

Эссе «Я – педагог»

Мечта – это удивительное чувство, которое придаёт смысл жизни. Мечтать любит каждый из нас, и у каждого мечты свои. Главное - стремиться и идти к своей мечте, а когда она исполнится, снова мечтать. Каждая моя мечта заставляла преодолевать трудности, ставить перед собой задачи и достигать цели. Мечты изменяли меня.

Моя первая мечта появилась в детском саду. Помню, что самой большой радостью для меня была встреча с моей любимой воспитательницей Анной Федоровной. Её ласковая улыбка, добрые глаза всегда останутся в моей памяти. С Анной Федоровной всегда было весело и интересно. Занятия, игры, чтение книг или просто прогулки на свежем воздухе всегда становились приключениями для нас. Она столько всего знала! Обычные вещи в её руках превращались в удивительные предметы, перенося нас в мир сказки и волшебства. Мне хотелось быть похожей на неё. Появилось твёрдое убеждение стать воспитателем. Вскоре моя мечта стала воплощаться в жизнь. Когда я училась в школе, соседка доверяла мне присмотр за своей трехлетней дочерью. Вот тут-то я примерила роль воспитательницы по-настоящему. Я читала малышке сказки, старалась это делать выразительно, как когда-то читала нам Анна Федоровна. Мы рассматривали картинки, изображения сказочных героев в книгах, строили домики, рисовали красками, играли в разные игры. Меня так увлекал этот процесс! Было так здорово и интересно! Уже тогда я окончательно поняла, что нужно найти свое место в жизни и выбрать ту профессию, в которой бы я себя реализовала.

Работа воспитателя – это ежеминутный труд, бескрайнее терпение, безграничная любовь. Это умение становиться ребёнком, оставаясь взрослым. Это личностный рост детей и мой профессиональный рост. Это понимание, принятие и открытие в каждом маленьком человечке его способностей и талантов. Это желание изменить мир вокруг себя к лучшему. Кажется, это невыполнимая задача, но если цель поставлена, решение принято, ты начинаешь постепенно подниматься по ступенькам жизни наверх, приближая свою мечту. Важно помнить, что всего нельзя достичь в одночасье.

Первая ступенька моей мечты. Я стала студенткой педагогического института. Учеба мне очень нравилась, трудностей я не боялась. Особенно меня увлекали дни практики в детском саду. Там я могла наблюдать не только за работой воспитателя, но и уже на деле применить полученные знания и умения. Большое удовольствие приносило мне общение с детьми. Их широко распахнутые глаза, детская непосредственность, открытость - всё это очень завораживало меня. Руководитель практики оценил мою работу на «отлично». А я, в свою очередь, очень гордилась своими результатами. Наиболее интересными предметами для меня были педагогика и психология детей дошкольного возраста, потому что это ключик к каждому ребёнку.

Теперь я дипломированный воспитатель. Мечта сбылась? Каждый день ко мне приходят шумные, неугомонные ребята с разными вопросами и с рассказами об интересных событиях в их жизни. И каждый раз я задаю себе во-

прос: «Каким же должен быть современный воспитатель, чтобы ему доверили воспитание маленького человека?».

Следующая ступенька, которую я определила для себя, – это мое самообразование. Я должна много знать, уметь ответить на вопросы детей, показать, рассказать, объяснить, доказать и научить. И я пришла к выводу, что это можно сделать с помощью опытно-экспериментальной деятельности. Каждый ребенок сам по себе уже является исследователем и проявляет большой интерес к экспериментированию. Для маленького ребенка, который только познает этот мир, у которого еще небогатый жизненный опыт, это будет настоящим чудом и открытием чего-то нового, увлекательного и неизведанного для него. Для меня важно было, что они видели удивительное в простом, хотели изучать мир и стремились к знаниям. На прогулке мы рассматривали лужи. Откуда они появились? Почему такой формы? Сколько в ней воды? Всегда ли она будет? Когда исчезнет? Что вы в ней видите? Главное - привлечь внимание детей. А их фантазии не будет предела. Самым удивительным открытием в этот день стало то, что каждый из детей увидел свое отражение в луже. Моя задача была подвести ребят к выводу, что вода имеет свойство отражать предметы. Посыпалась масса вопросов о том, что еще может вода. Так начался новый этап моей работы, полный экспериментов, исследований и опытов. Экспериментируя, дети становились любознательными и самостоятельными, а самое главное - узнавали много нового, необычного и интересного.

Девизом моей профессиональной деятельности стала китайская пословица: «Расскажи, и я забуду, покажи, и я запомню, дай попробовать, и я пойму». Чтобы добиться более высоких результатов, ребенок должен сам захотеть что-то сделать. Мой небольшой опыт работы показал, что экспериментальная деятельность привлекает к себе не только детей, но и их родителей, они с большим интересом включаются в работу вместе с детьми. Помогают нам в поисках информации, активно участвуют в исследованиях.

Обучая детей, я росла профессионально. Видела, как меняется отношение детей и родителей к тому, что делала. Осознавала свою необходимость, понимала важность профессии воспитателя. Для себя определила основные правила, которые отличают современного педагога.

Воспитателю необходимо иметь доброе сердце, чтобы научить детей человечности. Он должен много знать и уметь, чтобы воспитать самостоятельность, интерес к жизни, желание творчества в каждом ребёнке. Ему необходимо постоянно идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, используя в своей работе и удивляя своих воспитанников.

Я уверена, что воспитание детей - это не просто искусство, а искусство учить и бесконечно учиться самому. «Строительство» же моей лестницы мечты ещё не закончено, есть много целей впереди и большое желание их достичь. Для меня важно любить, ценить своё призвание и гордиться осуществлением своей мечты.

На какой из ступеней лестницы человеку остановиться, зависит только от него самого.

Всегда мечтайте и стремитесь к большему...