

Паспорт инновационного проекта/программы*

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Программа «Событийная модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	<p>Авторы- составители: Каденцева Алевтина Евгеньевна - заведующий МБДОУ д/с №8 «Буратино» г-к Геленджик, Творческая группа Кузьминых Г.М. воспитатель, Волкова В.И., музыкальный руководитель, Христофорова Н.И. старший воспитатель, Зоричева Н.Е., воспитатель Ромашевская Е.А., воспитатель</p>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Реализация событийной модели воспитательной работы ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> - социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста; -использовать возрастной контекст социальной ситуации развития детей и социально-культурных обстоятельств жизнедеятельности социума; - совместно с детьми проектировать социальные воспитательные события по особому алгоритму: ситуация → вызов → импульс → выбор → событие и через ключевые
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Согласно программе, педагогическая деятельность ДОУ направлена на сотрудничество педагогов и родителей, которое позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть ребенка в разных ситуациях и, следовательно, способствовать пониманию взрослыми членами семьи его индивидуальных особенностей и способностей в процессе формирования у него жизненных ориентиров. Событие случается только в рамках со-бытия ребенка со взрослым, с другими детьми. Поэтому событийный подход рассматривает воспитание как совместное бытие взрослых и детей, их взаимодействие и сотрудничество.

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ДО, ООП ДОУ, устав ДОУ. Приказы об инновационной деятельности в КК и Геленджике; - Постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». - Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы». - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939. Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования".
8	<p>Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Содержание программы направлено на новые ориентиры, обозначенные в системе дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на содействие развитию ребенка во взаимодействии с родителями; ✓ на желание сделать жизнь детей более интересной; ✓ на формирование инициативного, активного и самостоятельного ребенка; ✓ на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области.
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна программы состоит в том, что впервые средством социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста выступает специально организованная событийная модель воспитательной работы в ДОУ.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Практическая значимость программы определяется тем, что разработки и педагогическое содержание событийной модели воспитательной работы в ДОУ могут использоваться в системе дошкольного образования.</p>
11	<p>Механизм реализации инновации</p>	<p>Диагностико-аналитический</p>
11.1	<p>1 этап:</p>	<p>2017-2018 г.</p>
11.1.1	<p>Сроки</p>	<p>- провести диагностику уровня социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста</p>
11.1.2	<p>Задачи</p>	<p>- апробировать программу «Событийная модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>- проанализировать диагностические измерения уровня социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста</p>

11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - проведена диагностика уровня социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста - апробирована программа «Событийная модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста» - проанализированы диагностические измерения уровня социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста
11.2	2 этап:	Реализация программа
11.2.1	Сроки	2018-2019 г.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать программу «Событийная модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста»; - использовать возрастную контекст социальной ситуации развития детей и социально-культурных обстоятельств жизнедеятельности социума; - совместно с детьми проектировать социальные воспитательные события.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - реализована программа «Событийная модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста»; - использован возрастная контекст социальной ситуации развития детей и социально-культурных обстоятельств жизнедеятельности социума; - социальные воспитательные события спроектированы совместно с детьми.
11.3	3 этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2018-2020 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить опыт работы по программе: «Событийная модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста»; - расширить сетевое взаимодействие по внедрению программы.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - диссеминация опыта работы; - увеличение количества сетевых партнеров.

12	Перспективы развития инновации	Перспектива развития состоит в том, что модель событийной модели, на которой основывается данная программа, может быть перенесена на формирование графо-моторных навыков старших дошкольников средствами элементами народно-прикладного искусства (региональный компонент).
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Программа адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, призвана помочь построить событийную модель воспитательной работы в ДОУ. Конспекты образовательных, педагогических и социально-культурных событий используются педагогами ДОУ г-к Геленджик и ст. Новотитаровской (Динской район)
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Инструментарий для измерения социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста; модель анализа педагогических и социокультурных событий для определения темы и роли всех участников событий; примерный календарно-тематический планирования событийно-ориентированной воспитательной работы в ДОУ; конспекты образовательных, педагогических и социально-культурных событий.
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Да. Тема: «Событийная модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социально-психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база ДОУ: компьютер, интерактивная доска; оборудование физкультурно-музыкального зала; РППС групп.
16.2	Интеллектуальное	Педагогические кадры: руководитель проекта Каденцева Алевтина Евгеньевна Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения; педагогический коллектив ДОУ педагогический коллектив доп. образования, социальные партнеры.
16.3	Временное	2017-2020

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательство, что представленная в заявке прав интеллектуальной собственности третьих Заведующий МБДОУ д/с №8 «Буратино» г-к Геленджик / Каденцева Алевтина Евгеньевна/



18.06 2018г.