

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
 участника краевого профессионального конкурса  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Арсланова Елена Валерьевна

(ФИО участника)

| <b>1. Работа</b>  |   |
|---|---|
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 города Крымска муниципального образования Крымский район  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке )   | Учитель-дефектолог  |
| <b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>   |   |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса   | Дети-инвалиды с 5 до 8 лет (детский церебральный паралич, расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, ЗПР, ТМНР)  |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155 (изм. от 21 января 2019 г., пр. № 31);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г., № 373</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации»                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 18</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 18</li> <li>- Адаптированная программа развития детей старшего дошкольного возраста патронажной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада</li> </ul> </li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального образования Крымский район<br/> - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра<br/> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 города Крымска муниципального образования Крымский район.</p>   |
| <p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p> | <p>Развивающая предметно-пространственная среда, строится с учетом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Пространство кабинета для занятий характеризуется относительным постоянством расположения игровых материалов и мебели. Стол для индивидуальных занятий расположен с учетом минимизации отвлекающих ребенка факторов. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки), предметные картинки по всем категориям, объемные предметы. Сюжетные картинки для развития связной речи и расширения представлений об окружающем мире, настольные игры; дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи. Имеются конструкторы, способствующие развитию пространственного мышления, пальцевой моторики, тренажеры для развития манипулятивных функций рук. В наличии деревянные пирамидки, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Дары Фрёбеля, пазлы, демонстрационный материал по лексическим темам, межполушарные доски, кинетический песок. Имеется тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс. Для детей с ДЦП приобретено мобильное, многофункциональное кресло-каталка с опорой для сиденья с откидным столиком. В кабинете находятся компьютер и принтер, диски с интерактивными играми и презентациями, аудиозаписи.</p> <p>Материально-технические условия обеспечивают возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы</li> <li>- выполнения требований:</li> <li>- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,</li> <li>- пожарной безопасности,</li> <li>- охране здоровья воспитанников и охране труда работников.</li> </ul> <p>Методическое и информационное обеспечение:<br/> С.А. Морозов, Т.И. Морозова «Воспитание и обучение детей с аутизмом (дошкольный возраст)», Москва, 2017.<br/> С.А. Морозов «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», учебно-методическое пособие, М. -2015<br/> «Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности», А.Н. Кирюшина,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Е.Р. Железнова, Ю.И. Мамедова, издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018г</p> <p>«Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи» методическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной.- М.: ЛОГОМАГ, 2013.</p> <p>«Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития», Ольга Мелешкевич, Юлия Эрц, издательский Дом «БАХРАХ-М», 2014</p> <p>Организация деятельности ПМПК в условиях развития инклюзивного образования / Под общ. Ред. М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. – М.: АРКТИ, 2014.</p> <p>«Развитие речи у аутичных детей», Л.Г. Куриева, Москва «Теревинф», 2003</p> <p>Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. – М.: Владос,</p> <p>Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии (в соавторстве с Г.А. Мишиной). - 2-переиздание.- М.: Парадигма. – 2015</p> <p>Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0-6 лет). Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАССН / Пер. с немецкого Ключко Т. – Минск: Изд-во БелАПДИ «Открытые двери», 1997.</p> <p>Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. - М.: Теревинф, 2004</p> |
| <p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p> | <p>В ДОО создана патронажная группа для социализации и индивидуализации развития личности ребенка с ОВЗ С детьми этой группы педагог работает с 2017 года. Данной услугой пользуются дети, которые не имеют возможности пользоваться стандартной услугой ДОО и по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное учреждение (дети - инвалиды старшего дошкольного возраста, имеющие два и более диагноза). Патронажная группа ДОО формируется на основании заключений районной ПМПК, предоставленных родителями.</p> <p>Специалистами ДОО для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа развития, с которой педагоги знакомят родителей. После этого с согласия родителей осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми в ДОО.</p> <p>С октября 2020 года организована группа для детей с расстройствами аутистического спектра, в которой созданы условия для коррекционно-педагогической деятельности по освоению детьми образовательных областей. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции психомоторных и речевых нарушений; оказание детям квалифицированной помощи</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в освоении программы, создание условий для социализации и индивидуализации развития личности ребенка с РАС. В соответствии с профилем группы коррекционную работу осуществляет учитель-дефектолог, профессиональную коррекцию осуществляет педагог-психолог индивидуально и в мини подгруппах.</p>   |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> | <p>Имеется договор о взаимодействии с ПМПК управления образования муниципального образования Крымский район,<br/>         Взаимодействует с коллегами в составе ППК ДОО: Приказ № 190- од от 05.09.2018 г,<br/>         Приказ № 231- од от 17.09.2019 г,<br/>         Приказ № 168- од от 15.09.2020 г<br/>         Взаимодействует с педагогами ДОО в ходе разработки и реализации АООП.<br/>         Принимает участие в работе консультационного центра ДОО <a href="http://detsad18.edusite.ru/magicpage.html?page=17763">http://detsad18.edusite.ru/magicpage.html?page=17763</a></p> |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико- педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>              | <p>Взаимодействует с:<br/>         АНО «Инклюзивный Центр Раннего Развития «Росток Надежды» <a href="http://rostok-nadezhdy.ru/">http://rostok-nadezhdy.ru/</a>;<br/>         «Крымский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ». <a href="http://krymskiy-rc.ru">Крымский реабилитационный центр (krymskiy-rc.ru)</a></p>  |
| <p><b>3. Публикации участника Конкурса</b></p>   |   |
| <p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду» в сборнике статей «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития», 2018г., г. Краснодар.</li> <li>- Журнал «Дошкольная педагогика» № 1 – 2019 года «Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду»</li> </ul>   |
| <p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>   | <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального образования Крымский район<br/> <a href="http://detsad18.edusite.ru/sveden/education.html">http://detsad18.edusite.ru/sveden/education.html</a><br/> <a href="#">Рецензия на АООП группы РАС.pdf</a></p>   |
| <p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>  | <p>Сборник коррекционных упражнений и игр, развивающих рече-двигательные навыки у детей с РАС посредством тренажера «Баламетрикс».<br/> <a href="#">Рецензия на сборник коррекционных упражнений</a></p>  |
| <p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодные календарные праздники и развлечения;</li> <li>- участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ детей с РАС на тему «Я и моя семья», 2018 г., 2019 г.;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Конкурса(за последние 3 года)<br/>(при наличии)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в краевом конкурсе творческих работ детей с расстройством аутистического спектра на тему «С заботой о здоровье», 2020 г.;</li> <li>- совместное с родителями посещение культурно-досуговых мероприятий, проводимых в СКЦ города Крымска (концерт к Дню инвалидов, Рождественские посиделки и др.);</li> <li>- совместная с родителями экскурсия в парк, контактный зоопарк, на выставку бабочек (октябрь, май 2019 г.);</li> <li>- игры в сухом бассейне (в спортивном зале ДОО).</li> </ul> <p><a href="#">Фотогалерея мероприятий</a></p>  |
| <p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24.11.2018 г. – выступление в роли докладчика на краевом семинаре на тему «Плассотерапия в работе учителя-дефектолога» (г. Славянск-на-Кубани)</li> <li>- 05.12.2018 г. – выступление в роли ведущего в методическом объединении педагогов-психологов Крымского района, с представлением материалов из опыта работы по теме: «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (г. Крымск)</li> <li>- 25.09.2019 г. – выступление в роли докладчика в методическом объединении учителей-логопедов Крымского района с представлением материалов из опыта работы по теме: «Современные педагогические технологии, используемые учителем-дефектологом в работе с детьми с РАС».</li> </ul> <p><a href="#">Обмен опытом</a></p> |
| <p><b>4. Результаты проектной деятельности</b></p>   |   |
| <p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов,подтверждающие документы)</p> | <p>Отсутствует</p>  |
| <p><b>5. Общественная деятельность</b></p>   |   |
| <p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>  | <p>Не участвовала</p>   |
| <p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>  | <p>Не участвовала</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p> | <p>Не участвовала</p>  |
| <p><b>6. Дополнительные материалы</b></p>   |  |
| <p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>   | <p><a href="https://e-rubleva.wixsite.com/mysite">https://e-rubleva.wixsite.com/mysite</a></p> |