Паспорт инновационного проекта/программы

1	Наименование инновационного проекта/ программы (тема)	«Развитие детского экологического движения в ДОУ»
2	Авторы представляемого опыта	Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР-д/с № 34 Минакова Елена Михайловна
3	Научный (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание новой педагогической модели экологического образования, базирующейся на экологическом движении дошкольников.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	1.Объединение дошкольников старшего дошкольного возраста в экологические дружины «Юные энтомологи», «Юные дендрологи», «Юные флористы», «Фитодружина». 2. Привлечение дошкольников к практико-ориентированной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, путём включения их в мыслительные моделирующие действия. 3.Внедрение новых инновационных форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка целесообразное поведение как показателя экологического мышления и экологической культуры. 4. Развитие коммуникативных и лидерско-организаторских качеств через поисково-исследовательскую деятельность. 5. Проведение широкомасштабной пропаганды идеи создания детской экологической сетевой организации «Эколята-дошколята» средствами онлайн и офлайн проектов. 6. Формирование новых педагогических компетенций в вопросах экологического образования дошкольников у сотрудников и родителей воспитанников ДОУ.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Проект направлен на формирование основ разноплановой

		экологической проектной, исследовательской деятельности, обучению деловой грамотной коммуникации воспитанников, культуре общения вне образовательного процесса, насыщенной предметным содержанием, в рамках специально организованного экологического движения дошкольников.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Государственная программа «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.», утверждённые Президентом РЫ от 30.04.2012 г. - Закон Краснодарского края от 26.12.2012 г. № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012 г.); - Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовнонравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30.12.2013 г., № 2867-КЗ (принят ЗС КК 25.12.2013 г.)
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Практическая значимость представляет собой возможность использования материалов инновационной деятельности в практике работы детских садов Краснодарского края, проведение практических семинаров на базе МАДОУ
9	Новизна (инновационность)	Научная новизна и практическая значимость предложенного проекта определяется глубокой теоретической проработкой создаваемой системы

11.01.03	Полученный результат	направлениям. Разработка символики и атрибутики, эмблемы, девиза, гимна
11.01.03		системы работы по организации проектной и исследовательской деятельности экологического образования дошкольников, разработка технологии проекта, подготовка необходимых ресурсов для его внедрения. Создание экологических дружин по
11.01.01	Сроки Задачи	Анализ современного состояния
11.01.19	І этап:	Организационно-подготовительный 2018-2019 г.
11 01 10	Гуган.	
		-готовность воспитанников и их родителей к восприятию нового.
		высокий уровень профессионализма педагогического коллектива;
		-хорошая материально-техническая база, оснащённость современными информационными средствами;
11	Механизм реализации инновации	-Достаточный уровень результативности работы ОУ;
		процессе организации ОД.
		площадки на базе ДОУ, а так же в
		при организации экспериментальной
		семинарских занятий с педагогами,
		практике работы ДОУ: в курсе
		инновационной деятельности в
		использования материалов
10	Практическая значимость	Практическая значимость представляет собой возможность
		экологического детского объединения в ДОУ, для формирования нового миропонимания и нового подхода к педагогической деятельности, применение широкого спектра форм, методов и средств организации природоохранной деятельности и постоянный поиск эффективных технологий экологического образования.

		экодружин. Созданы условия
		(кадровые, маетириально-технические)
11.02.19	2 этап:	Содержательно-технологический.
11.02.01	Сроки	2019 -2020
11.02.02	Задачи	Разработка критериев
		результативности проекта с учетом
		степени его влияния на качество
		образования. Внедрение технологии
		проекта "Развитие детского
		экологического движения в ДОУ"
11.02.03	Полученный результат	Разработка локальных нормативно-
		правовых актов, обеспечивающих
		реализацию проекта. Непосредственное включение в
		Непосредственное включение в практику деятельность экологических
		дружин через
		-опытно-экспериментальную
		деятельность,
		-экологическое моделирование,
		-интерактивное оборудование
		(интерактивная доска, стол),
		-цифровую лабораторию «Наураша»,
		-экскурсии-экспедиции,
		- экологические акции,
		-экологические праздники, развлечения, досуги,
		-работу экологических агитбригад,
		-туристические походы,
		- экологические конференции, форумы,
		-агитационные листовки, памятки,
		-волонтёрское движение.
		Создание сетевой детской
		экологической организации:
		дистанционные занятия, семинары,
		практикумы, онлайн и офлайн
		проекты, интернет - марафоны экологической тематики
11.03.19	3 этап	Итогово-аналитический
11.03.17	Сроки	2020-2021
11.05.01	Задачи	Теоретическое обоснование
	Задати	результатов экспериментальной
		работы, обобщение и описание
		результатов исследования
	Конечный результат	Обобщение и презентация опыта.

		Распространение опыта работы на ведомственном, региональном, всероссийском уровне. Отражение результатов работы по проекту на сайте ДОО, педагогических сайтах.
12	Перспективы развития инновации	Создание сайта "ЭКО ДЕТСТВО". Издание методического сборника по направлению проекта. Трансляция опыта работы по данной теме в СМИ краевого и федерального уровня.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта /программы в практику образовательных организаций края	Проведение широкомасштабной пропаганды идеи создания детской экологической сетевой организации «Эколята-дошколята» средствами онлайн и офлайн проектов.
14	Перечень научных и (или) учебно- методических разработок по теме	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации	-Кадровое обеспечение (администрация МАДОУ, педагогический коллектив); -программно-методическое обеспечение (комплект авторских, адаптационных методических материалов);
16.01.19	Материальное	Материально-техническая база (экологическая лаборатория, зимний сад, медиатека, видеотека, библиотека экологического направления, интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран, интерактивный стол «Солнышко», цифровая лаборатория «Наураша»).
16.02.19	Интеллектуальное	интернет, - учебное пособие «Азбука Природолюбия»; - тематические книги; - хрестоматии; - альбомы и тетради для

		раскрашивания;
		- дидактический материал: схемы,
		таблицы, дид. игры по краеведению;
		- наглядные, дидактические и
		раздаточные материалы;
		- художественные, познавательные и
		научно-популярные произведения;
		- семейные фотографии общения с
		природой,
		- тематические альбомы и
		фотоальбомы,
		- энциклопедические и справочные
		издания;
		- аудио и видеоносители информации
		- настольные, напольные,
		компьютерные и другие игры,
		- элементы мультипликации;
		- художественные, телевизионные,
		учебные, документальные, научно-
		популярные и другие фильмы, их
		фрагменты и кадры.
16.03.19	Временное	

(подпись руководителя)

(расшифровка подписи)

М.П.