

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Петушок» с. Агой муниципального образования Туапсинский район</i>
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Остроухова Сюзанна Николаевна
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с общим недоразвитием речи (ОНР III ур.р.р.)
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26);</li> <li>3. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии;</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013г. №1008)</li> <li>5. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с</li> </ol>

	<p>тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. – 3-е изд., переаб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО.- Спб.:ООО Издательство Пресс 2014г.</p> <p>6. Должностная инструкция учителя – логопеда.</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><u>Кабинет учителя – логопеда</u>, площадью 21,7 м<sup>2</sup> на 5 рабочих мест. Кабинет оборудован регулируемой мебелью: 2 парты, 8 стульев, 2 шкафы, 2 тумбы, школьной доской, раковиной. Рабочее место учителя-логопеда оборудовано учительским столом, стулом, компьютером, мультимедиапроектором, интерактивной доской, МФУ. В кабинете имеется специальный столик с зеркалом (с закрывающейся шторой) для индивидуальных занятий с воспитанниками. В кабинете есть комплекты предметных и сюжетных картинок для развития речи, карточки, плакаты, библиотека, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, карты, диски.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>1.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М-Мозайка-Синтез, 2015г.</p> <p>2.«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. – 3-е изд., переаб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО.- Спб.:ООО Издательство Пресс 2014г.</p> <p>3.Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) для детей 6-7 лет.</p> <p>4.Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I - III периодов обучения в подготовительной к школе группе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2014. Пособие включает перспективный план и</p>

конспекты занятий. Каждое занятие комплексное, проводится на материале одной лексической темы и содержит подобранные по степени возрастающей сложности упражнения для развития общей, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, голоса, произношения и обучения детей грамоте, связной речи (4 книги).

5.Ткаченко Т.А. *Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.* - М.: Эксмо, 2015. Автором представлена система из 44 занимательных упражнений для развития пальцевой моторики у дошкольников и младших школьников. Регулярные занятия по данной книге помогут придать пальцевым движениям ребёнка силу, точность и согласованность.

6. Иншакова О.Б. *Альбом для логопеда.* - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

В альбоме предоставлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи.

7. Крупенчук О.И. *Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе.*-Спб.: Издат.дом «Литера»,2014.

8.Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошк.возраст/ авт.-сост. Н.В. Ротарь, Т.В.Карцева. – Изд.3-е Волгоград,2019г.

9.Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе. 2-е изд, М.: ТЦ Сфера,2015.

10.В.В.Морозова *Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций.*-Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2014.

	<p>11.Нищева Н.В.Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (перспективное и календарное планирование работы, еженедельные задания логопеда воспитателям; дидактический материал к логопедическим занятиям). СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>С воспитанниками старшего дошкольного возраста проводятся индивидуальные и фронтальные логопедические занятия. Направления коррекционной работы. <u>Фронтальные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие графомоторных навыков, фонематического восприятия, связной речи.</li> <li>• комплексные упражнения для профилактики дисграфии, дислексии;</li> </ul> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие понимания речи, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи.</li> <li>• релаксационные мероприятия, самомассаж.</li> <li>• совершенствование фонематического восприятия.</li> </ul> <p>Для выявления динамики коррекционной работы, в начале и конце учебного года проводится логопедическое обследование речи детей. Все результаты фиксируются в речевых картах учащихся и отражаются в отчете логопеда за год. В течение всего года проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Договор взаимодействия МКУ «КРО Туапсинского района» ПМПК и МБДОУ ДС №16 «Петушок» с.Агой</p>
<p><i>Опыт работы участника Конкурса</i></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>нет</p>

Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	нет
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	нет
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	нет
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	нет
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	нет
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="http://www.dou-16tuapse.ru/index.php/information/teachers/48">http://www.dou-16tuapse.ru/index.php/information/teachers/48</a> <a href="https://nsportal.ru/ostrouhova-s-n">https://nsportal.ru/ostrouhova-s-n</a>
Перечень фотоматериалов	
Перечень опубликованных методических разработок	нет
Перечень опубликованных статей	нет
Другое	