ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению об образовательном конкурсе

«Инновационный поиск»

для образовательных организаций

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Наименование инновационного проекта/программы (тема) | «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде». |
| 2 |  Авторы представляемого опыта | Шубинец Нина Ивановна |
| 3 |  Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 |  Цели внедрения инновационного проекта/программы | - подготовить медиаторов-волонтеров из числа обучающихся в общеобразовательных организациях для содействия профилактике и разрешению межличностных конфликтов, повышению уровня психологической безопасности образовательной среды. |
| 5 |  Задачи внедрения инновационного проекта/программы | - обучить методам эффективного взаимодействия со сверстниками, педагогами и родителями и урегулированию межличностных и межгрупповых конфликтов;- использовать медиативный подход и создавать условия для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса. |
| 6 |  Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы | - в настоящее время случаи конфликтов между обучающимися с физическим и моральным насилием, буллинг, проявления необоснованной детской и родительской агрессии не редкость. Несмотря на публичное обсуждение подобных ситуаций, привлечение к решению данных проблем специалистов, ситуация, в целом, не меняется. Традиционные средства разрешения конфликтов, которые применялись в образовании педагогами до недавнего времени, больше похожие на наказание, зачастую не помогают разрешить спор, преодолеть конфликт. Чаще всего проблема остается неразрешенной и постоянно дает о себе знать. В последнее время для разрешения спорных и конфликтных ситуаций все чаще используется медиация.  |
| 7 |  Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы |  Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей» и др.). |
| 8 |  Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края |  Проект отражает деятельность волонтерского движения ШСМ и преследует цель формирования в ОУ благополучного микроклимата, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков при возникновении конфликтных ситуаций. |
| 9 |  Новизна (инновационность) |  *-* основана на привлечении волонтеров из числа обучающихся к формированию бесконфликтного пространства в школе.  |
| 10 |  Практическая значимость |  Проект способствует формированию у обучающихся психологических знаний в сфере психологии общения и конфликтологии, а также формированию умений и навыков медиатора (независимого посредника в разрешении споров и конфликтов). |
| 11 |  Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 |  1 этап: | Проектировочный |
| 11.1.1 |  Сроки | Сентябрь - ноябрь 2018 |
| 11.1.2 |  Задачи | Создание СШМ |
| 11.1.3 |  Полученный результат | Выявление оптимальных направлений, обобщение разработок по методическому обеспечению |
| 11.2 | 2 этап: | Организационный |
| 11.2.1 |  Сроки | Декабрь-февраль 2019 |
| 11.2.2 | Задачи | Анализ информации о конфликтах в ОУ |
| 11.2.3 | Полученный результат | Подготовка медиаторов – волонтеров из числа учащихся. |
| 11.3 |  3 этап: | Внедрение  |
| 11.3.1 |  Сроки | Март 2019 – май 2021 |
| 11.3.2 |  Задачи | Апробация практической работы СШМ |
| 11.3.3 |  Конечный результат | Работа СШМ. |
| 12 |  Перспективы развития инновации | Функционирование службы. |
| 13 |  Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Обучение кураторов служб, вовлечение учащихся, распространение опыта работы, проведение круглого стола, проблемных семинаров.Организовать и провести межрайонный фестиваль – конкурс волонтерских команд. Организовать и провести краевой слет юных медиаторов. |
| 14 |  Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | Программа «Юные медиаторы» (С.К.Рыженко, Л.М.Маркова). |
| 15 |  Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да«Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде». |
| 16 |  Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 |  Материальное | Компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности, значки медиаторов-волонтеров (иные отличительные знаки), «Рабочая тетрадь медиатора-волонтёра» (авторы Маркова Л.М., Рыженко С.К.) индивидуально для каждого участника программы,флипчарт, классная аудитория.  |
| 16.2 |  Интеллектуальное | Проводить программу может только педагогический работник - куратор службы школьной медиации, желательно педагог-психолог или социальный педагог, обязательно прошедший обучение методу школьной медиации в размере не менее 72 часов.  |
| 16.3 | Временное | Три учебных года. |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих.

Директор БОУСОШ №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Хубанова

 М.П . «25 июня » 2018 г.