Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №12 с.Киевское

Крыский район Краснодарский край

**ЭССЕ**

«Я – УЧИТЕЛЬ»

подготовила

учитель начальных классов, ОРКСЭ и ОПК

Макарова Людмила Анатольевна

2017 год

Работать с будущим Земли

Тебе доверено, учитель,

 Будь осторожным и не навреди…

Прекрасных, чистых

 детских душ -строитель….

(А.Войт)

 Еще один учебный год близится к своему завершению. Кажется, совсем недавно я совсем юная, 18 - летная девушка, встретилась со своими первыми учениками. А ведь им уже 30 лет, свои дети, взрослая жизнь.

А когда-то это были очаровательные задорные малыши со своими секретами и детскими мечтами. Мало что изменилось с тех пор, те же добрые, отзывчивые, непосредственные, открытые всему миру, задорные малыши приходят ко мне 1 сентября. Их взгляд открыт миру, они непосредственные, готовы к творчеству, самореализации, они полностью готовы мне доверять. И вот здесь, в это момент мне необходимо не разочаровать, не погасить огонь к новому, а приложить все усилия для воспитания физически, духовно и психически-развитой личности. Со временем, я поняла, что меняется мое мировоззрение: стала добрее и терпимее к детским шалостям, проступкам. Анализируя каждый прожитый учебный день, делаю выводы для себя и стремлюсь к самосовершенствованию в работе с детьми. Для меня важно увидеть и услышать каждого ребенка, заглянуть к нему в глаза, стать другом, советчиком, наставником. Ведь родители приводят своих детей в мой класс в надежде на то, что каждый ребенок будет мне также дорог, как и для них. По-моему мнению, это начало гармоничного взаимодействия школы и родителей. Слова В.А. Сухомлинского «Если ты не воспитываешь себя, ты плохой учитель, но если ты воспитываешь только себя, ты вообще не учитель» стали ориентиром в моей работе.

Не смотря на то, что в школе проработала много лет, эмоционального истощения, о котором многие говорят, не наступило. До сих пор бегу на работу с огромным удовольствием, желанием быть полезной, поделиться новыми идеями и воплотить в нашу классную жизнь. Время и современные дети диктуют о необходимости быть интересным, эрудированным, владеть в полном объеме информационными технологиями. Только тогда учитель будет востребован, современен, жив. В подтверждении моей мысли приведу слова К.Д.Ушинского «Учитель живет до тех пор, пока учится, как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель"

В отечественной педагогике существовало мнение о необходимости поиска идеала учителя, идеала педагога, к которому необходимо стремиться в течение всей своей жизни в педагогической профессии. Ведь педагог несет особую миссию в развитие общества. В современном мире роль учителя претерпела существенные изменения. Учитель, в период информационных технологий, не является единственным или самым влиятельным источником достоверной информации. Основные компоненты, которыми должен быть наделен педагог: это ценностное отношение к ученикам, отношение к происходящим в обществе изменениям, которые обусловливают инновационные изменения образования, образовательного процесса и системы образования в целом, наконец, отношение к себе как профессионалу, которое отражает понимание своей профессиональной идентичности, роли педагога в современном мире.
Я живу и работаю в Краснодарском крае, замечательном уголке Земли, где гармонично сливаются в единое красота природы и души людей, их умение радоваться жизни, своим успехам и гордиться традициями своего народа. Я, как учитель начальных классов, веду уроки Основ православной культуры, на которых стараюсь привить ученикам трепетное отношение к религии своих предков, к морально нравственным основам и истории нашего народа. Всему этому я пытаюсь научить своих малышей и учусь сама.

 Эти уроки учат добру, умению ладить друг с другом, заботливому и уважительному отношению к близким и старшим, развивают чувство гордости за свою Родину. Урок Основ православной культуры не ограничивается одним часом в неделю, он пускает свои росточки во сферы жизни: классные часы, внеурочная деятельность, экскурсии по району, поездки по краю, тематические праздники. Уроки православия - это проект, над которым можно работать всю жизнь.

Да, я сделала правильный выбор своей профессии. В моих силах оказывать влияние на учеников, менять их взгляд на жизнь и предмет, позволять им раскрыться и мотивировать на свершения. Ученики должны почувствовать свою индивидуальность. И мне важно, чтобы в детских сердцах я осталась как доброе и светлое воспоминание. Стараюсь создать идеальную атмосферу обучения, которая настроит учеников на нужный лад, каждый ученик считал себя причастным к учебному процессу. Каждый раз готова пробовать разные методы и приемы работы и изменять подход к ситуации. Среднего уровня учитель рассказывает, хороший – объясняет, прекрасный – демонстрирует, а великий вдохновляет.

Скажу честно, за время работы были моменты и разочарования, бессилия, когда, казалось, опустились руки. Но, проходил час, другой, и та энергия, которая исходит от моих ребят перечеркивала, казалось бы только что самые пессимистичные настроения и я снова готова быть в одном ряду со своими учениками. Никто не может быть успешным в преподавании, если не относится к ученикам с теплом и уважением и не наполнен искренним интересом к тому, чтобы научить их всему необходимому. Мы выбираем свой путь потому, что хотим что-то изменить в мире.

 «Быть педагогом – значит вести за собой. Но вести можно лишь того, с кем идешь рядом. Детские шаги коротки. И если нам кажется, что ребенок отстает, то это значит, что наш с Вами шаг слишком широк, мы хотим от ребенка больше, чем он может». Только бережное и уважительное отношение к ребёнку сделает его успешным учеником, творческой личностью и просто счастливым человеком.