

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
МО Туапсинский район
И.Г. Варельджан



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ ДО
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ

2012-2016гг.

пгт. Новомихайловский
Туапсинский район

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов в соответствии с Уставом центра МБОУ ДО ЦДТ:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ от 29. 12. 2012г. № 237- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Минобрнауки от 29. 08, 2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Положения о Совете Центра.
- Положение о структуре управления.
- Положение об Общем собрании.
- Положение о Педагогическом совете.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Приказы и распоряжения директора.
- Положение об охране труда и расследования несчастных случаев.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции.
- Положение об оплате труда и материальном поощрении.
- Целевой Программы « Семья +».
- Межведомственной Программы взаимодействия «Когда мы вместе».
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровье детских сердец».
- Образовательные программы действующих объединений.
- Постановления администрации муниципального образования Туапсинский район «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район «Организация дополнительного образования учреждениями дополнительного образования детей Туапсинского района»»

- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.
- Программа деятельности на текущий учебный год.

Программа направлена на обеспечение условий для развития системы дополнительного образования в Туапсинском районе, сохранение стабильности психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческой деятельности детей и подростков.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Сохранение стабильности развития МБОУ ДО ЦДТ для творческого труда, охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Повышение значимости и престижа профессии педагогического работника дополнительного образования.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование высоконравственной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
2. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.
3. Развитие современной инфраструктуры через расширение межведомственного взаимодействия.
4. Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности
5. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
6. Решение вопросов социальной политики для обеспечения учреждения профессиональными кадрами. Развитие и укрепление педагогического потенциала.
7. Решение здоровьесберегающих задач через реализацию профилактических программ.
8. Выявление и поддержка талантливых педагогов.
9. Обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования.

10. Привлечение внимания органов местного самоуправления, родительской общественности, средств массовой информации к проблемам развития дополнительного образования детей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2012-2016г.г.

Достижение реализации намеченных задач планируется в два этапа.

Первый этап(2012-2013уч.г.) переход от этапа нововведения к этапу **УКРЕПЛЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ развития.**

Второй этап (2013-2016уч.г.) – реализация режима **РАЗВИТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ:** прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня для осуществления качественного образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие уровня культуры, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетенций;

В рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию;

Для педагогов – повышение профессионального уровня и деловой квалификации.

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является многопрофильным, разнонаправленным, разноуровневым образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим общеобразовательные программы,

направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими до профессионального образования;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию;
- гражданское, патриотическое, нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, развитии.
- формирование общей культуры.
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Комплектование групп первого года обучения проводится с 01.09. по 09.09.

Учебный год начинается с 01.09. и заканчивается 31.05, для групп первого года обучения учебный год начинается по приказу с 10.09.

В ЦДТ работают педагоги:

Образовательный уровень педагогов центра

Табл. № 1

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2012-2013	29	20 (69%)	8 (28%)	1 (3%)
2013-2014	27	18(67%)	8 (30%)	1(3%)
2014-2015	26	19 (73%)	7(27%)	-

Анализ образовательного уровня педагогов центра показывает, что он достаточно высок и позволяет решать задачи образования и воспитания детей с высоким качеством. При этом из 7 педагогов, имеющих среднее специальное образование, у 2 – оно непедagogическое, но является базовым (профильным): Малышева Т.Ю.- техникум лесного хозяйства по специальности техника лесного хозяйства, Колтунов С.С.- индустриальный техникум по специальности машины и оборудование промышленности строительных материалов.

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Табл. № 3

2012-2013	29	5 (18%)	3 (10%)	21 (72%)
2013-2014	27	4(15%)	2(7%)	21(78%)
2014-2015	26	2(8%)	2(8%)	22(84%)

84 % педагогов, стаж работы которых составляет свыше 10 лет, свидетельствует о том, что коллектив центра стабилен, имеет достаточный опыт работы для достижения поставленных задач.

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНОГО ДИАПАЗОНА

Табл. № 4

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
2012-2013	29	6 (21%)	13(45%)	10(34%)
2013-2014	27	4(15%)	15(56%)	8(29%)
2014-2015	26	4(16%)	12(46%)	10(38%)

Одной из приоритетных задач, стоящих перед руководством центра, по-прежнему являются: гибкая кадровая политика, привлечение и социальная поддержка молодых специалистов, так как считаем что омоложение педагогического коллектива, несомненно, является залогом инновационных процессов в сложившейся учебно-воспитательной системе нашего учреждения.

Уровень квалификации педагогов

Табл. № 5

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	I кв. категория	Без категории	Соответствие
2012-2013	29	6(21%)	5(17,5%)	6(21%)	3(10,5%)
2013-2014	27	10(37%)	5(19%)	6(22%)	6(22%)
2014-2015	26	4(15%)	7(27%)	8(31%)	7(27%)

Квалификационные категории не имеют вновь прибывшие специалисты.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Отношения работников ЦДТ и администрации регулируется трудовым договором, условия которого не противоречат трудовому законодательству РФ. В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Квалификация сотрудников подтверждена документами об образовании. В ЦДТ работают: «Отличник народного образования» - 2 чел, «Заслуженный учитель России» - 1чел, «Заслуженный учитель Кубани» - 1чел; «Почетный работник общего образования» - 1чел.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Провести анализ состояния аттестации педагогических кадров, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

2. Сохранить укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.

3. Обеспечить участие педагогов ЦДТ в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Разработать план работы Школы педагогического мастерства по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования на 2012 -2016 г.г.

5. Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников ЦДТ.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А У Ч Р Е Ж Д Е Н И Я .

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский – методический центр для всех категорий педагогических работников учреждений дополнительного образования Туапсинского района, который:

- координирует деятельность педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ в ЦДТ;
- осуществляет обмен опытом работы педагогов и способствует повышению профессионального уровня педагогических кадров;
- проводит на базе ЦДТ и других образовательных учреждений в соответствии с лицензией обучение в объединениях по экспериментальным, модифицированным и авторским общеобразовательным программам ;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение ;
- принимает участие в организации и проведении краевых, районных мероприятий;
- организует работу по выявлению и поддержке одарённых детей;
- выявляет, изучает, и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования нашего учреждения;
- проводит семинары для руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений района по проблемам дополнительного образования;
- организует и проводит работу профильных лагерей;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями массовые мероприятия;
- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Р.Ф. и направленную на выполнение поставленных задач в соответствии с Уставом учреждения.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А К О Н Т И Н Г Е Н Т А О Б У Ч А Ю Щ И Х С Я .

По этническому признаку контингент обучающихся в ЦДТ следующий:

*русские – 66%,
армяне - 24%,
адыги - 6%,
другие - 4%.*

По социальному и экономическому положению семей контингент разнороден:

7-9% дети из семей интеллигенции и служащих, **32%** - из предпринимательских семей разного достатка. Остальные – из семей, родители которых работают по найму.

26% семей с трудом обеспечивают себе прожиточный минимум,

- дети из многодетных семей,
- дети с одним кормильцем,
- дети из опекунских семей,
- дети - инвалиды.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А С О Ц И У М А .

ЦДТ расположен в пгт. Новомихайловский, в котором по официальным данным проживает 15т. человек. Основными источниками доходов населения является предпринимательская деятельность в сфере торговли, общественного питания, гостиничного бизнеса, бытовых, курортных, экскурсионно - туристических услуг, поэтому большая часть населения имеет только сезонную работу, работая по найму. Незначительная часть населения занята в сельскохозяйственной и лесной отраслях.

С каждым годом увеличивается спрос родителей на услуги дополнительного образования, поэтому значительно вырос % обучающихся

дошкольного и младшего школьного возраста, % обучающихся старшеклассников падает в связи с тем, что достаточно большое их количество занимается у репетиторов.

С введением Закона КК №1539 заметно уменьшилось количество правонарушений среди несовершеннолетних. В целом криминальная обстановка в поселении спокойная.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной Программы развития МБОУ ДО ЦДТ выработана и апробирована определённая система работы- это ступенчатый механизм роста и развития воспитанников.

На первой ступени - «пролог» - осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста, которая является основой для формирования у детей общей культуры развития творческого потенциала. Основная задача работы на этой ступени –создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития обучающегося, раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития.

Технология работы: развивающая деятельность, дидактические игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности.

Вторая ступень - «начало» - ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на этой ступени-формирование нового уровня мышления, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, формирование чувства собственного достоинства и чувства взрослости, форм и навыков личностного общения.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень - «перспектива» - специализация для обучающихся старшего школьного возраста.

Основная задача - Формирование готовности к жизненному самоопределению. «Я могу».

Технология работы: проблемная, учебно-игровая деятельность.

Содержание образования: работа творческих лабораторий, деятельность в микрогруппах на основе узкой специализации.

Четвёртая ступень - «мастерство»- глубокое освоение программ и формирование практических навыков по профилю деятельности, научно-исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и занятия малыми группами.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников строится на реализации общеобразовательных программ дополнительного образования по пяти направленностям :

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОЗВОЛИТ:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников через поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие межэтнического взаимодействия молодёжи, эффективную деятельность в сфере молодёжной политики.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию участников образовательного процесса.

5. Модернизировать систему управления ЦДТ.

6. Повысить уровень профессионализма педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной, досуговой деятельности как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений.

8. Привлечь внимание общественности, в том числе, средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы ЦДТ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦДТ.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – УКРЕПЛЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ

Необходимость данного этапа безусловна. В ЦДТ уже сформирована определённая стартовая позиция, произведена структуризация деятельности учреждения (слияние ЦДТ с филиалом с. Цыпка), решается вопрос о прохождении годичных курсов педагогами, имеющими базовое непедagogическое образование, открыты образовательные площадки за пределами учреждения (школы №5, №10, ДОУ №10). В рамках управления инновационным процессом педагоги ЦДТ выступают в качестве авторов общеобразовательных программ, пропагандистов новых педагогических технологий, теорий, исследований.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА 2012-2013 уч. год

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы.	<ul style="list-style-type: none"> - Установление связей с общеобразовательными учреждениями (заключение договоров о совместной деятельности). - Разработка и утверждение новых общеобразовательных программ (по мере открытия новых объединений). - Создание учебно-методических пособий к новым программам. - Поддержка социально незащищённых категорий обучающихся, через привлечение их к работе объединений по интересам. 	<p>Администрация. Сентябрь-2012г.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Методическая служба.</p> <p>П.Д.О. в теч. года</p>

	<p>-Разработка технологии проведения мониторинга и оценки эффективности качества реализации программ.</p> <p>-разработка программы межведомственного взаимодействия.</p> <p>-проведение мониторинга по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>Ноябрь, 2012г. ЗДИМР, ЗДУВР.</p> <p>Руководитель, август-2012г.</p> <p>Методист. В теч. всего периода.</p>
2.Кадровое обеспечение.	<p>- Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства управленческих, педагогических кадров.</p> <p>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах (разработать график).</p> <p>- Привлечение педагогов, имеющих базовое непедagogическое образование, к обучению на годичных курсах (провести анализ личного кадрового состава по образованию).</p> <p>- Корпоративное обучение молодых педагогов через работу МО, ШПМ. Формирование корпоративной культуры.</p> <p>-Подготовка пакета документов к аттестации педагогических кадров.</p> <p>-Организация системы занятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>- Учет и анализ личного педагогического состава с целью рационального использования кадров.</p> <p>- Обеспечение стимулирования труда педагогов и социальной защиты работников ЦДТ в целом.</p>	<p>Администрация, в теч. всего периода.</p> <p>ЗДИМР, сентябрь.</p> <p>ЗДУВР, сентябрь.</p> <p>ЗДИМР, в течение года.</p> <p>ЗДИМР. Согласно графику У.О.</p> <p>ЗДИМР, согласно графику.</p> <p>Администрация, август-сентябрь.</p> <p>Администрация, в течение года.</p>
3.Организационно массовая деятельность.	<p>- Совершенствование форм массовой и досугово – познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>- Использование различных форм оздоровления детей и подростков.</p> <p>- Активизации работы по выполнению</p>	<p>В течение года-методисты</p> <p>Проф. Комитет.</p> <p>ЗДУВР.</p>

	<p>закона КК №1539.</p> <p>- Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.</p> <p>- Информационно-рекламная деятельность (радио, телевидение, печать).</p> <p>- Целевая работа с одарёнными детьми, учебно-исследовательская деятельность.</p> <p>- Активное участие детей и педагогов в конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.</p>	<p>Методисты, ЗДИМР в течение года.</p> <p>ЗДИМР, в течение года.</p> <p>В течение года Администрация, п.д.о.</p> <p>ЗДИМР</p>
4. Финансово экономическая деятельность.	<p>- Привлечение внебюджетных средств.</p> <p>- Предоставление бесплатных образовательных услуг по общеобразовательным дополнительным программам.</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>

ВТОРОЙ ЭТАП

Второй этап - это органичное продолжение первого, который должен обеспечить переход к режиму **РАЗВИТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ**.

Нужно помнить, что данный переход, в свою очередь, является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ЦДТ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической и аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА на 2013-2016г.г.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование научно - методической базы.	<p>- Мониторинг результативности реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования.</p> <p>- Выявление и обобщение передового педагогического опыта:</p> <p style="text-align: right;">Мелконьян М. К. -2013г. Олейник А. П. -2015г. Малоштан Е.В. -2015г.</p>	<p>ЗДИМР, постоянно.</p> <p>ЗДИМР</p> <p>ЗДУВР, ПДО.</p>

	<p>Кишишьян М.К.-2015г. Керешьян Р.М. -2015г. Петросян С.В. – 2015г.</p> <p>Мурадян С.К. - 2016г. Издание сборника «Экологическая тропа».</p> <p>- Разработка и апробация программ нового поколения. (см .таблицу)</p> <p>-Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>- Методика подготовки детских научно - исследовательских проектов для участия детей в НПК, соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР, Эврика»</p> <p>-Экспертиза программно – методического обеспечения в сфере дополнительного образования.</p> <p>-30% ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>- Анализ деятельности по организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время.</p> <p>-Создание информационно-аналитической базы данных об экспериментальной работе в ЦДТ.</p>	<p>ЗДИМР.</p> <p>ЗДИМР, ЗДУВР.</p> <p>ЗДУВР, ЗДИМР (с 2013г.)</p> <p>методисты. ЗДИМР</p> <p>Администрация. (внутренний контроль).</p> <p>Директор, ЗДИМР, ЗДУВР.</p> <p>Методист</p> <p>ЗДИМР</p>
<p>2. Обновление структуры центра, кадровые изменения</p>	<p>-Развитие кадрового потенциала (через курсы, М.О., Ш.П.М.- см. Программу деятельности по годам, участие в профессиональных конкурсах).</p> <p>-Анализ развития современной инфраструктуры.</p> <p>-Обеспечение учреждения кадрами востребованных специальностей (направленностей).</p> <p>-Подготовка резерва кадров.</p> <p>-Эффективное распределение нагрузки,</p>	<p>Администрация</p> <p>ЗДАХР -май, сентябрь.</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>

	<p>открытие новых объединений.</p> <p>-Привлечение и социальная поддержка молодых специалистов.</p> <p>Сохранение укомплектованности учреждения педагогическими кадрами.</p>	<p>Администрация.</p> <p>Администрация.</p> <p>Администрация.</p>
<p>3. Совершенствование образовательной деятельности.</p>	<p>-Использование развивающих и воспитательных возможностей игры в образовательном процессе (Программа деятельности на учебный год).</p> <p>-Повышение качества дополнительного образования детей по социально-педагогическому, техническому направлениям в соответствии с запросами современной молодёжи и родителей.</p>	<p>Методический совет</p> <p>ЗДУВР Олейник А.П.- 2013г Колтунов С.В.- 2013г. Мурадян С.К.- 2014г. Малюштан Е.В.- 2014г.</p>
<p>4. Введение новых форм организации досуга детей.</p>	<p>-Психологическое сопровождение детей во время организации досуга.</p> <p>-Оказание психологической помощи семьям и участникам образовательного процесса.</p>	<p>социальный педагог.</p> <p>ЗДУВР, отв.методист.</p>
<p>5.Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства.</p>	<p>-Организация стажировок (практика для студентов педагогических вузов) на базе ЦДТ.</p> <p>-Анализ деятельности по реализации Программы «Семья +».Обновление программы в 2015году.</p> <p>-Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».</p> <p>-Повышение эффективности социально-психологической деятельности в сфере взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>-Работа с представителями социума: органами местного самоуправления ,общественными организациями, информационными агенствами.</p>	<p>Администрация</p> <p>Директор, ЗДИМР.</p> <p>.</p> <p>Отв. методист</p> <p>ЗДИМР</p> <p>Администрация.</p>

<p>6. Создание материально технической базы необходимого уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование кабинетов - Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, канцтоваров. -Ежегодный, косметический ремонт кабинетов ЦДТ. -Контроль за соблюдением норм САН ПиНа. - Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. 	<p>Администрация</p> <p>ЗДАХЧ</p>
--	---	-----------------------------------

П № п/п	Наименование мероприятия	Срок реализа ции	Необходимый объем финансирования (тыс.руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2014	2015	2016	2014	2015	2016
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования									
11.	Капитальный ремонт и текущий ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования детей	2014-2016 гг.	3 мл. 37 тыс. руб.	1 мл. руб. 300 тыс. руб. 30 тыс. руб.	1 мл. руб. 7тыс руб.	600 тыс. руб. 100 тыс. руб.	-Крыша (замена и укрепление стропил, замена кровли); -укрепление внутренней межкабинетной стены (каб. директора, спортзала); -замена светильников в актовом зале и спортивном зале.	-Капитальный ремонт подвального помещения (потолок, пол, стены, освещение); -замена светильников в каб. № 7 ,№ 9	-Капитальный ремонт пола в теннисном зале; -замена отмостки с левой стороны здания
12.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного	2014-2016 гг.	840 тыс. руб.	300 тыс. руб. 50 тыс. руб.	70 тыс. руб.	10 тыс. руб. 300 тыс. руб.	-Костюмы для танцоров; -борцовские маты (25 штук), покрывало для покрытия	-Приобретение мебели в каб. 7 (художественно-эстетической направленности – Мир кукол), каб. № 9 (ЭГШ);	-Приобретение канцтоваров; - Обувь для танцоров; -музыкальный

	оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для организаций дополнительного образования детей			30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	50 тыс. руб.	борцовских матов; - приобретение мебели для ШРР (столы, стулья – 10 комплектов); -приобретение канцтоваров.	-приобретение спортивного инвентаря для ШРР (обручи, мячи, скакалки, кегли и т.д.); -приобретение канцтоваров	центр (2 шт), радиомикрофоны (6 шт.), микшеры (2 шт); -
13.	Приобретение живых объектов с целью увеличения видового разнообразия живых- объектов организациях ДОД	2014-2016 гг.					-	-	-
14.	Приобретение автотранспорта для организаций ДОД для	2014-2016 гг.	900 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	-Выделение финансовых средств на поездки для участия в конкурсах, смотрах, профильных	-Выделение финансовых средств на поездки для участия в конкурсах,	-Выделение финансовых средств на поездки для участия в конкурсах,

	организационно й перевозки детей и педагогов для участия в конкурсах, смотре, профильных школах, экспедициях, турнирах						школах, экспедициях, турнирах;	смотре, профильных школах, экспедициях, турнирах;	смотре, профильных школах, экспедициях, турнирах;
15.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийны е проекторы ит.	2014- 2016 гг.	240 тыс. руб.	160 тыс. руб.	60 тыс. руб.	20 тыс. руб.	5 комплектов компьютерной техники (5 системных блоков, 5 мониторов, 5 мышек, 5 клавиатур), 1 ксерокс	2 комплекта компьютерной техники (2 системных блока, 2 монитора, 2 мышки, 2 клавиатуры)	МФУ – 1 шт.

	д.)								
16.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2014-2016 гг.	86 тыс. руб.	60 тыс. руб.	26 тыс. руб.		5 лицензионной программы, 5 антивирусной программы	2 лицензионной программы, 2 антивирусной программы	
17.	Издание сборника образовательных программ для объединений ДОД (по разным направленностям)	2014-2016 гг.	25 тыс. руб.	5 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	Издать сборник авторских образовательных программ	Издать сборник образовательных программ по художественно-эстетической направленности	Издать сборник образовательных программ по физкультурно-спортивной направленности
ИТОГО:			5мл. 148 тыс. руб.	2мл. 245 тыс. руб.	1 мл. 513 тыс. руб.	1мл. 390 тыс. руб.			
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации дополнительного образования									
21.	Обучение на курсах повышения квалификации	2014-2016 гг.	395 тыс. руб.	125 тыс. руб.	130 тыс. руб.	140 тыс. руб.	5 педагогов дополнительного образования	5 педагогов дополнительного образования	5 педагогов дополнительного образования

	педагогов дополнительно о образования, методистов учреждения								
22.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения	2014- 2016 гг.	100 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.		Директор ЦДТ, зам. по УВР	Зам. по УВР Зам. по ИМР	
23.	проведение теоретических семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительно о образования	2014- 2016 гг.	18 тыс. руб.	5 тыс. руб.	8 тыс. руб.	5 тыс. руб.	-Проведение круглого стола для педагогов учреждений дополнительного образования района; -проведение 2 –х мастер-классов для педагогов дополнительного образования района	проведение мастер-классов для педагогов дополнительного образования района и края; - семинар- практикум для педагогов района.	проведение мастер-классов для педагогов дополнительного образования района; - семинар- практикум для педагогов района; -проведение круглого стола для педагогов учреждений

									дополнительного образования района;
24.	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей	2014-2016 гг.	80 тыс. руб.	20 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	Участвующих 2 человека.	Участвующих 3 человека	Участвующих 3 человека
ИТОГО:			593 тыс. руб.	200 тыс. руб.	218 тыс. руб.	175 тыс. руб.			
ВСЕГО:			5мл. 838 тыс. руб.	2 мл. 645 тыс.	1 мл. 949 тыс.	1 мл. 740 тыс.			

		руб.	руб.	руб.			
--	--	------	------	------	--	--	--

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внутренний, так и внешний. **Внешний** контроль проводится учредителями по плану, **внутренний** контроль осуществляется администрацией ЦДТ в соответствии с разработанной схемой контроля:

- текущий контроль (осуществляется руководителем по утвержденному в начале учебного года графику);
- тематический контроль (ЗДУВР согласно плану два раза в год);
- промежуточный контроль (ЗДИМР поэтапночетыре раза в год);
- итоговый контроль (администрация по завершению этапов программ).