

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №187»
Т.Ю. Олейникова
2023 г.



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2023 – 2025 г.г.

3. Направление инновационной деятельности проекта: Эффективные воспитательные модели дошкольного образования

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

– его результаты могут использоваться в качестве основы аналитической и практической деятельности авторов, реализующих данное направление;

– возможность использования его результатов в целях развития механизма формирования основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста;

– его результаты дадут преимущества для всех участников образовательного процесса:

1) *обучающиеся* – использование парциальной образовательной программы по формированию основ экономической грамотности для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху» позволит детям уже в раннем возрасте освоить основные понятия и принципы экономики, развивая их финансовое мышление и

ответственность. Это даст возможность детям понимать значение денег, разработки бюджета, планирования и принятия решений. Благодаря этому, дети приобретут навыки финансовой грамотности, которые пригодятся им на протяжении всей жизни;

2) *педагоги* – использование альбома «Экономика в жизни дошкольника» представит помощь педагогам эффективно организовывать и проводить образовательную деятельность по формированию основ экономической грамотности. Дидактическое пособие облегчит работу педагогам, предлагает подходы к включению экономических аспектов в повседневные занятия и игры дошкольников;

3) *родители* – использование методических рекомендаций для работы с родителями позволит им активно включаться в процесс формирования экономической грамотности своего ребенка. Родители смогут использовать эти рекомендации в повседневной практике, которая поможет закрепить и применить полученные знания в реальной жизни;

4) *общество* – развитие экономической грамотности в раннем детстве способствует формированию финансовой культуры в обществе. Дети, освоившие основы экономики и финансов, в будущем станут более ответственными потребителями, умеющими планировать расходы, управлять своими финансами и принимать обоснованные финансовые решения.

Таким образом, проект «Экономика и жизнь дошкольника» имеет практическую значимость, поскольку способствует развитию экономической грамотности у детей дошкольного возраста, предоставляет педагогам и родителям необходимые ресурсы и рекомендации для эффективной работы в этой области, а также способствует формированию финансово осознанных и ответственных граждан.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Инновационная значимость проекта проявляется в следующих аспектах:

– *Раннее включение.* Данный проект предлагает формирование основ экономической грамотности уже в дошкольном возрасте. Традиционно, экономическое образование начинается в школе или в вузе. Однако раннее включение позволяет детям овладеть основными понятиями и принципами экономики на более

раннем этапе, что способствует их более глубокому освоению и интеграции в повседневную жизнь.

– *Программа обучения.* Разработанная парциальная образовательная программа «Маленькие шаги к большому успеху» специально адаптирована для детей дошкольного возраста. Она предлагает инновационные методы и подходы к формированию экономической грамотности, учитывая возрастные особенности и потребности детей. Такое развитие экономического образования в дошкольных учреждениях является уникальным и инновационным подходом.

– *Интеграция в образовательную среду.* Проект предлагает не только разработку учебной программы, но и создание альбома для педагогов «Экономика в жизни дошкольника», а также разработку методических рекомендаций для работы с родителями. Такая комплексная поддержка позволяет интегрировать основы экономической грамотности в общую образовательную среду дошкольных учреждений, создавая новые возможности для включения экономических аспектов во все аспекты образования.

– *Практическое применение.* Проект акцентирует внимание не только на теоретическом освоении экономических понятий, но, прежде всего, и на их практическом применении в реальной жизни. Дети имеют возможность использовать полученные знания в игровой форме, совершая финансовые сделки, разрабатывая свои бюджеты и принимая решения. Такой практический подход стимулирует активное участие и применение полученных знаний даже в раннем возрасте.

Инновационная значимость проекта «Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста» заключается в его раннем включении в образовательный процесс, применении инновационных методов и подходов, интеграции в образовательную среду и акценте на практическом применении полученных знаний. Это способствует более эффективному формированию экономической грамотности у детей и развитию их финансового мышления с самого раннего возраста.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Заседание рабочей группы	1 раз в месяц	Координация инновационной деятельности	Скорректированный план реализации проекта
2	Развитие методической сети	в теч. года	Разработка и распространение методических материалов. Организация методических семинаров и мастер-классов.	Сформирована развитая методическая сеть, объединяющая педагогов, специалистов и родителей, заинтересованных в развитии экономической грамотности у детей дошкольного возраста. Благодаря этой сети, педагоги получили необходимые инструменты и знания для эффективной работы с детьми, а родители получили поддержку и информацию для активного включения в процесс развития экономической грамотности своих детей.
3	Разработка и ведение страницы на сайте МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187» посвященной инновационной деятельности	ежемесячно	Размещение материалов инновационной деятельности	Освещение и распространение инновационного опыта
4	Родительское собрание	январь	Доклад на родительском собрании воспитанников «О роли основ	Позитивное отношение семей воспитанников к проблеме инновации

			экономики в развитии современного дошкольника»	
5	Обоснование содержания программы по формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста	февраль	Мониторинг динамики развития компонентов экономической культуры детей дошкольного возраста (первичный этап)	Аналитическая справка
6	Методическое обеспечение реализации проекта	март-апрель	Разработка технологических карт для 1 года реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника»	Методическое обеспечение реализации программы по формированию основ экономической культуры детей дошкольного возраста
7	Участие в мероприятиях ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»	май	Мастер-класс на тему: «Формирование нравственного отношения к социально-экономической реальности у детей дошкольного возраста»	Диссеминация опыта по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста
8	Организационно-методическая поддержка деятельности по внедрению инновационной практики	май	Подготовка к публикации программно-методического пособия «Экономика в жизни дошкольника»	Программно-методическое пособие: парциальная образовательная программа «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника»
			Подготовка к публикации альбома дидактических материалов	Альбом дидактических материалов к парциальной программе «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника» (для детей 5-6 лет)
9	Диссеминация опыта	июнь	Написание статьи в	Статья на тему: «Сказка

	по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста		Научно-методический журнал «Кубанская школа»	как средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста»
10	Мастер-класс	июнь	Подготовка и проведение мастер-класса «Формирование нравственного отношения к социально-экономической реальности у детей дошкольного возраста посредством работы со сказкой	Диссеминация опыта по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста
11	Диссеминация опыта по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста	сентябрь	Подготовка к публикации статьи в научный журнал «Педагогическая перспектива»	Статья на тему: «Ценностно-ориентировочный компонент экономической культуры у детей дошкольного возраста»
12	Образовательная деятельность	согласно плану образовательной деятельности	Реализация парциальной образовательной программы для детей «Маленькие шаги к большому успеху»	Апробация инновационного продукта
13	Подготовка промежуточного отчета по итоговым результатам КИП за 2023 год	сентябрь	В процессе анализа	Анализ результатов деятельности КИП
14	Диссеминация опыта по формированию экономической культуры детей дошкольного возраста	октябрь	Организация и проведение стажировки для педагогов ДОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с помощью навыков экономического мышления»	Обмен и распространение инновационных элементов педагогического опыта
15	Методическое обеспечение реализации проекта	ноябрь-декабрь	Разработка технологических карт для 1 года реализации	Методическое обеспечение реализации программы по формированию основ

			парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги к большому успеху»	экономической культуры детей дошкольного возраста
16	Публичный отчет по выполнению работ КИП за 2023 год	январь 2024	В процессе подготовки	Положительная внешняя экспертиза реализации проекта КИП

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Бюджет	12	6

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Олейникова Т.Ю.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», заведующий	Руководство проектом. Разработка нормативно-правовых актов. Руководитель координационного совета. Подготовка и организация мероприятий в рамках проекта: согласование плана межсетевое сотрудничества; заключение договоров о сетевом сотрудничестве. Соавтор статьи «Сказка как средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» (Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК). Соавтор альбома для педагогов «Экономика в жизни дошкольника»: дидактическое пособие. Соавтор программно-методического пособия «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника». Доклад на тему: «Экономика и жизнь дошкольника»
2.	Азлецкая Е.Н.	доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», почетный работник общего	Научное сопровождение проекта. Соавтор статьи «Сказка как средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» (Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК). Соавтор альбома для педагогов

		образования РФ	«Экономика в жизни дошкольника»: дидактическое пособие. Соавтор программно-методического пособия «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника»
3.	Волкова М.Ю.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», старший воспитатель	Подготовка отчета за 1 год работы КИП. Разработка презентации к отчету.
4.	Гутник В.Р.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», педагог-психолог	Проведение мониторинга качества инновации. Написание аналитической справки по итогам анализа мониторинга Трансляция опыта работы с родителями воспитанников в рамках реализации проекта.
5.	Губина И.В.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», воспитатель	Организация работы с дошкольниками по выпуску пригласительных билетов для участия в культпоходе.
6.	Полынская Т.В.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», старший воспитатель	Подготовка материала о мероприятиях проекта для сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»,
7.	Полынская Т.В.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», старший воспитатель	Ответственный за страницу об инновационной деятельности сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»,. Информирование о мероприятиях проекта на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»,. Пополнение страницы сайта материалами по инновационной деятельности в рамках проекта.
8.	Педагоги ДОО	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»	Апробация программы парциальной образовательной программы «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника»
9.	Ольховая П.П.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», учитель-логопед	Подготовка и проведение собрания для родителей. Консультирование родителей по теме проекта
10.	Полынская Т.В.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», старший воспитатель	Проведение 1 этапа мониторинга. Написание аналитической справки по итогам анализа мониторинга
11.	Волкова М.Ю.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187», старший воспитатель	Участие в разработке программы стажировки. Проведение мастер-класса на тему «Создание экономической сказки»

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках
-------	---	---

		реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187 «Об организации деятельности краевой площадки на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» от 08.02.2023г. № 58	О реализации инновационного проекта «Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста» с 8 февраля 2023 г.
2.	Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187 «Об утверждении творческой инициативной группы» от 08.02.2023г. № 58/1	Об утверждении творческой группы по реализации проекта, распределению обязанностей.
3.	Положение о творческой группе педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187	О порядке разработки и реализации инновационной программы и проекта в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	<i>участники сетевого взаимодействия</i>	участие в вебинаре по плану ГБОУ ИРО Краснодарского края	Обмен опытом
2.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Организация мастер-класса. Публикация научных и методических статей.	Координация взаимодействия. Предоставление площадки для диссеминации инновационного опыта. Внешняя экспертиза
3.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Рецензирование инновационных продуктов.	Научное руководство
4.	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 228»	Презентация альбома для педагогов «Экономика в жизни дошкольника»	Обмен опытом
5.	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 164»	Организация мастер-класса.	Обмен опытом
6.	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 48»	Организация мастер-класса.	Обмен опытом
7.	Библиотека им. И.С.Тургенева	Организация мастер-класса.	Обмен опытом

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

1 Абульханова, К. А. Социальное мышление личности // Современная психология: Состояние и перспективы исследований. Часть 3. Социальные представления и мышление личности: Материалы юбилейной научной конференции ИП РАН, 28–29 января 2002 г. – Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2002. – С. 88–103.

2 Бичева, И. Б. Особенности формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста / И. Б. Бичева, Л. Ю. Николаева, А. В. Степаненкова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64-4. С. 24-27.

3 Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р. С. Буре. – Москва : Мозаика-синтез, 2011. – 134 с.

4 Выготский, Л. С. Мышление и речь: монография / Л. С. Выготский. – Москва: Лабиринт, 2007. – 350 с. – (Психолингвистика). – ISBN 5-87604-037-1.

5 Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. – Москва: Эксмо, 2010. – 512 с.

6 Галкина, Л. Н. Развитие экономических способностей у детей старшего дошкольного возраста // Одаренный ребенок. – 2010. – № 4. – С. 42–49.

7 Глазырина, Л. Д. Экономическое воспитание дошкольника // справочный и методический материалы / Л. Д. Глазырина, Н. В. Зайцева, В. М. Теленченко. – Мозырь: Содействие, 2014. – 243 с.

8 Гуткина, Н. И. Методика исследования мотивационной сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Н. И. Гуткина // Психологическая наука и образование. – 2006. – Том 11. – № 3. – С. 17–25.

9 Дыбина, О. В. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Пособие для воспитателей и учителей начальных классов. Для работы с детьми 5-7 лет / О. В. Дыбина, С. Е. Анфисова, А. Ю. Кузина, И. В. Груздова. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 70 с. – ISBN: 978-5-86775-651-2.

- 10 Казначеев, С. В. Проблемы развития мышления в дошкольном возрасте / С. В. Казначеев, М. Н. Ципцина // Символ науки. – 2019. – № 2. – С. 66–75.
- 11 Калинина, Л. Л. Экономическая культура [Электронный ресурс] – URL : https://spravochnick.ru/kulturologiya/otrasli_kultury/ekonomicheskaya_kultura/ (дата обращения: 23.03.2023).
- 12 Кузь, Н. А. Проектная работа «Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста “Основы экономической грамотности”» / Н. А. Кузь, М. Г. Хлебникова, Я. А. Елинская // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». – 2019. – №10-2. С. 36-43.
- 13 Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников / Е. А. Курак. – Москва : ТЦ Сфера, 2002. – 180 с.
- 14 Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / Под редакцией Е. М. Гончаровой / А. М. Лопухов. – Москва: Айрис-Пресс, 2016. – 512 с. – ISBN 978-5-8112-2461-6.
- 15 Морозов, В. А. Экономическая культура и ценности / В. А. Морозов // – КЭ. – 2017. – №1. – С. 135–148.
- 16 Нечаева, В. Г. Воспитание дошкольника в труде / Сост. Р. С. Буре; Под ред. В. Г. Нечаевой / В. Г. Нечаева, Р. С. Буре, Л. В. Загик, Г. Н. Година. 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Просвещение, 1983. – 207 с.
- 17 Нравственное и трудовое воспитание дошкольников : Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / С. А. Козлова, Н. К. Ледовских, В. Д. Калишенко. – Москва : Изд. Центр «Академия», 2002. – 192с.
- 18 Обществознание. 10 класс : учеб, для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – Москва : Просвещение, 2014. – 350 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027873-7.
- 19 Приходько, Е. Г. Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 10. – С. 241–245.

20 Прокофьева, Н. М. Необходимость экономического воспитания детей дошкольного возраста / Н. М. Прокофьева, Т. Г. Ханова // Детский сад от А до Я. – 2018. – № 2 (92). – С. 34-40.

21 Сасова, И. А. Как изучать дошкольникам экономику? // Детский сад от А до Я. – 2013. – № 1. – С. 12–14.

22 Семаго, Н. Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка : дошкольный и младший школьный возраст / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. – Санкт-Петербург : Речь, 2010. – 384 с. : илл. – (Мэтры мировой психологии) . – ISBN 5-9268-0341-1.

23 Смоленцева, А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику : учебно-методическое пособие / А. А. Смоленцева. – Санкт-Петербург : «Детство-пресс», 2011. – 176 с.

24 Стахович, Л. В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» / Л. В. Стахович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 32 с.

25 Технологии и формы экономического воспитания детей дошкольного возраста / Ю. В. Михайлова, О. А. Циренщикова, Е. И. Тюрина, Л. В. Тенигина, Ю. А. Шилихина, О. В. Крутилина, Т. С. Водолажская // Интерактивная наука. – 2022. – №5 (70). – С. 23-27.

26 Тодорова, М. С. Игра – форма развития экономической культуры в дошкольном возрасте / М. С. Тодорова // ПНиО. – 2016. – №4 (22). – С. 52–56.

27 Ханова, Т. Г. Формирование основ экономической культуры дошкольников // Сборник тезисов 10-й международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» 10-12 декабря 2020 года (ЕССЕ 2020). – Москва. – С. 520–521.

28 Ханова, Т. Г. Особенности формирования финансово-экономической грамотности в дошкольном возрасте / Т. Г. Ханова, Н. В. Белинова, Колосова А. А. // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №74-3. – С. 270-272.

29 Шатова, А. Д. Экономическое воспитание дошкольников / А. Д. Шатова. – Москва, 2005. – 254 с.

30 Экономическое воспитание дошкольников : формирование предпосылок финансовой грамотности : парциальная программа // А. Д. Шаталова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко. – Москва, 2019. – С. 36.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

1. Сформирована мотивация и стремление к инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187».

2. Повысилось качество образования в части интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

3. Возросли взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие между педагогами и родителями воспитанников, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также увеличилось обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

– разместить на цифровой платформе АСИ СМАРТЕКА методические материалы по проекту;

– продолжать транслировать свой опыт инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальном, краевом, федеральном в форме мастер-классов, участия в конференциях и форумах, публикаций, организации стажировок.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

1. Выполнение плана инновационной деятельности.
2. Успешное преодоление рисков: высокий уровень мотивации педагогического коллектива в работе над проектом, активное участие родителей воспитанников.

3. Устойчивый спрос на тиражирование проекта.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Научно обоснованный подход к определению целевых ориентиров формирования основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста (Л.Л. Калинина, Е.Г. Приходько, А.Д. Шатова).

2. Стандартизированные методики диагностики целевых ориентиров формирования основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста

Критерии	Показатели	Методики
Знаниевый компонент основ экономической культуры	<ul style="list-style-type: none"> – обладает элементарными знаниями о социально-экономическом мире; знает и называет разные места и учреждения торговли; – имеет представление о труде своих родителей, знает содержание деятельности, необходимое образование и трудовые действия нескольких профессий; – знает, что такое труд и продукт труда (товар), деньги и цена (стоимость), реклама, бюджет (личный, семейный), сбережения и накопления; 	Методика «Основы экономических знаний детей дошкольного возраста» (автор: Е.Н. Азлецкая)
Мыслительный компонент основ экономической культуры	<ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать и обобщать усвоенные экономические знания; – умеет сравнивать, классифицировать и систематизировать понятия и явления, с которыми дети познакомились в процессе обучения; – умеет находить причинно-следственные связи фактов, явлений, различных процессов экономической жизни; – умеет выделять общее, особенное и единичное в усвоенных знаниях; – умеет выделять сущность 	«Предметная классификация», «Исключение неподходящего предмета», «Кубики Кооса», «Последовательность событий», «Опосредованное запоминание по Леонтьеву», «Пиктограмма» и др. (авторы: И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Добровольская и др.)

Критерии	Показатели	Методики
Личностный компонент основ экономической культуры	<p>экономической проблемы и находить способы ее разрешения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет получать необходимую информацию в общении; – сформированы предпосылки таких качеств как бережливость, расчетливость, экономность, ответственность; – сформированы морально значимые представления об общественной значимости труда; 	<p>Методика «Интервью», «Помощники», «Необитаемый остров» (автор: О.В. Дыбина и соавторы) Карта наблюдений «Бережливость» (разработчик: Е.Н. Азлецкая)</p>
Направленность личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует добросовестное отношение к труду, предприимчивость, дисциплинированность; – преобладает широкий познавательный мотив; – демонстрирует взаимопомощь (в случаях поломки, порчи вещей, игрушек), проявляет заботу, пытается исправить свою или чужую оплошность, положительные эмоционально-личностные отношения с другими людьми и с самим собой; – демонстрирует бережное использование материальных ценностей, знает бережливые способы ведения хозяйства; – умеет соотносить свои потребности в материальных благах и возможности семьи; ценит заботу о себе. 	<p>Методика диагностики субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР) (Н.Я. Семаго) Методика исследования мотивационной сферы детей (Н.И. Гуткина) Карта наблюдений «Нравственная ориентация экономического воспитания» (разработчик: Е.Н. Азлецкая)</p>