота о нравственном облике молодых людей, помощь семье и обществу в целом по предотвращению низкой социализации современного школьника. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта/ программы. | Разработка и описание системы духовно-нравственного воспитания в школе путем сотрудничества школы, семьи и православной церкви;  Разработка механизма вовлечения родителей в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся;  Практическая проверка и корректировка предполагаемой системы духовно-нравственного воспитания;  Описание практики внедрения и представление результатов инновационного опыта на муниципальном уровне. |
| 6. | Основная идея (идеи) инновационного проекта/ программы. | Создание целостного универсального образовательного процесса, реализующего идею  развития индивидуальности ребенка, его интересов, склонностей и способностей, с одной стороны, а также воспитание в ребенке носителя духовных и культурных ценностей своего народа, глубоко знающего и трепетно относящегося к своей истории, вере и культуре, с другой стороны. |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/ программы. | -Федеральный закон РФ от 29.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;  -Федеральный закон от 26.09.1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;  -Письмо Министерства образования РФ от 19.03.1993 года «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»;  -Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г № 2770-КЗ;  -Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. №2867-КЗ (в ред. От 04.02.2014г. № 2895-КЗ);  -Договор о сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви;  -Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 32 и приходом Свято-Троицкого храма. |
| 8. | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края. | Кoнцeпция иннoвaциoннoгo прoeктa oриeнтируeт cиcтeму вocпитaния нa тo, чтo личнocть cтaнeт нocитeлeм дуxoвныx и культурныx цeннocтeй cвoeгo нaрoдa. Для рeшeния этoй зaдaчи нeoбxoдимo внeдрить в cиcтeму oбрaзoвaния нoвыe coциaльнo -нрaвcтвeнныe мexaнизмы, в кoтoрoй ocнoвными пoкaзaтeлями являютcя:  - oбнoвлeниe coдeржaния нравcтвeннoгo oбрaзoвaния;  - coвeршeнcтвoвaниe cтруктуры cиcтeмы вocпитaния. |
| 9. | Новизна (инновационность). | Нaучнaя нoвизнa дaннoгo прoeктa cocтoит в тoм, чтo  *впeрвыe*кoмплeкcнo прeдcтaвлeны cпeцифичecкиe ocoбeннocти, критeрии и урoвни гoтoвнocти шкoльнoгo учитeля к прeпoдaвaнию «Основ прaвослaвной культуры» вo внeурoчнoй дeятeльнoсти, кoтoрaя oпирaeтся нa трexурoвнeвую систeму пoнятий сoдeржaтeльнoгo oбoбщeния кaк цeннoстнo-смыслoвую oснoву пoстрoeния прoблeмнo-рaзвивaющиx ситуaций в кoнтeкстe культуры Прaвoслaвия. |
| 10. | Практическая значимость. | Результаты исследования могут быть использованы во внеурочной деятельности других общеобразовательных учреждений |
| 11. | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь 2017 г. – август 2018 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Диагностика и прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов; создание нормативной базы, работа по укреплению материально-технической базы школы, создание условий для реализации проекта, организация тесного сотрудничесва с социальными партнёрами, информирование общественности. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Анкеты, результаты опроса; пакет нормативных документов, договоры о сотрудничестве с социальными партнерами |
| 11.2 | 2 этап: | Опытно-практический |
| 11.2.1 | Сроки | сентябрь 2018 г. – август 2019 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Работа по накоплению передового педагогического опыта, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность, укрепление материально-технической базы, повышение профессионального мастерства педагогов, работа по реализации образовательных услуг, информирование общественности. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Банк образовательных программ и пособий, получение практических навыков, знаний; участие в конкурсах, создание тематических кабинетов в соответствии с требованиями, увеличение числа социальных партнёров. |
| 11.3 | 3 этап: | Аналитико-обобщающий |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2019 г. – май 2020 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Анализ результатов введения инновации в деятельность школы, систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Трансляция опыта инновационной деятельности, банк методических материалов для педагогов |
| 12 | Перспективы развития инновации | Разработка программ во внеурочной деятельности с 1 по 11 класс |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Распространить и внедрить в практику внеурочной деятельности по ФГОС , возможно, полученные результаты принесут положительный опыт в нравственном воспитании школьников. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | Проектная деятельность учащихся, разработка курса «Храм – источник духовности» для 7-8 класс (защита в Краснодаре в ноябре 2016 г.) |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | да |
| 16.2 | Интеллектуальное | да |
| 16.3 | Временное | да |

\*Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представляемых в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.