

**Отчет о деятельности КАП
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 21
муниципального образования Тимашевской район
по теме «Апробация программно-методического комплекса
«Мозаичный ПАРК»
(за 2019 год)**

Цель: создание организационно-методических условий, обеспечивающих экспериментальную деятельность по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Задачи: пополнить материально-техническую базу методическим и игровым пособием, игровым оборудованием и игрушками в соответствии с программно-методическим комплексом «Мозаичный ПАРК».

Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников по освоению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Разнообразить формы образовательной деятельности с дошкольниками с использованием ПМК «Мозаичный парк». Распространить опыт работы ДОО по реализации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Мероприятия, проведенные для реализации поставленных задач:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	Ф.И.О. ответственных
1.	Цикл вебинаров, проводимых центром дошкольного образования издательства «Русское слово»	В течении всего периода Сайт http://русское-слово.pf/methodics/webinars/archive/doshkolnoe-obrazovanie/	Педагоги ДОО	Информационный материал	Яценко С.В.
2.	Пополнение материально-технической базы методическим и игровым пособием, игровым оборудованием ПМК «Мозаичный ПАРК»	Апрель- июнь 2019.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО		Татаренко О.Ю Яценко С.В.
3.	Краевой семинар для педагогов ДОО «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами	10.04.2019г. ИРО	Педагоги ДОО	Информационный материал	Татаренко О.Ю Яценко С.В.

	ООП ДО с использованием различных УМК («Мозаичный ПАРК»)				
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка итогового кульминационного события в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика» среди дошкольных образовательных организаций»	Апрель- июнь 2019 г.	Педагоги ДОО	Конспект экологического квеста «В поисках экологической книги», диплом издательства «Русское слово» (победитель)	Яценко С.В.
5.	Участие в краевом конкурсе видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО»	Апрель-май 2019 г. (муниципальный этап) Май-сентябрь 2019г. (краевой этап)	Педагоги ДОО, дети	Видеоролик, конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (конструирование) с детьми средней группы (Улицы Мозаичного города), Приказ УО муниципального образования Тимашевский район (победитель), диплом издательства «Русское слово» (лауреат)	Яценко С.В.
6.	Выступление в рамках научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Вместе играем, познаём и развиваемся» с материалом из опыта работы	18.09.2019 г. ИРО	Педагоги ДОО	Доклад, презентация	Яценко С.В.

	по теме "Секреты успеха образовательного процесса в ДОО при реализации ПМК «Мозаичный ПАРК»				
7.	Практический семинар для педагогов МБДОУ д/с № 21 «Современные подходы к планированию образовательной деятельности»	Январь 2019 г. МБДОУ д/с № 21	Педагоги ДОО	Конспект	Яценко С.В.
8.	Консультация для педагогов МБДОУ д/с № 21 «Организация образовательной деятельности с детьми в рамках программы «Мозаика»	Январь 2019 г. МБДОУ д/с № 21	Педагоги ДОО	Информационный материал	Дубко О.В.
9.	Мастер-класс для педагогов МБДОУ д/с № 21 «Формирование познавательного интереса у дошкольников через развивающие игры ПМК «Мозаичный ПАРК»	Март 2019 г. МБДОУ д/с № 21	Педагоги ДОО	Конспект мастер-класса, информационный материал	Яценко С.В.
10.	Открытые просмотры образовательной деятельности в апробационных группах (старшей «А», подготовительной)	Апрель 2019 МБДОУ д/с № 21	Педагоги ДОО, дети	Аналитическая справка	Яценко С.В.
11.	День открытых дверей «Игровое оборудование ПМК «Мозаичный ПАРК» как средство развития познавательной активности дошкольников»	Май 2019г. МБДОУ д/с № 21	Педагоги ДОО, дети, родители	Пресс-релиз	Яценко С.В.

Анализ ПМК «Мозаичный ПАРК»

В апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» принимают участие педагоги и дети старшей «А» (в количестве 23 человека) и подготовительной (в количестве 30 человек) групп.

В группах предоставлена возможность для проявления инициативы ребенка, для наиболее полной реализации творческих возможностей, раскрытия природного потенциала. РППС в данных группах является источником информации для организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка, для самообучения. Дети имеют возможность свободно выбирать деятельность, реализовать замысел, получить результат, а также оценивать, осознавать и отвечать за результат своей деятельности, предоставлять возможность широкого поля взаимодействия, общения со всеми членами сообщества группы.

Для реализации образовательной деятельности воспитатели используют: картотеки «Тематические прогулки с дошкольниками», «Тематические дни в детском саду», «Тематические недели в детском саду», разработанные Рыжовой Н.А., сборники развивающих игр (авторы-составители Артюхова И.С., Белькович В.Ю.), разного рода оборудования: комплекты игрушек «Кукольный дом», комплекты деревянных и магнитных пазлов, разного вида конструкторы и многое другое. С помощью методических пособий из серии «Мозаика развития» педагогам легко проектировать содержание деятельности, которая разворачивается вокруг тем, представленных в пособии. Творчество педагогов проявляется в выборе форм образовательной деятельности, способов развития темы, взаимодействия с детьми, организации культурных практик, выборе видов детской активности.

Содержательный материал методических пособий и качественное оборудование даёт большие возможности для формирования развивающей предметно-пространственной среды и служит основой для продвижения ПМК «Мозаичный ПАРК» в образовательной среде МБДОУ д/с № 21, предоставляя педагогам широкий набор педагогических технологий для построения индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка.

Промежуточные результаты апробационной деятельности.

Проанализировав работу педагогов с детьми за текущий год можно сделать вывод, что дети стали более инициативными и самостоятельными. Достижение детьми промежуточных результатов оценивалось путем наблюдения, анализа детских работ, эпизодов из жизни групп, игр, тренингов, непосредственного общения, создания проблемных ситуаций. Изменились методы, приемы и тактика общения воспитателей с детьми. Образовательный процесс строился с учетом интересов и инициативы детей. Воспитатели учитывали незапланированные события и образовательные ситуации, возникающие «стихийно», исходя из детских замыслов. Детям предоставлялся широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществлялся при участии взрослых с ориентацией на интересы и способности ребенка.

Заведующий профильной кафедры

Н.В. Романычева

Руководитель образовательной организации



О.Ю. Татаренко

Согласовано:

Курирующий проректор

Е.В. Крохмаль