

КРИТЕРИЙ 4

Эффективность взаимодействия с социумом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка—детский сад № 49 «Березка»
муниципальное образование город Новороссийск

ПЕЛИПЕНКО ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА



Взаимодействие с родителями

- Реализация ООП
- Консультативный центр "Мир открываем вместе"
- Социальная акция "Вместе творим добро"



Педагогический колледж

- "Введение в профессию (1 курс)"
- Педагогическая практика
- Практическая часть в курсах повышения квалификации



ГБОУ ДПО "Институт развития образования" КК

- Краевая стажировочная площадка по сопровождению реализации ФГОС ДО
- Краевая стажировочная площадка "Игровое взаимодействие"



МКУ Центр развития образования

- Руководитель школы молодого специалиста
- Член творческой группы по организации введения ФГОС ДО в образовательные учреждения города
- Член экспертной группы в 2016-2017 учебном году



МКУ ППМС центр "Диалог"

- ПМПк



Взаимодействие с родителями

«Мир открываем вместе»

В этом выпуске:

Сценарий родительского собрания
для родителей средних групп
«Начало»

Сценарий педагогического совета
«Заседание клуба «Здоровые дети в
здоровой семье»

СЦЕНАРИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП «Начало учебного года»

Старший воспитатель Пелипенко О. А.

(сентябрь 2016 г)

Старший воспитатель: «Добрый день, дорогие родители».

Интервью по МОДЕЛИ ТРЕХ ВОПРОСОВ.

Старший воспитатель (держит в руках микрофон): «Мы начинаем нашу встречу с интервью.

Расскажите, что вы знаете о нашем детском саде?

Что хотите узнать? (ведущий просит помощника записывать ответы родителей, а точнее сказать - вопросы).

Как вы будете это делать?

Старший воспитатель: «На многие ваши вопросы мы можем сегодня ответить». (Приглашает руководителя для выступления и ответов на вопросы, имеющие отношение к работе заведующего)

Старший воспитатель: «На вопросы об образовании и воспитании ваших детей, расскажу вам я». Просмотр презентации.



Начну со знакомство с программой, по которой живут дети в ваших группах. Это программа «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.



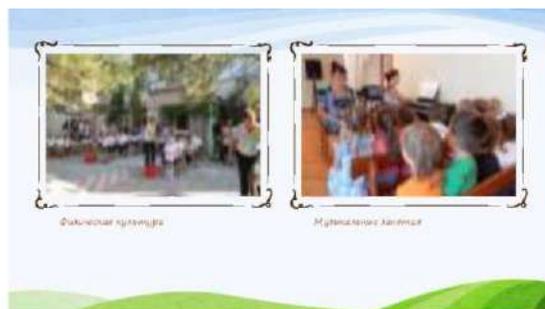
Вы видите «Тропинки, по которым иду выши дети, познавая мир в детском саду.

Режим дня

Групповый режим	Сонная комната, игровая, музыкальный зал	Зал
Подготовка к приходу родителей	7:20 - 7:30	7:40 - 7:50
Подготовка к приходу детей, завтрак, утреннее ритуальное приветствие	7:30 - 8:20	7:30 - 8:20
Подготовка к утренней прогулке	8:20 - 8:30	8:20 - 8:30
Прогулка, свободная деятельность	8:30 - 9:00	8:30 - 9:00
Специальные образовательные мероприятия	9:00 - 9:20	9:00 - 9:20
Подготовка к приходу родителей	9:40 - 9:50	9:30 - 9:40
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	10:00 - 10:10	10:00 - 10:10
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	10:10 - 10:20	10:10 - 10:20
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	10:20 - 10:30	10:20 - 10:30
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	10:30 - 10:40	10:30 - 10:40
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	10:40 - 10:50	10:40 - 10:50
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	10:50 - 11:00	10:50 - 11:00
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	11:00 - 11:10	11:00 - 11:10
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	11:10 - 11:20	11:10 - 11:20
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	11:20 - 11:30	11:20 - 11:30
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	11:30 - 11:40	11:30 - 11:40
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	11:40 - 11:50	11:40 - 11:50
Подготовка к приходу родителей, подготовка к приходу родителей	11:50 - 12:00	11:50 - 12:00

Жизнь детей организована по режиму. Было бы чудесно, если бы режим в детском саду и в семье совпадал. Вот как много у детей дел.

Интересные занятия.



Хотите знать, что ждет вас впереди?



Старший воспитатель: «Продолжаем **интервью:**

- На все ли вопросы вы получили ответы? Если нет, можете их задать.
- Чем занимаются дети в детском саду, едят и спят, как считают многие, или что-то еще?
- Готовы ли вы со своими детьми участвовать во всех наших мероприятиях?
- Знаете ли к кому обращаться, если у вас возникнет проблема?
- Вам хочется сейчас уйти в другой детский сад, или вы рады, что находитесь здесь?

Спасибо за искренние ответы. До свидания.

СЦЕНАРИЙ ПЕДСОВЕТА
Заседание клуба «Здоровые дети в здоровой семье»
Автор Пелипенко Оксана Александровна



Начало. Включается экран «Видео- интервью с родителями». Старший воспитатель задает родителям вопрос: «Что вы делаете для того, чтобы ваша семья была здоровой?»



Старший воспитатель (С.В.):
Добрый день! Мы рады Вас приветствовать на необычном педсовете. Открываем очередное заседание клуба «Здоровые дети в здоровой семье»



1. Итоги тематической проверки «Организация работы с семьями воспитанников с целью сохранения и укрепления их здоровья»

На 1 заседании - семинаре мы с педагогами обсуждали условия, которые созданы в нашем детском саду для оздоровления детей, внесли корректировки в план оздоровительной работы, разработали двигательный режим для каждой группы.

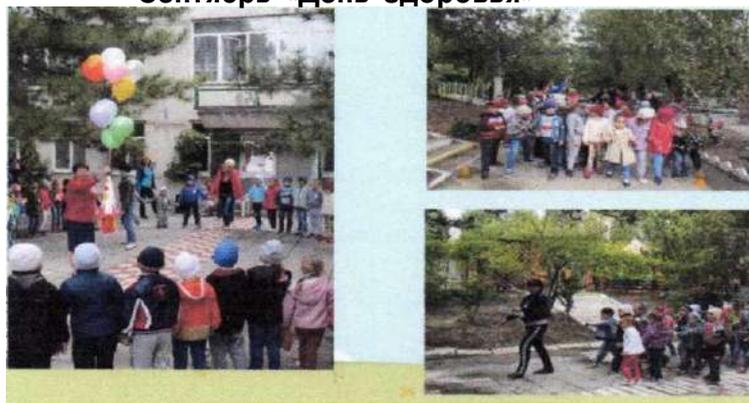


«Ежедневный рефлексивный круг»



Очень интересным стало практическое занятие по обучению педагогов проведению рефлексивного круга. Рефлексивный круг с детьми и родителями - важный шаг к эмоциональному, психическому здоровью детей и родителей.

Сентябрь «День здоровья»



В нашем детском саду прошли очень много увлекательные мероприятия для детей и их родителей: «День здоровья» и «Физкультура с родителями».



В «Фестивале прогулок» педагоги продемонстрировали свое мастерство в организации подвижных игр на прогулке.

В ходе тематической проверки сделаны следующие выводы:

Вывод:

1. Проводить всегда интересные, тщательно подготовленные родительские собрания.
2. Повышать профессионализм воспитателей по внедрению ФГОС во всех видах деятельности (на прогулке).
3. Использовать методы активизации родителей для участия их в жизни д/е.
4. Организовать двигательное пространство в группах.
5. В тесной взаимосвязи с родителями проводить оздоровительно-профилактические мероприятия.

2. Деловая игра «Заботимся о здоровье детей, родителей и педагогов»



«Что еще мы можем сделать для семей воспитанников?» Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю разделиться на несколько подгрупп, подумать и предложить на ваш взгляд, более эффективные формы работы с родителями для формирования здорового образа жизни». (Группы разрабатывают и предлагают новые формы взаимодействия с родителями).

С.В.: Вы видите, как много мы делаем. Но вы слышали мнение родителей. По-прежнему, в большинстве семей нет привычки к здоровому образу жизни. Значит ли это, что наши формы взаимодействия не эффективны?



о себе. Вопрос, который вы видите на слайде – следующее задание для подгрупп. Напишите, что готовы сделать для своего здоровья и здоровья своих семей?

С.в.: Я думаю, есть еще важная проблема в вопросах здоровья. Готовы ли вы применять эти новые формы? Есть ли у вас силы, желание, настроение творить и вести активный образ жизни, внедрять новшества, вести за собой семьи наших воспитанников? Подумаем



активное участие. Они сидели в стороне и фотографировали или снимали своих детей. Почему? Может быть, воспитатели не провели предварительную

3. Проблемы взаимодействия с родителями.

С.в.: Посещая занятия с родителями по физической культуре, меня удивил и огорчил тот факт, что пришли далеко не все родители. А из тех, кто пришел – не все принимали

и не рассказали о важности совместных занятий? Или родителям не нужны такие мероприятия? Мне приходилось вмешиваться в занятие и привлекать родителей фразами: «Помогите своему ребенку», «Теперь вы – ведущий игры» и т.д. Можете ли вы еще предложить варианты по активизации родителей не только для занятий ФК, но и любой другой деятельности? Заполните нашу методическую копилку вашими идеями? (Группы продолжают работу, заполняя листы).



С.в.: благодарим вас за активное участие в нашем заседании. Мы разработали с вами новые, эффективные формы взаимодействия с родителями, мы готовы заботиться о семьях воспитанников и своих семьях. Считаете ли вы это хорошим результатом

работы нашего клуба? Все ли согласны? Предлагаю считать заседание клуба закрытым.

РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Решение	Ответственные	Сроки
Оформить памятку с включением разработанного на педагогическом совете материала	Ст.воспитатель	1 неделя
Оформить рекомендации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье» в форме «эссе»	Воспитатели	1 неделя
Включать в работу с детьми и родителями новые формы двигательной активности	Весь педагогический коллектив	Включить в годовой план на следующий учебный год

**Вот что мы
делаем в
детском саду:**

День здоровья



Спартакиада

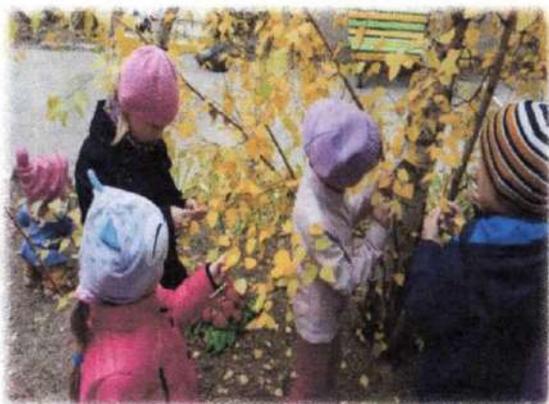


Прогулки



Игры

Праздники



МАДОУ ЦРР—д/с № 49

353920 Россия,
Краснодарский край,
г.Новороссийск
Ул. Куникова 52,а
Тел./факс 8 8617 63 70 97
E-mail: dou49berezka@mail.ru
www.crr49.ru

Для Вас, родители!

Педсовет

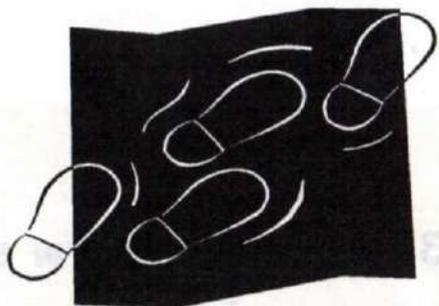


**Тема:
«Здоровые дети в
здоровой семье»**

**Мы спросили
у родителей:**

Что такое здоровый образ жизни?

- Жить без вредных привычек.
- Жить так, чтобы не наносить вред своему здоровью
- Заниматься спортом.
- Правильное питание, закаливание, прогулки на свежем воздухе.
- Комфортная атмосфера в семье.



Спасибо за ответы

Что мы можем сделать для семей воспитанников?

- 😊 Совместные мероприятия с родителями
- 😊 Проекты о здоровье
- 😊 Фото-выставки «Здоровый образ жизни»
- 😊 Мастер-класс «Игры нашего детства»
- 😊 Совместные походы, выезды на природу
- 😊 Обмен опытом
- 😊 Дискуссии, круглые столы



**Мы спросили
у педагогов**

Как позаботиться о себе и о своей семье

- ♥ Создание семейных традиций
- ♥ Проживать каждый день как праздник
- ♥ Сюрпризы для близких
- ♥ Семейный отдых
- ♥ Бережно относиться друг к другу
- ♥ Четко разграничивать работу и семью
- ♥ Находить время для общения





Взаимодействие с институтом развития образования Краснодарского края

В этом выпуске:

Приказ о формировании региональной базы стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО

План семинаров краевой стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС ДО

Материалы семинара «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Диплом за активное сотрудничество с ИРО КК





Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 25.08.2016

№ 206

г. Краснодар

**О формировании региональной базы стажировочных площадок по
сопровождению реализации ФГОС ДО**

На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации (№08-1340 от 05.07.2016) в целях формирования базы стажировочных площадок по сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) включить в единый перечень стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО дошкольные образовательные организации Краснодарского края, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательной организации, владеющие современными технологиями организации и управления образовательным процессом:

1. ДОО №16 МО г.-к. Анапа
2. ДОО №17 МО Выселковский район
3. ДОО №100 МО город Краснодар
4. ДОО №115 МО город Краснодар
5. ДОО №134 МО город Краснодар
6. ДОО №196 МО город Краснодар
7. ДОО №49 МО город Новороссийск
8. ДОО №1 МО Ленинградский район
9. ДОО №2 МО Усть-Лабинский район
10. МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район

1. Возложить ответственность за исполнение приказа на заведующего кафедрой РРМВ (Борохович Л.Ю.).

2. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Ректор

И.А. Никитина

**План семинаров
краевой стажировочной площадки
по сопровождению реализации ФГОС ДО**

№ п/п	Дата	Тема	Содержание	Форма работы	Категория слушателей
1	Весна 2017	Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО	«Качества педагогов» (типичные ошибки) Критерии анализа деятельности «Речевые эталоны» Видео- занятие	Деловая игра Мозговой штурм Лекция Просмотр Анализ Рефлексия	Старшие воспитатели, воспитатели
2	Осень 2017		«ФГОС - это хорошо или плохо» «Преобразование (составление) конспектов в соответствии с ФГОС ДО Видео - занятие	Деловая игра («Триз») Практикум Анализ Просмотр Анализ Рефлексия	

3	Весна 2018	Современные педагогические технологии.	«Технологии, направленные на поддержку детской инициативы, самостоятельности» (Технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой, «Детский совет» Л.В. Свирской, авторская «Все вместе к звездам»)	Лекция Практикум	Старшие воспитатели, воспитатели
5	Осень 2018	РППС в соответствии с ФГОС ДО «Фребель - педагогика»	«Развивающее пространство д/с» «РППС детского сада» «Особенности построения РППС в группах»	Презентация, определение целей экскурсии Экскурсия (посещение холлов д/с, студий) Презентация опыта работы воспитателями Рефлексия Посещение групп	Старшие воспитатели, воспитатели
4	Весна 2019	Образовательная программа, Адаптированная образовательная программа	Особенности составления (Участие педагогов, родителей и детей в разработке ООП (формы работы))	Лекция Презентация Дискуссия Обмен опытом	Заместители заведующих, старшие воспитатели
6	Осень 2019	«Повышение профессионализма педагогов»	Игровой день «Исправление типичных ошибок», «Интерактивные формы работы с детьми и взрослыми» «Новая игра»	Практикумы Рефлексия	Старшие воспитатели, воспитатели

Темы на выбор:

7	Особенности реализации программы «Тропинки»	Подходы, планирование, УМК, особенности РППС	Презентация Экскурсия Видео просмотр	Педагоги ДОО
8	Особенности календарного и тематического планирования	Обмен опытом	Круглый стол	Старшие воспитатели, воспитатели
9	Особенности использования современного оборудования в детском саду	«Говорящая ручка «Знаток»», Интерактивные столы и доски. Комплект «Пертра», «Дары Фребеля», Песочные столы. Планшеты.	Практикум - обучение. Просмотр видео - занятий Рефлексия.	Старшие воспитатели, воспитатели

<p>нововведение очень важно ВНУТРЕННЕЕ ПРИНЯТИЕ.</p> <p>- На этом работе нашей студии подходит к концу.</p>	
<p>4. А мы включаем другой канал.</p> <p>- Что бы вы хотели посмотреть'?</p> <p>- Интересно, какие каналы ловит наша техника, включаем «СТС». В эфире передача «Снимите это немедленно» и креативные ведущие в кафедры развития ребенка раннего возраста Головач Людмила Викторовна и Илюхина Юлия Валерьевна.</p> <p>- Прислушаемся к их советам.</p> <p>«Типичные ошибки».</p> <p>- Теперь мы можем найти свои ошибки, помочь своим педагогам их найти и исправить.</p>	Ковалева С П.
<p>5. Следующий канал.</p> <p>- Ну вот, опять), реклама.</p> <p>Реклама на нашем телеканале, есть время отдохнуть пять минут.</p>	Фруто-няня
<p>6. Канал «НТВ». I Передача «Идеальный ремонт».</p> <p>Практикум по составлению критериев.</p> <p>Предлагаем командам дизайнеров представить и защитить свой проект.</p> <p>- готовый проект нужно реализовать.</p> <p>- что нам для этого нужно?</p>	Пелипенко О.А. желтые столики
<p>7. - На каком канале мы можем это найти.</p> <p>Включаем следующий - телеканал «Карусель»</p>	видео занятия
<p>8. Анализ просмотренного занятия</p> <p>- какие типичные ошибки вы видели?</p> <p>- соответствие основным критериям?</p>	Пел и ей ко О.А. карты анализа
<p>9. Включается передача</p> <p>Рефлексия «Русское лото» - живое обсуждение</p>	Ковалева С И. ваза бумажки с вопросами
<p>10. Перспектива.</p> <p>План предстоящих семинаров - просим ознакомиться и высказать свои пожелания.</p> <p>Просим приезжать этим же составом для более эффективного сотрудничества, т.к. Вам предстоит знакомить с материалами семинара педагогов в своих территориях.</p> <p>[1апка слушателя.</p>	

Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО

Заместитель заведующего по УОП
Крамкина Светлана Павловна



Открытая студия



Оптимизм

Позитивные факты. Все возможные выгоды и положительные стороны. Все ТОЛЬКО ХОРОШЕЕ.



Критика

Предостерегает и заставляет думать критически. **ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СУЖДЕНИЯ И КРИТИКА.** Риски и опасности.

Технология развития критического мышления «Шляпы мышления»




Любое мнение или суждение ценно, так как несет в себе субъективную истину, а также служит источником рождения мысли...



Меняйте шляпы, коллеги!



СНИМИТЕ

НЕМЕДЛЕННО

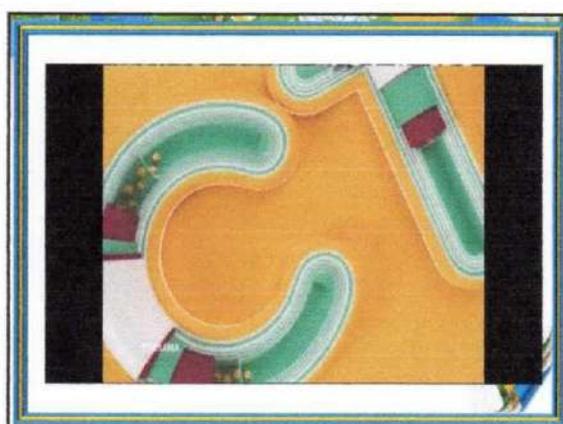




Типичные ошибки педагога.

По рекомендации кафедры развития ребенка раннего возраста НРО Краснодарского края

Заместитель заведующего по УОП
Крамкина Светлана Павловна
Старший воспитатель
Шкелевич Ольга Александровна

ЗОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В
МАДОУ ЦРР-Д/С № 49
(апрель 2017 г.)





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПЕЛИПЕНКО

Оксана Александровна,
старший воспитатель МБДОУ ЦРР № 49
г. Новороссийска,

*за активное сотрудничество
с ГБОУ ДПО «Институт развития образования»
Краснодарского края
по учебно-методическому сопровождению реализации
ФГОС ДО*

Ректор



И. А. Никитина

Краснодар, 2016



Взаимодействие с МКУ Центром развития образования муниципальное образование город Новороссийск

В этом выпуске:

- Приказ о назначении руководителей школ для молодых специалистов ДООУ в 2016-2017 учебном году.
- Приказ УО г.Новороссийска о создании временной творческой группы по организации введения ФГОС ДО в образовательные учреждения города от 12.02.2014 г.
- Приказ УО о назначении экспертной группы в 2016-2017 учебном году от

План занятий для молодых специалистов города «ШКОЛА ВОСПИТАТЕЛЯ»

Материалы занятия городской «Школы воспитателя» «Решение проблемы», «Составление конспекта»



**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

от 01.09.2016

№ 14

г. Новороссийск

**О назначении руководителей школ для молодых специалистов ДОУ
в 2016- 2017 учебном году**

В целях совершенствования и координации методической работы ДОУ города Новороссийска в рамках активизации деятельности молодых специалистов дошкольных учреждений в 2016-2017 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Дошкольному отделу МКУ ЦРО (О.Я. Кособянц) организовать и обеспечить координацию деятельности работы городских школ молодых специалистов для старших воспитателей и воспитателей ДОУ.
2. Назначить:
 - 2.1. Руководителем городской школы молодых специалистов для воспитателей старшего воспитателя МАДОУ №49 О.А. Пелипенко.
 - 2.2. Руководителем городской школы молодых специалистов для старших воспитателей старшего воспитателя МБДОУ № 34 Е.В. Бобрышеву
3. Контроль за выполнением данного приказа возлагаю на себя.

Директор
МКУ «Центр развития образования»



Е.Л.Тимченко

Ознакомлена:

О.Я. Кособянц



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
город **НОВОРОССИЙСК**

П Р И К А З

12.02. 2014 г.

№ 1227

г. Новороссийск

**О создании временной творческой группы по организации введения
ФГОС ДО в образовательные учреждения города.**

С целью координации деятельности по организации введения ФГОС ДО образовательные учреждения города
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав временной творческой группы по организации введения ФГОС ДО в образовательные учреждения города (приложение №1).
2. МКУ «Центр развития образования» (Е.Л. Тимченко) организовать работу временной творческой группы по введению ФГОС ДО.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника УО Е.В. Дрюмя.

М.о. Начальник управления образования

 Е. И. Середя

Ознакомлена: заместитель начальника УО

 Е.В. Дрюмя

**Состав временной творческой группы
по организации введения
ФГОС ДО в образовательные учреждения города**

1. Кособянец О.Я., главный специалист МКУ ЦРО;
2. Бойко Л.Ф., старший воспитатель МБДОУ №13;
3. Архиреева Е.И., заведующая МБДОУ №13;
4. Чуб С.Н., старший воспитатель МБДОУ №1;
5. Степаненко Гайде Сергеевна, заведующая МБДОУ №1;
6. Нестерова Т.М., заведующая МАДОУ №49;
7. **Пелипенко О.А., старший воспитатель МАДОУ №49;**
8. Донскова Е.А., старший воспитатель МБДОУ №65;
9. Решикова О.С., заведующая МБДОУ №65;
10. Цветкова И.Я., заведующая МБДОУ №34;
11. Бобрышева Е.В., старший воспитатель МБДОУ №34;
12. Пасовец А.Ю., заведующая МАДОУ №70;
13. Горшенина Т.В., старший воспитатель МАДОУ №70;
14. Позднякова И.С., заведующая МАДОУ №82;
15. Шаповалова Т.В., старший воспитатель МАДОУ №82;
16. Белогай И.А., заведующая МБДОУ №81;
17. Фролова М.В., старший воспитатель МБДОУ №81;
18. Гафарова Д.Р., заведующая МБДОУ №8;
19. Каткова И.А., старший воспитатель МБДОУ №8



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
город **НОВОРОССИЙСК**

П Р И К А З

12.02. 2014 г.

№ 123

г. Новоросийск

**О создании временной творческой группы по организации введения
ФГОС ДО в образовательные учреждения города.**

С целью координации деятельности по организации введения ФГОС ДО образовательные учреждения города
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав временной творческой группы по организации введения ФГОС ДО в образовательные учреждения города (приложение №1).
2. МКУ «Центр развития образования» (Е.Л. Тимченко) организовать работу временной творческой группы по введению ФГОС ДО.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника УО Е.В. Дрюмя.

М.о. Начальник управления образования

 Е. И. Середя

Ознакомлена: заместитель начальника УО

 Е.В. Дрюмя



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

П Р И К А З

От 15.09.2016 г

№ 1021

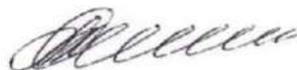
г. Новоросийск

О назначении экспертной группы в 2016- 2017 учебном году

Для координации инновационной и экспертной работы образовательных учреждений города Новоросийска в 2016- 2017 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список экспертной группы (Приложение № 1).
2. МКУ ЦРО (Тимченко Е.Л.) обеспечить координацию деятельности экспертной группы.
3. Директорам образовательных учреждений рекомендовать производить доплату членам экспертной группы из стимулирующего фонда образовательного учреждения.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.И.Бобровную.

Начальник управления образования

 Е.И. Серeda

Ознакомлена:



Н.И.Бобровная
Е.Л.Тимченко

СПИСОК
экспертной группы на 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О.эксперта	ОУ	Должность
1.	Неверова Евгения Андреевна	МАОУ гимназия № 2	Заместитель директора по НМР
2.	Лукияник Светлана Николаевна	МАОУ лицей «Морской технический»	Заместитель директора по НМР
3.	Евсеева Оксана Николаевна	МАОУ гимназия № 5	Заместитель директора по НМР
4.	Тететина О ксана Николаевна	МАОУСОШ № 19	Заместитель директора по НМР
5.	Баскакова Елена Валентиновна	МБОУ СОШ № 24	Заместитель директора по НМР
6.	Белуш Яна Михайловна	МБОУ СОШ № 27	Заместитель директора по НМР
7.	Рудик Елена Леонидовна	ЧОУ СОШ «Личность»	Заместитель директора по НМР
8.	Горшенина Татьяна Васильевна	МАДОУЦРР детский сад №70	Старший воспитатель
9.	Бойко Лариса Федоровна	МБДОУ ЦРР детский сад №13	Старший воспитатель
10.	Бобрышева Елена Владимировна	МБДОУ №34	Старший воспитатель
11.	Пелипенко Оксана Александровна	МАДОУЦРР детский сад №49	Старший воспитатель
12.	Шаповалова Татьяна Владимировна	МАДОУЦРР детский сад №82	Старший воспитатель
13.	Чернышенко Нина Сергеевна	МБДОУ № 8	Заместитель по ВР

Директор МКУ ЦРО



Е.Л.Тимченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 49
муниципальное образование город Новороссийск

ПЛАН ЗАНЯТИЙ
ГОРОДСКОЙ «ШКОЛЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»
старшего воспитателя МАДОУ ЦРР - д/с № 49 Пелипенко О.А.
на 2016-2017 учебный год

1. Октябрь

«Погружение»

Качества современных педагогов. Типичные ошибки.

Просмотр и анализ занятия (по карте)

Рефлексия (найди свое место на лестнице)

2. Декабрь

I. Организованная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС.

Деловая игра: «Методическая копилка: мотивы к деятельности» Рефлексия. Рефлексивный круг.

Структура занятия (люда Заверюха)

- просмотр и анализ деятельности (конструирование).

3. Февраль

II. Организованная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС.

«Сказка без пробелов»

Знакомство с копилкой проблем Практикум «Вопросы»

Практикум по составлению конспектов.

Просмотр и анализ деятельности, знакомство с новой игрой

Еременко

Современные подходы к организации ООД (из опыта работы)

4. Апрель

Модель недели. Формы работы с детьми в соответствии со стандартом.

Обмен опытом по составлению тематических планов.

Просмотр и анализ деятельности Конференция гр. № 8

итоговые события

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 49
муниципальное образование город Новороссийск

ПЛАН ЗАНЯТИЙ
ГОРОДСКОЙ «ШКОЛЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»
старшего воспитателя МАДОУ ЦРР - д/с № 49 Пелипенко О.А.
на 2017-2018 учебный год

- 1. Октябрь**
ФГОС ДО: «Свобода или рамки, (бардак или порядок)?»
«Субъект- субъектные отношения»- типичные ошибки. Работа по внедрению правил. Организация работы по подгруппам.
Фильм Партнерство.
- 2. Декабрь**
Построение РППС с целью эффективной социализации, реализации детской инициативы, самостоятельности, реализации ФГОС ДО (опыты работы воспитателей, педагогов ДО, экскурсия)
- 3. Февраль**
«Игровая компетентность педагога» - (конференция Москва, фильм ФЕРО). Рефлексия «Синквейн».
- 4. Апрель**
Режимные моменты по ФГОС (снять)
практикум «Волшебные вопросы»
Итоговая рефлексия «Погружение в роль»

Сценарий занятия городской «Школы воспитателя».

Решение проблемы «Отсутствие подробных методических пособий»
практикум

«Составление конспекта»

Автор: старший воспитатель Пелипенко О.А.

1 этап: формирование внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание слушателей
<p>Ведущий: На прошлом занятии вами были обозначены основные проблемы реализации ФГОС ДО. (Демонстрация копилки проблем)</p> <p>А вот проблемы, обозначенные ранее. Одну из них «Отсутствие подробных методических пособий» мы с вами попробуем решить.</p>	<p>Хотите ли вы, чтобы авторы методических пособий предложили вам методические разработки?</p> <p>Возможно ли далекому автору продумать мотив, учитывающий интересы, проблемы, особенности детей, возможности детского сада и конкретного педагога?</p> <p>Может ли автор предложить вам готовый проблемный диалог, не находясь с детьми в конкретной ситуации?</p> <p>Как вы считаете, возможно ли ученому в области конкретного направления детского развития: речевого, худ.- эст. или познавательного предложить вам ответы на все ваши вопросы?</p> <p>Что делать?</p>

2 этап: способствуем планированию (выбору) деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Вывод: Необходимо научиться самим составлять конспекты, используя предложенный материал.</p> <p>Я предлагаю новую форму оформления конспекта, разработанную специалистами ИРО (демонстрация конспекта)</p> <p>Новая графа - это вопросы к детям,</p>	<p>Какая новая часть появилась в конспекте? (Обратная связь на высказывание детей)</p> <p>Тут появляется новая</p>

<p>которые подбирает педагог для любой возможной ситуации.</p> <p>Знакомлю с разными типами вопросов: «Открытый», «Закрытый», «Альтернативный».</p> <p>Чтобы заполнить новую графу познакомьтесь с речевыми формулами, которые можете использовать.</p> <p>Предлагаю для преобразования методические пособия по разным программам («От рождения до школы» и «Тропинки»).</p> <p>Вам предложены конспекты по разным направлениям и возрасту детей.</p>	<p>проблема: постановка вопроса</p> <p>Как правильно выбрать вопрос? Какие вопросы подойдут нам?</p> <p>Разделитесь по группам, в соответствии с программой.</p> <p>Выбирайте конспект, разделитесь на мини - подгруппы (максимальное количество 6 групп)</p>
---	--

3 этап: способствуем реализации замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Задание 2. Составить конспект таким образом, чтобы оно соответствовало критериям ФГОС ДО, с которыми мы познакомились ранее (слайд на экране)</p> <p>Представители групп зачитывают конспекты, все остальные анализируют по предложенным критериям</p>	<p>Как вы думаете? Поделитесь вашим мнением. Кто думает по- другому? Как можно изменить?</p>

4 этап: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Предлагаю ответить на вопросы</p>	<p>Это было классно! Было ли вам трудно? Кому было легко? Что помогло вам справиться с заданием? (или наоборот: Что помешало вам справиться с заданием?) Что узнали нового? Пригодятся ли вам эти знания?</p>

Проблемы воспитателей

(Декабрь 2016)



- Соединить классическую методику с новыми стандартами
- Сложно дать полную свободу деятельности, выбор детям
- Сложно перестроить себя за последние годы работы педагогов, неуверенность в себе
- Желание сделать все за ребенка
- Детские вопросы не по теме
- Сложно все сразу удержать в партерном положении
- Недостаток собственного опыта, знаний
- Наличие в группе особенных детей, требующие особого внимания
- Трудно увлечь детей
- Нет времени внутреннею принять ФГОС
- Нет проблем, все зависит от моей активности

Копилка проблем



- Большое количество детей
- Недостаточное оснащение РППС
- Отсутствие подробных методических пособий



Решение проблемы «Отсутствие подробных методических пособий»

практикум «Составление конспекта»

Старший воспитатель
МАДОУ ЦРР- д/с № 49
Пелипенко О.А.



Критерии анализа ОД

- Мотивация
- Свобода выбора, планирование
- Субъект – субъектные взаимоотношения
- Самостоятельность детей в деятельности
- Поддержка инициативы
- Важные условия для реализации
- Вопросы рефлексии

ОФОРМЛЕНИЕ КОНСПЕКТА

Возраст воспитанников: согласно стандарту: ранний, младший, старший ((год жизни), в том числе с ОВЗ).

Виды деятельности:

Образовательные области:

Цель: (из целевых ориентиров)

Задачи: (из образовательных областей)

Предварительная работа: (если нужна)

- 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности
- 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности
- 3 этап: способствуем реализации детского замысла
- 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Образная запись по замыслу детей

Типы вопросов



Открытые вопросы – предполагают свободный ответ (где, почему, как, сколько, кто, что, когда, почему? Какое событие? Какие события? У кого какой характер? Как событие повлияло? и т.д.)

Закрытые вопросы – предполагают конкретный ответ (да/нет, много/мало, точка/длина, количество)

Альтернативные вопросы – предполагают выбор из нескольких вариантов, в них формируются содержательные варианты (несколько вариантов) – Вы хотите работать красными или синими карандашами? Будем бегать или играть в подвижные игры?

Какие вопросы нам нужны?



Взаимодействие с социальным педагогическим колледжем муниципального образования город Новороссийск

В этом выпуске:

Соглашение о взаимодействии

Приказ о присвоении дошкольным образовательным организациям статуса муниципальной стажировочной площадки

Приказ об организации работы
МАДОУ ЦРР-д/с № 49 «Березка»
в качестве муниципальной
стажировочной площадки
по внедрению и реализации
ФГОС ДО.

Материалы занятия для слушателей
курсов повышения квалификации
«Знакомство с технологией Л.В.
Свирской «Детский совет»

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 30.01.2014г.

№ 2/04

г. Новороссийск

**О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса
муниципальной стажировочной площадки**

С целью координации деятельности в организации введения ФГОС ДО в дошкольные образовательные организации города и проведения практической части курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус муниципальной стажировочной площадки на основании решения экспертного совета следующим организациям: ДОУ № 3, 8, 13, 49, 63, 70, 81, 82. (Приложение №1)
2. Утвердить положение о стажировочной площадке для слушателей курсов повышения квалификации
3. Утвердить направления работы данных организаций в рамках реализации ФГОС ДО (Приложение №2)
4. Дошкольному отделу МКУ ЦРО (О.Я. Кособянц) организовать работу стажировочных площадок.
5. Контроль за выполнением данного приказа возлагаю на себя.

Директор
МКУ «Центр развития образования»



Е.Л.Тимченко

Ознакомлена

О.Я. Кособянц

ПРИКАЗ

от 13.02.2017 г.

№ 30а

**об организации работы МАДОУ ЦРР-д/с № 49 в качестве
муниципальной стажировочной площадки
внедрения и реализации ФГОС ДО.**

На основании приказа МКУ «Центр развития образования» от 30.01.2017 г № 2/ОД «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса муниципальной стажировочной площадки внедрения и реализации ФГОС ДО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Составить план работы муниципальной стажировочной площадки.
2. Подготовить материал для представления его на практических занятиях на курсах повышения квалификации для педагогов ДОУ.
3. Организовать работу слушателей практических занятий на курсах повышения квалификации.
4. Назначить ответственными за проведение практической части на курсах повышения квалификации для педагогов ДОУ заместителя заведующего по УВР Ковалеву С.П. и старшего воспитателя Пелипенко О.А.

Контроль оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 49



Т.М. Нестерова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город.Новороссийска

Базовое учреждение, реализующее практическую часть повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников ДОУ по внедрению ФГОС ДО
Краевая стажировочная площадка по поддержке реализации, ФГОС ДО

План практического занятия по теме:
«Реализация требований ФГОС ДО»
(в рамках курсов повышения квалификации)

Дата проведения: 29.05.2017

Образовательная область: **познавательное развитие**

Категория слушателей: воспитатели ДОУ г.Новороссийска

Место проведения: *на базе МАДОУ № 49*

Режим занятий: очный

№	Тема	Форма проведения	Ответственный
1.	Современные технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности в работе с детьми.	Деловая игра	Пелипенко О.А.
2.	Поддержка детской инициативы Л.Свирская «Детский совет»	Презентация	Пелипенко О.А.
3.	Робототехника и Lego-конструирование в детском саду. Подходы и формы работы.	Виртуальная экскурсия	Ковалева С П.
4.	Модель поведения педагога в совместной деятельности с детьми.	Просмотр занятия (видео)	Ковалева С П.
5.	Анализ деятельности педагога с детьми, речевые эталоны.	Мозговой штурм	Пелипенко О.А. Ковалева С П.
6.	Подведение итогов - рефлексия.	Рефлексия «Русское лото...»	Ковалева С П.

ПЛАН - СІ (ЕНАРИЙ ЗА! ІЯТІЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Старшего воспитателя Пелипенко О.А.

Технология Л.В. Свирекой «Детский совет»

Мотивация:

Сегодня перед нами стоит задача: «Знакомство с технологией «Детский совет», Кто знает об этой технологии? Кто пробовал хоть раз ее применить? Кто применяет ее в своей работе? Отлично, вы поможете нам.

(Ведущий ставит перед участниками мольберт с расчерченным листом бумаги, знакомит с формой плана «I [дан- лотос»).

Деятельность- планирование

Итак, тема занятия «Детский совет» Как мы можем все узнать о ней?
(Заполняется план-лотос)

Просмотр презентации «Детский совет»

Просмотр презентаций детского сада.

Рефлексия:

«Кого заинтересовала эта технология⁰» Кто хочет се попробовать в своей работе?» - продолжается заполнение плана с указанием имен.

Л.В. Свирская «Детский совет»



Старший воспитатель
Палипенко Оксана Александровна



Создать эмоциональный настрой на весь день – «здать тон».

☑ Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

☑ Развивать эмпатию.

☑ Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.

☑ Учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.

☑ Выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта.

☑ Разработать план действий.

☑ Учить детей делать осознанный ответственный выбор.

☑ Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.

Единственно верной структуры **НЕТ**.

☑ Детский совет **НЕ** занятие.

☑ Участие в нем **НЕ** может быть принуждением.



Seminar_Presentation_(Slide_81Q_Slide_01.dmg)

Содержание

☑ **Приветствие** (инвариант: пожелания, комплименты, подарки).

☑ **Игра** (инвариант: тренинг, пение, слушание).

☑ **Обмен новостями**.

☑ **Планирование дня** (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности).

☑ **Подведение итогов** (работы в центре, проекта, дня).

☑ **Правила** развития детей.

☑ **Правила**, принятые в субкультуре группы.

☑ **Право** принимать / не принимать участие в общем деле.



Длительность проведения детского совета

В целом детский совет может длиться, в зависимости от возрастной группы и ситуации, **от 5 до 20 минут**.

Новости **принимаются как факт**.



Как помочь ребенку заговорить

Как правило, проблема не в том, как заговорить», а в том, как удержать разговоры в приемлемых рамках.

☑ Внимание к повседневным разговорам (наблюдения).

☑ Волшебный сундучок (от каждого молчуна по 1 вещице).

☑ «Секретик» (взрослый кооперируется с ребенком).

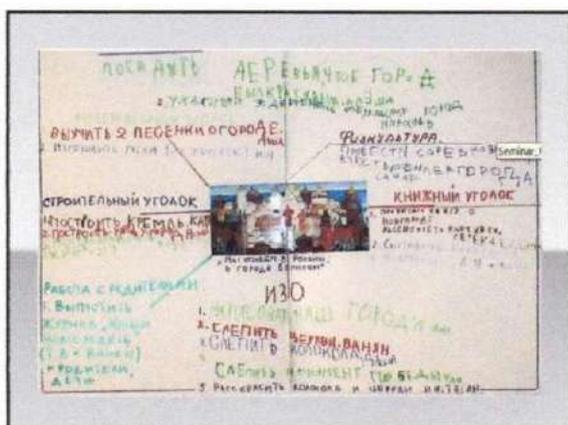
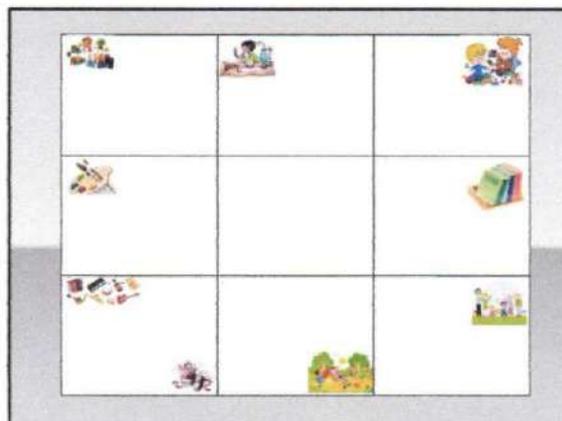
☑ Договаривание за ребенка, формулирование идеи от лица ребенка.

Стоит ли всеми силами «побуждать» молчаливых детей к клубничным выступлениям? Нет.

Понимание индивидуальных особенностей ребенка и внимание к ним, терпение и терпеливость поджангут, когда не следует торопить и торопиться.



Центр творчества	Центр Конструирования	Центр книги
Музыка, театр		Игра
Эксперимент	Семья	Прогулка



Детский совет – это место и время делового и духовного общения взрослых с детьми, задающего смысл и стиль всей жизни группы – маленького уникального сообщества со своей историей, культурой, интересами, потребностями и возможностями.



Группа «Солнышко» (3-4 года) тема недели: Тема «Питание»

Цели карточки	Цели конспекта	Цели плана	Цели урока	Цели занятия	Цели игры	Цели культуры
1	1	2	3	4	5	6

Образовательная деятельность: чтение, рисование, лепка, музыка, физкультура

После занятия (дет)

Цели конспекта	Цели плана	Цели урока	Цели занятия	Цели игры	Цели культуры
1	2	3	4	5	6

Проблемы:

- Что делать, если дети балуются?
- Если дети балуются и болтают друг с другом?
- Если детям трудно сидеть спокойно?
- Как обеспечить порядок, не говоря детям нет?
- Если ребенок к вам льнет?
- Как научить детей сотрудничеству?
- Как жить по правилам?

Педагогические наблюдения

Формы записи наблюдений:

- Регистрация эпизодов
- Карта наблюдения
- Подсчет частот и временных промежутков
- Портфолио
- Интервью и беседы с детьми
- Листы самоанализа

Дети обладают значительно большим потенциалом, чем предполагают взрослые

Лидия Свирская

