

Муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени И.В. Панфилова
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Конкурс «Директор Кубани 2021»
Конкурсное испытание «Профессиональная позиция»
Публицистическая статья

Тема: «Управляя временем –
управляю школой»

Директор МБОУ СОШ 5
ПанешФатиметАйсовна

Белореченск, 2021

Управляя временем – управляю школой

«Кто не идет вперед, то идет назад, стоячего положения нет», - писал В.Г. Белинский. И с этой мыслью я не только соглашаюсь... Я так чувствую и живу. Так чувствует и живёт мой целеустремленный, сплоченный педагогический коллектив, мои ученики (их 1437 человек) и даже их родители, безусловно и безоговорочно понимая, что время постоянно бросает нам, образовательному пространству, вызов, и мы должны его принимать, становиться лучше, стремиться к новым целям и высотам, покоряя свои прежние результаты и показатели; доказывая себе и остальным, что мы лучшие.

Вы скажите, какой уверенный в себе директор, настоящий боец! Безусловно, потому что моя школа – это мой Дом, который надо постоянно достраивать, облагораживать, охранять, защищать и создавать в нём уют и тепло. Причем уметь прислушиваться к новым, иногда жёстким и даже, на первый взгляд, невыполнимым требованиям времени. Конечно, изменения приносят трудности, но без них нет жизни.

Я верю в судьбу, и была уверена, что школа, в которую я пришла в своё время директором, требовало глобальных перемен. Время заставило стать меня хозяйственником, принимать правильные решения и их реализовать быстро и качественно. Время научило меня находить то, что нужно непременно улучшить, создать нечто надёжное и долгосрочное

Начало пути требовало большого терпения, работоспособности, настойчивости, самообладания и терпимости к окружению. Я уверена, в первую очередь, нужно создать комфортные условия успешности для учителя и ученика.

Мой Дом нуждался в новой крыше – она была заменена. Территория вокруг Дома покрылась асфальтом, а новая спортивная площадка стала объектом гордости и восхищения. Чтобы в Доме было тепло и светло, заменили трубы, проводку, ограждение. А первого сентября открылись двери новых, современных, оснащенных техникой кабинетов, что подарило прекрасную возможность увеличить число учеников в первую смену. А ведь это драгоценное время дня- первая смена! Это знают дети и родители, и ценят педагоги.

Безусловно, управлять графиками, таблицами, цифрами, уметь правильно распределить бюджет, содержать свой Дом в отличном санитарном состоянии трудно, но еще сложнее управлять людьми. Управлять мудро и деликатно, соблюдая необходимый баланс, так как сегодня время требует высокопрофессиональных, целеустремленных и ответственных кадров, умеющих быстро и гибко подстраиваться под новые формы и требования.

Поэтому нынешнее время требует от директора школы очень мудрого и рационального поведения по отношению к своим подчиненным. Ведь ни для кого не секрет: молодые педагоги в школу не идут или, попробовав себя на

этом поприще, меняют профессию. А опытные и закалённые коллеги покидают ряды «бойцов» в силу разных причин. Мое глубокое убеждение: учитель – основной двигатель школьной организации, ее капитал.

Самая современная, оснащенная по последнему слову науки и техники, отремонтированная школа без креативного, информационно грамотного, заинтересованного, творческого педагога не будет способна к инновационному развитию, не сделает рывок на опережение. Поэтому для меня приоритетным является направление по созданию профессиональной педагогической команды, учителей-единомышленников. И такая команда живёт в моём Доме

Она уверена в своей нужности и значимости мне, как управленцу, так и каждому ученику, и каждому родителю. Управляя своим коллективом, я всегда веду контроль, в первую очередь, над собой и часто повторяю коллегам: «Контролирую себя - значит контролирую вас». Нет, этот контроль не в желании наказать или отчитать, а в желании работать дружно, ответственно, понимая друг друга. Тогда учитель будет с радостью идти на свое рабочее место «сеять разумное, доброе, вечное». Моя команда знает, что время и от меня, и от них требует постоянного повышения квалификации и непрерывного участия в различных профессиональных конкурсах. Я их поддерживаю, мотивирую, поощряю. Двадцать педагогов моего коллектива имеют высшую категорию. Горбулина Татьяна Геннадьевна, преподаватель музыки, «Заслуженный Учитель Кубани». Тьюторы школы - математики, информатики, историки, повышают ежегодно свои знания на краевых семинарах, делятся со мной интересными идеями, и эти идеи я приветствую, потому что инициатива не наказуема, а наоборот, формула успеха и главная составляющая времени.

В 2019 году в МБОУ СОШ 5 была проведена региональная оценка качества по модели PISA. Благодаря высокому профессионализму и творческому потенциалу педагогов, исследования обучающихся моей школы вошли в число лучших 22 образовательных организаций края с показателями выше мировых результатов. Это то достойное качество, на которое работает мой каждый педагог!

Я убеждена, что нужно каждому учителю давать немного свободы и самостоятельности в принятии решений, в методах проведения уроков, в построении отношений учитель и ученик. Это повысит чувство ответственности каждого за своё дело и, конечно, даст свой положительный результат. А результат, как диктует время, это высокие показатели школы и моих учеников. Учеников современных, детей нового информационного времени, к сожалению, сегодня мало к чему стремящихся, незамотивированных. Но детей, с которыми нужно и важно работать, убеждать их в важности учебного процесса

Конечно, в таких условиях жизни требуется директору строго и ежечасно контролировать качество образования и управлять этим качеством. Но как бы ни было трудно, важно чтобы в стенах современной

образовательной организации реализовался ее главный участник – это собственно ученик. И результаты есть, и они успешные! Так, в 2020 году ученица 11 класса Котлярова Анастасия принесла 100 баллов по русскому языку. Высокие, лучшие результаты в Белореченском районе принесли успехи ЕГЭ по русскому языку (средний балл - 80%), информатики (средний балл - 84%), английскому языку (средний балл - 71%). И очень радуется и вселяет уверенность на будущее, что ученики моей школы поступают на бюджетной основе в лучшие ВУЗы нашей страны: Москвы, Петербурга, Казани, Владимира. Дети моей школы знают, что «дорогу осилит только идущий», поэтому принимают активное участие во Всероссийских школьных олимпиадах и конкурсах, становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных этапов. В 2019-2020 году ученик 8 класса Свиридов Артём стал победителем региональной олимпиады по истории и географии. В 2018-2019 Купавская Елизавета стала призёром региональной олимпиады по основам православной культуры, Мучкина Злата – призёр по литературе.

И, конечно же, надо видеть горящие глаза детей, принимающих участие в конкурсе исследовательских проектов в рамках научной конференции «Эврика» и, безусловно, побеждающих! Думающих, мыслящих, рвущихся вперед детей, которые, покидая порог Дома, знают, Кто они и Кем уже станут! Этого требует от них время, а моя задача убедить их в этом.

Конечно, я не молодой директор! Увы, время... Но я научилась им заметно и достойно для себя и других управлять, поэтому мои приоритеты самые основные и бескомпромиссные: чистая и уютная школа, мой Дом, добросовестная профессиональная команда, здоровые и успешные дети. Моя школа, как и я, шагает в ногу со временем, мы конкурентоспособные и не довольствуемся достигнутым. И я убеждена в том, что не нужно бояться новых требований и перемен, чтобы управлять школой, просто любить то, чем ты занимаешься, и тех, кто тебя окружает.