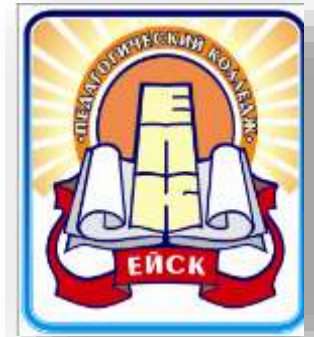


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ейский полипрофильный колледж»



**«Формирование бизнес-компетенций
как условие подготовки студентов
организаций СПО к
предпринимательской деятельности
в области ландшафтного дизайна»**



Лих Светлана Александровна
Матузкова Наталья Геннадьевна
Марковская Оксана Валерьевна



Цель - удовлетворение кадровых потребностей региона в специалистах садово-паркового и ландшафтного строительства на основе формирования и поэтапного развития предпринимательских компетенций будущих специалистов в соответствии с приоритетными задачами Федеральной программы государственной поддержки малого предпринимательства, профилем предпринимательских компетенций в модели выпускника в условиях практико-ориентированной образовательной среды

Задачи:

- разработка профиля предпринимательских компетенций специалиста;
- разработка и реализация карты формирования предпринимательских компетенций, включая актуализацию содержания ОПОП, построение индивидуальных маршрутов обучения, конструирование комплекса оптимальных методов и видов деятельности;
- актуализация предпринимательских компетенций, их оценка на различных этапах обучения.

Измерение и оценка качества ИННОВАЦИИ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

Профессиональный
стандарт

Требования
работодателей



Профессии
Атласа новых
профессий -
урбанист-эколог,
парковый эколог

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

world skills
Russia

Компетенции
Ворлдскиллс
«Ландшафтный
дизайн»,
«Флорист»

Профиль предпринимательских компетенций



1. Методика «Мои профессиональные желания» (контент – анализ) (адаптирован Д.А. Леонтьевым).
2. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
3. Тест «Оценка способностей к принятию творческих, ответственных решений» (В.И. Андреев)
4. Анкета «Исследования уровня сформированности информационной компетентности»;
5. Методика «Диагностика мотивации достижения (А.Мехрабиан)
6. Опросник оценки коммуникативной толерантности (В.В. Бойко)
7. Опросник «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири
8. Опросник «Уровень субъективного контроля» Дж.Роттера
9. Тест «Оценка способности к саморазвитию и самообразованию» (К.М. Левитан)



Механизм реализации проекта

Этап 1. Разработка Карты формирования предпринимательских компетенций выпускника по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (2022 - 2023 г.г.)

Рабочая группа проекта, состоящая из специалистов

Профиль предпринимательских компетенций

Организационно-методическое обеспечение

Карта формирования предпринимательских компетенций

Расширение сети социальных партнеров и совместное планирование



Этап 2. Подготовка конкурентоспособных специалистов по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (2022 – 2024 г.г.)

Учебно-методические комплекты по дисциплинам и профессиональным модулям

Материалы для оценки уровня и качества сформированности предпринимательских компетенций.

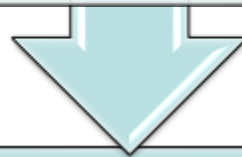
Технологические карты мастер-классов и профессиональных проб

Актуализация вариативной части ОПОП по специальности

Сопряжение ОПОП пакетом ДПП и онлайн курсами, обеспечивающих доквалификацию специалистов

Оказание потребительских услуг в сфере благоустройства приусадебных участков

Профориентационная работа в форме наставничества «Студент – ученик»



Этап 3. Актуализация предпринимательских компетенций обучающихся в процессе реализации проекта (2022 – 2024 г.г.)

Участие студентов в конкурсах и конференциях с целью защиты бизнес-планов

Участие в чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Флористика», «Ландшафтный дизайн»

Издание сборника статей по результатам научно-практической конференции

Совместные проекты по благоустройству и эстетизации городской среды

Участие ведущих специалистов предприятий в проведении «Ярмарки вакансий», «Дня открытых дверей», «Недели специальности»

Успешная сдача студентами, обучающимися по специальности демонстрационного экзамена на базе СЦК по компетенции «Флористика»

Структурно-функциональная модель практики



Карта формирования профиля предпринимательских компетенций (фрагмент)

Область компетенции	Компетенции		Дисциплины			Мероприятия		
	Soft skills	Проявления компетенции на уровне умений	УД/ОГСЭ/ЕН	ОП	ЦМ	Внеучебные	Программы ДПП	Профориентация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение решать сложные задачи	<ul style="list-style-type: none"> Уметь видеть самые важные аспекты комплексных ситуаций; различать факты и предположения (суждения); оценивать риски и выбирать при наличии минимальной информации; анализировать; определять, какой информации не хватает и как ее получить; предпринимать действия в кризисной ситуации 	УД.16 Основы проектно-исследовательско-й деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ОП.01 Основы менеджмента ОП.03 Охрана труда ОП.06 Основы садово-паркового искусства ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства 	<ul style="list-style-type: none"> Волонтерская деятельность в отряде «Вдохновения на творчество» Научно-исследовательская работа Конкурсное движение Социальные проекты Работа в УИП «ЛужайКа» 	<ul style="list-style-type: none"> ДПП «Ландшафтный архитектор» ДПП «Ландшафтный дизайн» ДПП «Флористика: технологии аракапрокси компетенции» 	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные пробы Участие в «Ярмарке вакансий», «Дни открытых дверей», «Неделе специальности»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Цифровое предпринимательство	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: использовать новые технологии в целях продвижения или улучшения бизнес-результатов; быстро осваивать новые IT-инструменты; создавать и размещать собственный контент в интернете; использовать интернет как средство заработка; оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах (соц. сетях, форумах и т.д.); предоставлять информацию о бизнес- 	<ul style="list-style-type: none"> ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.01 Экономика организации ОП.02 Основы менеджмента 	<ul style="list-style-type: none"> ЦМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» 	<ul style="list-style-type: none"> Научно-исследовательская работа Конкурсное движение 	<ul style="list-style-type: none"> ДПП «Ландшафтный архитектор» ДПП «Ландшафтный дизайн» ДПП «Флористика: технологии аракапрокси компетенции» 	



Результативность КИП за отчетный период



формирование и согласование с работодателями вариативной составляющей образовательной программы по специальности содержание которой направлено на развитие предпринимательских компетенций и цифрового предпринимательства;

введение общепрофессиональной дисциплины «Основы флористики», способствующей формированию и развитию креативности, клиенториентированности и предпринимательской компетентности

в образовательный процесс введены технологии, способствующие формированию предпринимательских компетенций (soft skills)

Результативность КИП за отчетный период



определены темы исследовательских работ, проектов, бизнес-планов для студентов

требования образовательной программы дополнены обновляемым пакетом дополнительных профессиональных программ и онлайн курсов сопряженных с ОПОП:

- «Ландшафтный архитектор»;**
- «Ландшафтный дизайн»,**
- «Флористика: технология аранжировки композиций»,**
- «Менеджер по маркетингу с сбыту продукции»,**
- «Основы предпринимательской деятельности»**

онлайн курсы: «Ландшафтный дизайн в 3D», «Дизайн цветника»,

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП



Всероссийский уровень (студенты)	Краевой Уровень (студенты, педагоги)	Муниципальный уровень (студенты)
<p>Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕР ИЯ» 2022г</p>	<p>Краевая конференция обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России, 2022г.:</p>	<p>Муниципальный конкурс администрации МО Ейский район 2022 года «Лучший молодежный бизнес-проект».</p>
	<p>II Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе УМО 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме «Иновационные преобразования в педагогической сфере как фактор развития педагога» (2022г.)</p>	