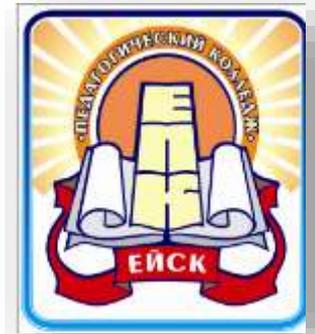


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Ейский полипрофильный колледж»



**«Формирование бизнес-компетенций  
как условие подготовки студентов  
организаций СПО к  
предпринимательской деятельности  
в области ландшафтного дизайна»**



Лих Светлана Александровна  
Матузкова Наталья Геннадьевна  
Марковская Оксана Валерьевна



**Цель** - удовлетворение кадровых потребностей региона в специалистах садово-паркового и ландшафтного строительства на основе формирования и поэтапного развития предпринимательских компетенций будущих специалистов в соответствии с приоритетными задачами Федеральной программы государственной поддержки малого предпринимательства, профилем предпринимательских компетенций в модели выпускника в условиях практико-ориентированной образовательной среды

**Задачи:**

- разработка профиля предпринимательских компетенций специалиста;
- разработка и реализация карты формирования предпринимательских компетенций, включая актуализацию содержания ОПОП, построение индивидуальных маршрутов обучения, конструирование комплекса оптимальных методов и видов деятельности;
- актуализация предпринимательских компетенций, их оценка на различных этапах обучения.

# Измерение и оценка качества ИННОВАЦИИ



Профессиональный  
стандарт



Требования  
работодателей



Профессии  
Атласа новых  
профессий -  
урбанист-эколог,  
парковый эколог



Компетенции  
Ворлдскиллс  
«Ландшафтный  
дизайн»,  
«Флорист»

# Профиль предпринимательских компетенций



1. Методика «Мои профессиональные желания» (контент – анализ) (адаптирован Д.А. Леонтьевым).
2. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
3. Тест «Оценка способностей к принятию творческих, ответственных решений» (В.И. Андреев)
4. Анкета «Исследования уровня сформированности информационной компетентности»;
5. Методика «Диагностика мотивации достижения (А.Мехрабиан)
6. Опросник оценки коммуникативной толерантности (В.В. Бойко)
7. Опросник «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири
8. Опросник «Уровень субъективного контроля» Дж.Роттера
9. Тест «Оценка способности к саморазвитию и самообразованию» (К.М. Левитан)



# Механизм реализации проекта

## Этап 1. Разработка Карты формирования предпринимательских компетенций выпускника по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (2022 - 2023 г.г.)

Рабочая группа проекта, состоящая из специалистов

Профиль предпринимательских компетенций

Организационно-методическое обеспечение

Карта формирования предпринимательских компетенций

Расширение сети социальных партнеров и совместное планирование



## Этап 2. Подготовка конкурентоспособных специалистов по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (2022 – 2024 г.г.)

Учебно-методические комплекты по дисциплинам и профессиональным модулям

Материалы для оценки уровня и качества сформированности предпринимательских компетенций.

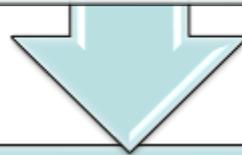
Технологические карты мастер-классов и профессиональных проб

Актуализация вариативной части ОПОП по специальности

Сопряжение ОПОП пакетом ДПП и онлайн курсами, обеспечивающих доквалификацию специалистов

Оказание потребительских услуг в сфере благоустройства приусадебных участков

Профориентационная работа в форме наставничества «Студент – ученик»



## Этап 3. Актуализация предпринимательских компетенций обучающихся в процессе реализации проекта (2022 – 2024 г.г.)

Участие студентов в конкурсах и конференциях с целью защиты бизнес-планов

Участие в чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Флористика», «Ландшафтный дизайн»

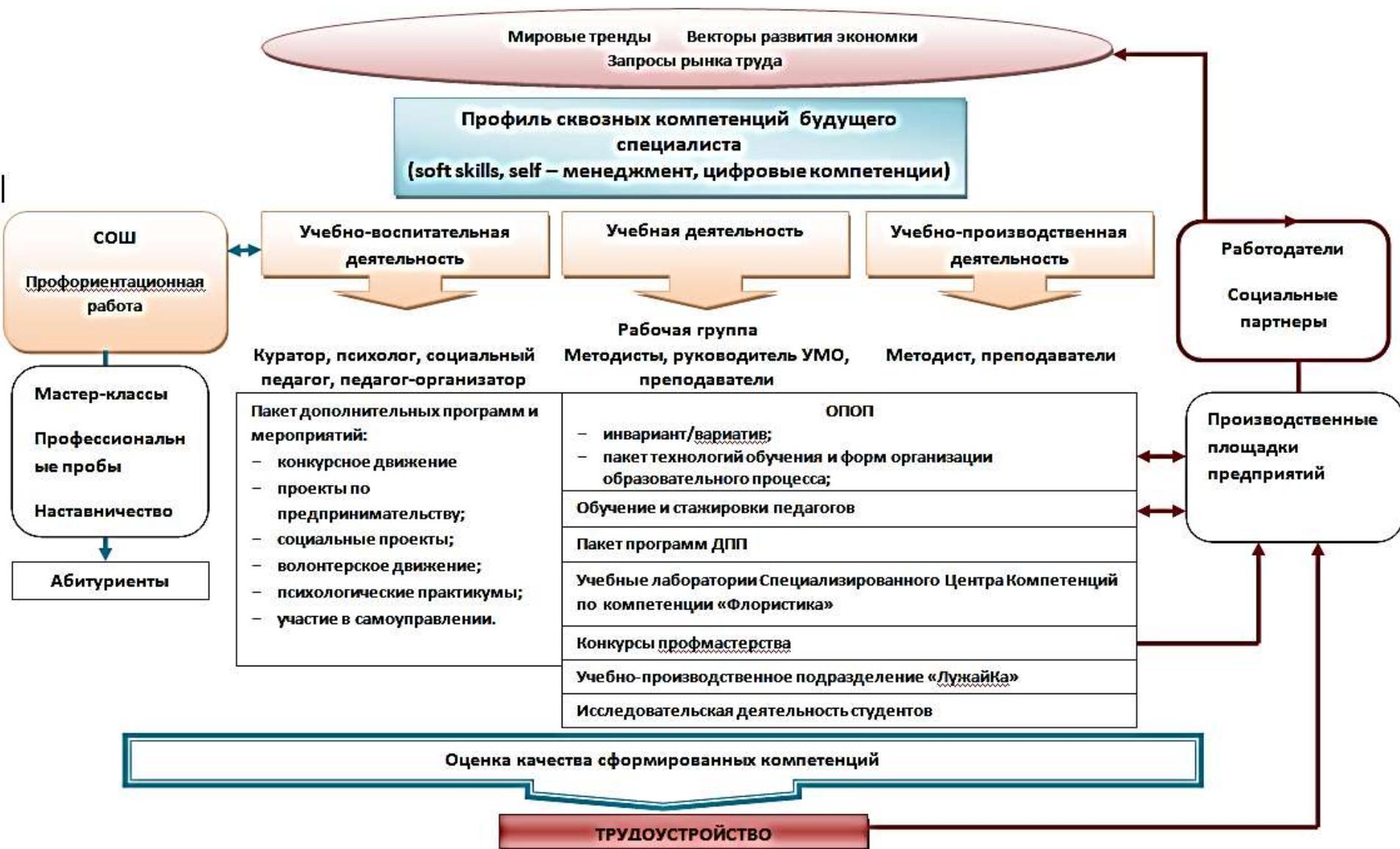
Издание сборника статей по результатам научно-практической конференции

Совместные проекты по благоустройству и эстетизации городской среды

Участие ведущих специалистов предприятий в проведении «Ярмарки вакансий», «Дня открытых дверей», «Недели специальности»

Успешная сдача студентами, обучающимися по специальности демонстрационного экзамена на базе СЦК по компетенции «Флористика»

# Структурно-функциональная модель практики



# Карта формирования профиля предпринимательских компетенций (фрагмент)

Область компетенции	Компетенции		Дисциплины			Мероприятия		
	Soft skills	Проявления компетенции на уровне умений	УД/ОГСЭ/ЕН	ОП	ЦМ	Внеучебные	Программы ДПП	Профориентация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение решать сложные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь видеть самые важные аспекты комплексных ситуаций;</li> <li>различать факты и предположения (суждения);</li> <li>оценивать риски и выбирать при наличии минимальной информации;</li> <li>анализировать;</li> <li>определять, какой информации не хватает и как ее получить;</li> <li>предпринимать действия в кризисной ситуации</li> </ul>	УД.16 Основы проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОП.01 Основы менеджмента</li> <li>ОП.03 Охрана труда</li> <li>ОП.06 Основы садово-паркового искусства</li> <li>ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства</li> <li>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская деятельность в отряде «Вдохновляющая творчество»</li> <li>Научно-исследовательская работа</li> <li>Конкурсное движение</li> <li>Социальные проекты</li> <li>Работа в УИП «ЛужайКа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ДПП «Ландшафтный архитектор»</li> <li>ДПП «Ландшафтный дизайн»</li> <li>ДПП «Флористика: технологии аракапрокси компетенции»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональные пробы</li> <li>Участие в «Ярмарке вакансий», «Дни открытых дверей», «Неделе специальности»</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Цифровое предпринимательство	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь: использовать новые технологии в целях продвижения или улучшения бизнес-результатов;</li> <li>быстро осваивать новые IT-инструменты;</li> <li>создавать и размещать собственный контент в интернете;</li> <li>использовать интернет как средство заработка;</li> <li>оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах (соц. сетях, форумах и т.д.);</li> <li>предоставлять информацию о бизнес-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОП.01 Экономика организации</li> <li>ОП.02 Основы менеджмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЦМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Научно-исследовательская работа</li> <li>Конкурсное движение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ДПП «Ландшафтный архитектор»</li> <li>ДПП «Ландшафтный дизайн»</li> <li>ДПП «Флористика: технологии аракапрокси компетенции»</li> </ul>	



# Результативность КИП за отчетный период



**формирование и согласование с работодателями вариативной составляющей образовательной программы по специальности содержание которой направлено на развитие предпринимательских компетенций и цифрового предпринимательства;**

**введение общепрофессиональной дисциплины «Основы флористики», способствующей формированию и развитию креативности, клиенториентированности и предпринимательской компетентности**

**в образовательный процесс введены технологии, способствующие формированию предпринимательских компетенций (soft skills)**

# Результативность КИП за отчетный период



**определены темы исследовательских работ, проектов, бизнес-планов для студентов**

**требования образовательной программы дополнены обновляемым пакетом дополнительных профессиональных программ и онлайн курсов сопряженных с ОПОП:**

- «Ландшафтный архитектор»;**
- «Ландшафтный дизайн»,**
- «Флористика: технология аранжировки композиций»,**
- «Менеджер по маркетингу с сбыту продукции»,**
- «Основы предпринимательской деятельности»**

**онлайн курсы: «Ландшафтный дизайн в 3D», «Дизайн цветника»,**

# Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП



<b>Всероссийский уровень (студенты)</b>	<b>Краевой Уровень (студенты, педагоги)</b>	<b>Муниципальный уровень (студенты)</b>
<p>Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕР ИЯ» 2022г</p>	<p>Краевая конференция обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России, 2022г.:</p>	<p>Муниципальный конкурс администрации МО Ейский район 2022 года «Лучший молодежный бизнес-проект».</p>



II Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе УМО 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме «Иновационные преобразования в педагогической сфере как фактор развития педагога» (2022г.)

