Эссе

 «Портрет педагогической династии семьи Анохиных»

 Учитель – это благородная миссия на земле. Его голова всегда занята школой. Он искренне радуется и переживает за детей, отдает им свое душевное тепло, не прося взамен ничего. Его отличает чистота помыслов, щедрость души. Сеятели разумного, доброго, вечного – говорят об учителях. От них – все лучшее в человеке. Учитель – это, прежде всего призвание. И выбирать эту профессию стоит, если чувствуешь, что очень хочешь работать с детьми, передавать им свои знания и умения. Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, - на то необходимо веление души.

 Я хочу рассказать о своей семье, где эта профессия стала призванием трёх поколений. Все мы очень любим детей, передаём им свои знания и умения. И дети отвечали и отвечают нам тем же.

 Основатель нашей педагогической династии мой папа – Анохин Павел Герасимович. Он родилась в 1932 году, очень трудное, голодное время, самый младший ребенок в многодетной семье. Его мать, Ефимья Сергеевна, была простой русской женщиной, которая воспитала шестерых сыновей и одну дочь, но сама была безграмотной, не умела не читать, не писать. Из своих детских воспоминаний, я помню, когда почтальон приносил ей пенсию, она вместо росписи ставила крестик. А его отец, Анохин Герасим Леонтьевич, закончил три класса церковно-приходской школы и в те времена, считался образованным человеком. А ещё он был певчим в церковном хоре.

 И только мой папа из своей большой семьи выучился и получил высшее образование. Он часто вспоминает, как его отец говорил ему: « Учись, сынок, на тебя вся надежда, что ты станешь грамотным и вырвешься из тьмы».

 Отслужив в армии, мой папа вернулся домой, работал шофёром, а в 1962 году женился на прекрасной девушке, моей маме, Вере Ивановне, она тогда работала воспитателем в детском саду. В 1965 году он, окончив педагогические курсы в городе Армавире, получила профессию учителя математики, был направлен в среднюю школу станицы Мекенской Чеченской республики, где остро не хватало учителей. Он часто вспоминает, с каким уважением относились к учителям чеченские дети и их родители. Когда он объяснял предмет, в классе всегда царила тишина. Дети, затаив дыхание, слушали новый материал, так интересно объяснять мог только он. Из рассказов отца я знаю, что его очень любили ученики.  С ним всегда было интересно и весело. Он мог отвечать на любые вопросы, да так увлекательно, что хотелось спрашивать еще и еще. А как он рассказывал сказки, которые сам и сочинял, читал стихи! А еще он мастерски играл, и до сих пор играет, в шахматы, и обучал этой игре учеников. После Чечни наша семья вернулась в Краснодарский край, а папу направляли учительствовать в сельские школы, туда, где не хватало педагогов.

 С 1970 года работал учителем математики в восьмилетней школе №22 хутора Камышеваха Новокубанского района, а с 1974 года, когда окончил Армавирский государственный педагогический институт, его назначили директором этой же школы.

 Когда мне было лет пять, шесть, папа брал меня с собой в школу, сажал за парту, и я рисовала, а он учил школьников математике. Однажды я заснула во время урока и упала под парту. Все ученики рассмеялись, а он взял меня на руки и отнёс домой, а жили мы тогда в доме при школе.

 По вечерам папа писал планы, или заполнял документы. А я внимательно наблюдала, или тоже писала что-то в тетрадках, представляя себя учительницей. Проработал он в этой школе 8 лет. В этой же школе я пошла в первый класс, а мой старший брат Юрий окончил эту школу.

 Мой папа прекрасный учитель, требовательный и строгий, но чуткий и отзывчивый. Он учил своих учеников и нас, своих детей, мыслить, а не только заучивать материал из учебника, излагать собственную точку зрения и всегда отстаивать ее. Он мог достучаться до сердца каждого ученика, увлечь, удержать внимание на том необходимом, что может быть полезным в дальнейшем, помогал им открывать в себе способности, готовил к взрослой жизни. Многие из его учеников стали в дальнейшем учителями, так как хотели быть похожими на него. Он часто мне рассказывает о своих бывших учениках. Среди них много хороших и способных, но были и лентяи-лодыри, которые не хотели учиться, но, в конечном счёте, окончили  школу на «хорошо» и «отлично», а есть и такие, которые окончили школу на тройки, но стали очень хорошими людьми и нашли своё место в жизни.

 Потом мой папа с 1980 по 1989 год работал директором школы № 20 Новокубанского района и продолжал учить ребят математике. Оттуда был переведен в школу №19 станицы Косякинской этого же района, тоже директором школы, а с 1998 года по 2002 год преподавал математику и с этой же школы ушёл на заслуженный отдых. Его педагогический стаж составляет 38 лет, он награждён многими грамотами и благодарностями, имеет почётное звание «Ветеран труда», в 2000 году отмечен нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

 В данный момент мой папа находится на пенсии, но его ученики не забывают о нём и сейчас. Поздравляют его с праздниками, дарят подарки, но самое главное - это то, что они помнят его и благодарны ему за его учительский труд.

 Всё время рядом с отцом по жизни идет моя мама, Анохина Вера Ивановна. Вместе они живут вот уже 57 лет. Вырастили, дали образование, научили жить по совести сына Юрия и меня, дочь Светлану.

 Самое главное  достижение их жизни это мы, дети и внуки. Мы с братом получили педагогическое образование. Мы не могли не пойти  по папиным стопам. Интересная и трудная профессия учителя нас не испугала. Отцовский пример добросовестного труда был всегда перед глазами. Казалось, что иначе жить и невозможно. Только так, до конца, без остатка отдавать себя любимому делу – школе!

 Мой старший брат Юрий в 1985 году окончил Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, по специальности учитель немецкого и английского языков, но после института, как лучший студент, был направлен в ГДР, работать военным переводчиком. После вывода наших войск из ГДР, вернулся на Родину, пошел преподавать немецкий язык в школу №20, где в то время работал и наш отец. Проработав, около года, женился и уехал вместе с женой Оксаной, к ней на родину, город Черкассы Украинской ССР. Работал учителем в средней школе №12 г. Черкассы в течение 9 лет, преподавал немецкий язык. Его уроки всегда были яркими и увлекательными, он щедро делился с ребятами теми знаниями, которыми владел сам, его уроки проходили всегда интересно и разнообразно. Он мог зажечь ребят, так как сам личность творческая. Сейчас живет с женой Оксаной и дочерью Викторией на Украине, его дочь учится в Уманском государственном педагогическом университете им. Павла Тычины, на факультете иностранных языков, а брат вынужденно работает в другой сфере, но все время мечтает вернуться домой, в Россию и очень скучает по школе.

 Я, Светлана Павловна, третий человек нашей семейной педагогической династии. Когда передо мной стал выбор кем быть, ответ для меня был очевиден. Но мои родители очень серьезно меня отговаривали, что учительский труд очень тяжёлый, да и хватит учителей в нашей семье, и убедили меня поступить в медицинское училище. Я поступила в Армавирское медицинское училище, на акушерское отделение, закончила его с отличием, получила красный диплом, свободное распределение и направление в медицинский институт. Но тут было угодно вмешаться её величеству Судьбе. Я встретила хорошего парня, вышла за него замуж, и через положенный срок родился у нас сын. Спустя два года, однажды отец пришёл из школы и сказал мне: «Дочь, выручай, в школе нет учителя биологии, ты же имеешь медицинское образование, сможешь вести этот предмет, временно, пока не найдем учителя». Вот так я пришла в школу «временно» и задержалась уже на 29 лет.

 Сейчас я работаю учителем биологии средней школы №9 станицы Советской Новокубанского района, у меня высшая квалификационная категория. Не получилось у меня обойти моё истинное призвание быть педагогом. Да и могло ли быть иначе. Если с ранних лет я пропитана учительским духом и школой. Запомнились стихотворные строчки, когда-то давно прочитанные в Учительской газете:

 «…Мы думать не думали, сколько вам лет,

 И есть у вас дочь, а может быть внучка,

 Какой у вас муж, и какая получка.

 Легко и свободно входили вы в класс,

 Любили работу – то значило нас! »

 Это про меня. Я люблю свою работу, люблю детей. Школа стала моим вторым домом, в котором меня ждут, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением.

 Смогла ли я стать мастером педагогического дела, чтобы не подвести отца маму, брата? Ведь для меня они — Педагоги с большой буквы, люди, на которых стоит равняться. Да! Смогла! Я награждена почётной Грамотой Министерства Образования Российской Федерации, имею звание «Ветеран труда», отмечена грамотой краевой организации Профсоюза работников образования, есть благодарственные письма управления образования муниципального образования Новокубанский район за качественную работу по воспитанию и обучению подрастающего поколения. В 2017 году занесена в «Книгу почёта» работников образования муниципального образования Новокубанский район. В 2019 году стала призёром Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в Москве, награждена медалью «За службу образованию». Но главное моя награда-это мои ученики и мои дети.

 Я воспитала сына Андрея и дочь Алину. Мой сын стал военным, служит в воздушно-космических войсках, является участником боевых действий на территории Кавказа, имеет награды за отличия в службе. Это дедушкина гордость, первый помощник во всех делах. Дедушка для него непререкаемый авторитет, он во всем с ним советуется, прислушивается к каждому его слову. Да и как иначе, ведь дедушке в этом году исполнилось 87 лет, он очень грамотный и мудрый, с громадным жизненным опытом, а ещё он у нас большой дипломат.

 Моя дочь Алина продолжает нашу педагогическую династию, в 2015 году окончила Армавирскую Государственную Педагогическую Академию, бакалавриат по направлению «Дизайн», а в 2019 году магистратуру по профилю «Педагогическая психология». Четыре года проработала в Армавирском колледже управления и социально - информационных технологий преподавателем дизайн – дисциплин и психологии. Сейчас она работает в Москве, преподавателем в Московской Высшей айти - школе. Это наша отрада и весна сердца, она обладает природным чувством прекрасного, пишет картины маслом, добрая заботливая дочь и внучка, и уже видно творческий и талантливый педагог.

 Вот такой получился портрет нашей скромной педагогической династии. Мне хочется верить, что невидимая ниточка, которая связывает наши поколения, не порвется и закрутится наш семейный клубочек, передавая свой многолетний опыт моим внукам, а может и правнукам.