**Итоговый отчет о реализации проекта**

**краевой инновационной площадки – 2018 по теме:**

**«Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный турист» в системе физического развития дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Сочи |
| Юридический адрес | 354054, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ясногорская, дом 8 |
| ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
| Телефон, факс, e-mail | Тел./факс 8 (862) 267-29-91e-mail: dou67@edu.sochi.ru  |
| Сайт учреждения | <http://dou67.sochi-schools.ru/>  |
| Активная ссылка на раздел сайта по проекту | <http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kip-2018/itogi-proekta/>  |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта* «Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный турист» в системе физического развития дошкольников».

*Цель проекта* – разработка содержания программы «Юный турист» и создание условий для ее реализации.

*Задачи:*

1. Оценка качества инновационной деятельности, определение степени эффективности проекта.

2. Экспертная оценка программы «Юный турист» и методических продуктов к ее реализации.

3. Повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения туризма как технологии физического развития дошкольников.

4. Продолжение работы по оснащению туристских центров на территории детского сада.

5. Диссеминация и трансляция практического опыта по теме проекта.

*Инновационость.*

В проекте заложена идея формирования культуры здорового образа жизни у воспитанников и их родителей посредством туристской деятельности. Ценность мы видим в том, что в течение рабочей недели ребёнок погружен в туристскую деятельность в детском саду, а в выходные дни вместе с родителями идет в настоящий поход.

Новизна состоит в создании вариативной физкультурно-игровой среды с использованием туристского оборудования на территории детского сада и проектированием маршрутов выходного дня для семей воспитанников с использованием интерактивных ресурсов.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки качества инновационной деятельности использовались шкалы, входящие в систему внутренней оценки качества образования ECSERS-R[[1]](#footnote-1) и диагностические карты, разработанные на основе педагогических методик.

|  |  |
| --- | --- |
| Инструментарий  | Оценка показателей  |
| *Критерий 1.* Оценка эффективности технологии организации туристской деятельности в образовательной области «Физическое развитие» |
| * Диагностика педагогического процесса ДОО Н.В. Верещагиной (ОО «Физическое развитие»)
* Диагностические тесты развития физических качеств у дошкольников М.А. Руновой, Г.Н. Сердюковской
* Модифицированная методика оценки разнообразия движений В.А. Шишкиной, М.Н. Дедулевич.
 | - 79% воспитанников владеют основными видами движений согласно возрастным показателям;- у 55% воспитанников показатели развития физических качеств соответствуют достаточному уровню; 17% имеют затруднения в показателях «глазомер», «координация», «выносливость», «ловкость».- наблюдения за разнообразиями движений показывают, что у 45% двигательные действия с предметом включают 3 и более действий.  |
| *Критерий 2.* Оценка развивающей предметно-пространственной среды |
| *Шкалы ECERS-R:* * К7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику.
* К8. Оборудование для развития крупной моторики.
* К14. Безопасность.

*Определение степени оснащения туристских центров (согласно плана)* | В 2021 году в учреждении созданы 3 центра туристской активности. Разработаны и размещены 16 баннеров «Достопримечательности города Сочи» с использованием QR-кодов с информацией для родителей с целью организации семейных путешествий. В сентябре 2021 года реализован совместный детско-родительский проект проектирования нового объекта на территории детского сада «Парк веревочных приключений». Дети, педагоги и родители представили к общему голосованию проекты по созданию туристского центра.  |
| *Критерий 3.* Показатели эффективности деятельности педагогических работников |
| * Мониторинг показателей эффективности (эффективный контракт)
* Мониторинг показателей инновационной деятельности организации

• Шкалы ECERS-R К10. Образовательная деятельность. | -52 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность. -3 педагога имеют квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма».- В октябре 2021 года, в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», детский сад представил опыт инновационной деятельности. Анализ работы педагогического коллектива за период с 2021 учебный год показывает положительные показатели:-Педагоги регулярно и успешно проходят процедуру аттестации: 4% - соответствие, 54% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23% аттестованы на первую категорию. Итоговый показатель аттестованных на первую и высшую категории составляет 81%.- Педагоги регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2021 годуинструктор по ФК Игнатова Т.Е. стала победителем профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2021 году», 2 педагога – стали победителями конкурса «Мой лучший урок» - 2021. |
| *Критерий 4.* Показатели эффективности работы с семьей |
| * Мониторинг активности родительского сообщества в мероприятиях (ДОО, муниципалитета)
* Определение степени активности в социальных сетях (Фото выходного дня, участия в мероприятиях #ютурсочи).
* Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг
 | - Включенность родителей в образовательный процесс учреждения подтверждается активностью родительской общественности на сайте учреждения <http://dou67.sochi-schools.ru/contact/> -Наличие положительных отзывов на портале <https://bus.gov.ru/info-card/52906> -Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям туристской направленности. -Родители делятся впечатлениями, оставляют комментарии, делятся фотографиями в сети Instagramm #ютурсочи #доу67сочи <https://www.instagram.com/dou67sochi/>  |
| *Критерий 5.* Оценка развивающей предметно-пространственной среды |
| Мониторинг оценки внешней активности ДОО:- анализ показателей развития сетевого взаимодействия (увеличение количества участников);- организация и участие в сетевых мероприятиях;- обмен мнениями, обмен продуктами.- анализ использования сетевыми организациями продуктов деятельности (программы «Юный турист») | - За период с 2018 по 2021 гг. выстроено сетевое взаимодействие с 26 детскими садами города Сочи на основании договоров о сотрудничестве. - Активно осуществляется взаимодействие с 6 детскими садами Краснодарского края. - С 2021 года программа «Юный турист» апробируется в 2-х Учреждениях края: БДОУ №14 ст. Новотитаровской Динского района и МБДОУ №8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район.- Учреждение входит в состав краевого сетевого сообщества WatsApp и участвует в мероприятиях, проводимых КИПами. -Открытость инновационной деятельности осуществляется через обновление информации о ходе реализации проекта на сайте Учреждения <http://dou67.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/kip-2018/kak-stat-uchastnikom/>, страничке в социальной сети Инстаграмм <https://www.instagram.com/dou67sochi/> |

1. **Результативность**

Определенная устойчивость положительных результатов инновационной деятельности за период с 2018 по 2021 годы определяется по следующим показателям.

|  |
| --- |
| *1. Продукты инновационной деятельности.* |
| * 1. [Парциальная образовательная программа по физическому развитию дошкольников 5–7 лет средствами детского туризма «Юный турист».](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-mail%3A%2F%2F175921860444187956%2F1.2&name=Юный%20турист_2021%20НАШ.pdf&uid=178011904&nosw=1)

Программа направлена на создание ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него предпосылок для становления ценностей здорового образа жизни.Методологическую основу Программы составляют исследования Т.П. Завьяловой, С.В. Кузнецовой, раскрывающие педагогическую технологию формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах пешего туризма в образовательной системе детского сада.Содержание Программы включает пять тематических блоков, которые циклично повторяются в старшей и подготовительной группах с наращиванием объёма и сложности материала:* «Вместе весело шагать!»
* «Палатку, котелок положим в рюкзачок!»
* «Веревочные превращения»
* «Айболит приглашает в гости»
* «Что за знаки у Забиваки?»

Программа предусматривает включение туристской деятельности в совместную деятельность с детьми, что дает возможность усилить образовательную область «Физическое развитие» в части 3-го физкультурного занятия на свежем воздухе.Организация туристских маршрутов проходит в различных формах и с использованием специального инвентаря и оборудования, которое замещает стандартный физкультурный инвентарь.Проектирование образовательных мероприятий предусматривает интегрированное образовательное содержание на основе активного использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды как средства приобретения нового опыта и реализуется в вариативных формах организации: квест-игра, игра с элементами геокешинга «Разведчики», «Туристский слет», «Задачки от Забиваки», «Школа веселого Рюкзачка».Программа предусматривает оценку индивидуального развития ребенка, используемую как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми и опирается на методику развития физических качеств у дошкольников М.А. Руновой, Г.Н. Сердюковской, результаты педагогических наблюдений разнообразия движений в самостоятельной деятельности детей Шишкиной В.А., Дедулевич М.Н. и диагностику нравственно-волевых качеств у дошкольников 6-7 лет Т.П. Завьяловой.Структура программы содержит целевой, содержательный, организационный разделы и может быть включена в часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, любой дошкольной образовательной организации. |
| * 1. [Карты организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников 5 – 6 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций к парциальной образовательной программе «Юный турист».](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20%E2%84%9667-4%5CDownloads%5C%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%9D%D0%90%D0%A8.pdf)
	2. [Карты организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников 6 – 7 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций к парциальной образовательной программе «Юный турист».](https://disk.yandex.ru/i/GVJBuRUY0QsC5A)

В методических пособиях «Карты организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников» представлены примерные сценарии образовательных мероприятий по физическому развитию детей 5-6 и 6-7 лет средствами туризма. Содержание пособий отражает практический опыт педагогов МДОУ №67 по использованию технологии детского туризма в системе физического развития. Содержание образовательных мероприятий направлено на развитие двигательной и познавательной активности дошкольников, формирование у них осознанного отношения к здоровью, ценностного отношения к природному и социальному окружению. В пособиях предлагаются варианты использования специального инвентаря и оборудования, которое замещает стандартный физкультурный инвентарь. Для повышения интереса к деятельности авторы предлагают вместе с ребятами выбрать героя-туриста от которого будут исходить игровые задания, предложения, идеи для выполнения игровых заданий. Образовательные мероприятия реализуются в вариативных формах организации: квест-игры, игры с элементами геокешинга «Разведчики», «Туристский слет», «Задачки от Забиваки», «Школа веселого Рюкзачка».Структура методических разработок соответствует современным подходам в части поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, создания условий для развития интересов, любознательности и познавательной мотивации.Практическая значимость пособия состоит в использовании современных педагогических технологий и приемов в организации взаимодействия с детьми.  |
| * 1. **Цифровой ресурс «Юный турист. Путешествуем вместе».**

<https://allasarjan.wixsite.com/mysite>С целью информационного сопровождения родительской общественности в организации прогулок выходного дня разработана платформа с использованием Гугл-карты. Каждый пользователь может выбрать интересующий объект для организации семейного путешествия и нажать на нужный конверт. В конвертах систематизирована информация о каждом объекте по блокам «Расскажи мне», «Покажи мне» и «Копилка интересностей».  |
| *2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.* |
| **2.1. Стадион с полимерным покрытием.** Оснащен спортивно-игровыми комплексами «Тоннель», «Кольцеброс», «Брус», «Мишень», «Турник». Отвечает современным требованиям безопасности и расширяет возможности организации деятельности по физическому развитию дошкольников.  |
| **2.2. Оборудованы 7 центров туристской активности:** «Карта Сочи», «Достопримечательности города», «Переправа», «Полоса препятствий», «Бивуак», «Центр топографии и спортивного ориентирования», «Скалодром». **2.3. Собраны переносные игровые модули** для организации деятельности на игровых площадках.**2.4. Приобретены страховочные системы** для организации деятельности с воспитанниками по спортивному скалолазанию. |
| *3. Деятельность участников образовательных отношений за 2021 г.* |
| * 1. Инструктор по физической культуре Игнатова Т.Е. представила опыт организации 3-го физкультурного занятия с использованием средств туризма на конкурсе «Лучшие педагогические работники ДОО в 2021» - победитель.
	2. Воспитанники интересуются туризмом как видом физической активности, с удовольствием участвуют в образовательных мероприятиях с использованием туристского оборудования и инвентаря, открытых городских мероприятиях, онлайн-марафонах и показывают положительную динамику в развитии основных видов движений, специальной подготовки по спортивному скалолазанию и туристскому ориентированию:
* I открытые городские соревнования по вязке узлов «Грепвайн Онлайн» (Рыбин Егор – I место);
* II открытые городские соревнования по вязке узлов «Грепвайн Онлайн» (Мишнякова Алина – I место, Галицкий Григорий – II место, Бежкин Роман – III место).
* III открытые городские соревнования по вязке узлов «Грепвайн Онлайн» (Кених Марта – I место, Бусарев Артем – II место, Моренко Александра – III место).
* XXXVI туристский слёт работников ОО г. Сочи « #Простослёт» (сентябрь 2020 г) − команда педагогов учреждения заняла I место.
* XXXVII туристском слете работников образовательных организаций г.Сочи «#ВНЕУРОЧКА», 3 место.
* Физкультурно-спортивное мероприятие по скалолазанию (боулдеринг) на базе МБУДО Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи (I, II, III места).
* Спортивная военно-патриотическая онлайн-игра «Зарничка», 1 место.
* Городской конкурс «Смотр строя и песни» посвященного празднованию Дня защитника Отечества и вступлению в ряды военно-патриотического общественного движения «Юные Орлята» г. Сочи, 1 место.
* Спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников ДОО, 2 место.
* Дистанционный конкурс «Сочи – космическая гавань», 2 место.
* Городской онлайн-конкурс строевой подготовки «Парад Победы», 3 место.
 |

1. **Диссеминация и трансляция результатов деятельности КИП**

Апробация и диссеминация опыта в 2021 году осуществлялась согласно Дорожной карты деятельности КИП, актуальным запросам педагогического сообщества в представлении опыта и участия педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Мероприятие* |
| 09.03.2021 | Краевой информационно-методический семинар в рамках работы краевого инновационного сообщества «Технологии физического развития дошкольников: традиции и инновации». |
| 15.04.2021  | Краевой практический семинар «Туризм в детском саду» для слушателей КПК «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО». |
| 28.04.2021 | Онлайн-лекторий для педагогов ст. Новотитаровская Динского района по теме: «Туристская тропа в развитии двигательной активности дошкольников». |
| 15.06.2021 | Представление опыта организации 3-го физкультурного занятия на свежем воздухе в рамках краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организации в 2021 году». |
| 05.10.2021 | Мастер-класс «Академия туриста» для участников Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». |
| 25.11.2021 | Презентация опыта работы по теме: «Говорящий детский сад: опыт создания развивающей предметно-пространственной среды» для слушателей КПК ГБОУ ИРО КК.  |
| 17.12.2021 | Вебинар по теме: «Физическое развитие дошкольников: туризм в детском саду на платформе всероссийского проекта «Взаимообучение городов».  |

В 2021 году опубликована статья в журнале «Воспитатель ДОУ» №09/2021 (сентябрь) «Опыт организации физического развития дошкольников с использованием средств туризма».

1. Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. Система оценки ECERS-RECERS (Early Childhood Environment Rating Scale). Т. Хармс, Р. Клиффорд, Д. Крайер, В.К. Загвоздкин, Е.Г. Юдина, Т.Г. Шмис, И.Б. Шиян, О.А. Шиян, И.Е. Федосова. [↑](#footnote-ref-1)