

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 70

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Реализация инновационных программ воспитания обучающихся посредством формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек
2	Авторы представляемого опыта	Хачак Фатима Долетчериевна, заместитель директора по УВР Филонова Вера Васильевна, заместитель директора по ВР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	создание здоровьесберегающей образовательной среды в школе, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья, основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, оказывающих влияние на повышение качества образования
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<p>1. Создать систему организационно-методического сопровождения администрации в области решения проблемы сохранения, укрепления, формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек обучающихся на основе взаимодействия с различными социальными партнерами системы знаний.</p> <p>2. Организовать в процессе обучения и внеурочной деятельности школьников единое информационное, интеллектуальное и методическое пространство для освоения педагогами школы новых методов, сберегающих здоровье учащихся, формирующих основы здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.</p> <p>3. Обосновать для участников образовательного процесса школы целесообразность принципа здоровьесберегающей компетентности при создании образовательной ситуации процесса здоровьесбережения учащихся.</p> <p>4. Проводить опытно-экспериментальную работу по программе, мониторинги, разработать методические рекомендации.</p> <p>5. Содействовать внедрению в практику инновационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся через формирование основ здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого	Образовательное пространство школы должно стать основополагающим фактором здоровьесбережения

	инновационного проекта/программы)	обучающихся
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта /программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; - Семейный кодекс Российской Федерации (№223-ФЗ от 29.12.1995г. в ред. от 30.06.2008 №106-ФЗ); - гигиенические требования к условиям обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2 1178-02) - приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность ОУ» - Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Обучаясь в школе, дети должны получать знания, которые в дальнейшей жизни будут ими востребованы. Но достижение этой цели невозможно без здоровьесберегающей педагогики, представляющей собой совокупность методов и приемов организации учебного процесса без ущерба для здоровья учителей и учеников. Владея педагогическими знаниями и тесно взаимодействуя со школьниками, их родителями, медицинскими работниками и коллегами, учитель планирует свою деятельность с учетом приоритетов укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса.
9	Новизна (инновационность)	создание собственной модели здоровьесберегающей среды в школе как центра по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса
10	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учащихся активно стремящихся к здоровому образу жизни - уменьшение доли учащихся с вредными привычками (от общего количества учащихся) - стремление к отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья участников образовательного процесса - положительная динамика мониторинга уровня физической подготовленности и охвата спортивно - оздоровительной досуговой деятельностью учащихся
11	Механизм реализации инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и подбор необходимых источников информации 2. Накопление материальной и технической базы 3. Выбор направления работы

		4. Обработка и систематизация собранной информации 5. Оформление результатов исследования 6. Апробация практических материалов в урочной и внеурочной деятельности школы
11.1.	1 этап:	Информационно-подготовительный (теоретическая и практическая подготовка)
11.1.1	Сроки	2017-2018 годы
11.1.2	Задачи	Отработать систему выявления уровня здоровья школьников и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения. Пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта. Провести мониторинг с целью выяснения отношения субъектов к здоровью, факторам дестабилизирующим здоровье.
11.1.3	Полученный результат	Стартовая разработка здоровьесберегающих технологий для применения в школе. Анализ различных моделей здоровьесберегающего процесса, стартового мониторинга, изучение состояния здоровья учащихся; методических материалов, опыта других учителей и специальной литературы.
11.2	2 этап:	2018-2019 годы
11.2.1	Сроки	Организационно-деятельный: обеспечение системы организационной работы, направленной на реализацию программы
11.2.2	Задачи	Проводить последовательное и просвещение родителей учащихся в вопросах сохранения здоровья детей. Совершенствовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма. Проводить комплекс мер по уменьшению заболеваемости учащихся школы. Совершенствовать организацию горячего питания школьников с целью систематического формирования здорового подрастающего поколения.
11.2.3	Полученный результат	Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, и совершенствование их форм и методов; мониторинг состояния здоровья учащихся; контроль над организацией горячего питания, распределением учебной нагрузки, объема домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся, широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы
11.3	3 этап	Рефлексивно-обобщающий: систематизация полученных результатов
11.3.1	Сроки	2019-2020 годы
11.3.2	Задачи	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и

		<p>развитию личности. Увеличение охвата детей профилактическими формами оздоровительной направленности.</p> <p>Разработка и публикация методических рекомендаций, дидактических материалов по вопросам здоровья и здорового образа жизни.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Улучшение здоровья учащихся, реализация такого режима обучения, при котором снимается проблема учебной перегрузки учащихся, наблюдается снижение утомляемости учащихся. Мониторинг с положительной динамикой. Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Создание активной здоровьесберегающей инфраструктуры школы, способствующей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Провести семинар по теме «Здоровые дети -здоровая Россия» с последующим выпуском и распространением методического сборника.</p> <p>Разместить цикл статей на сайте школы по теме «Здоровьесбережение и ИКТ», «Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам».</p> <p>Ежегодный круглый стол для участников образовательного процесса «Здоровье наших детей».</p> <p>Подготовка памяток для учащихся и их родителей по формированию здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>Седова Н.Н., Сеницын Ю.Н. Диагностический инструментарий здоровьесбережения учащихся в образовательном процессе современной школы: науч.изд-е Краснодар: КРО АПСН, 2009. – 60 с.</p> <p>Статьи в сборнике региональной научно-практической конференции 9 апреля 2010г. г. Краснодар:</p> <p>Карапетян Л.А. «Концепция здоровьесбережения в современной школе»;</p> <p>Рыжкова Е.А., Долгая М.В. «Здоровые взаимоотношения педагогов и учащихся как главное условие мотивации познавательной деятельности обучающихся»;</p> <p>Костромина Т.Т. Самоходская Т.А. «Применение методов здоровьесбережения на уроках математики и информатики»;</p> <p>Гончаренко Е.Г. «Волшебная сцена» - путь к здоровьесбережению современных школьников».</p> <p>Карепанова В.Ю. на сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» разместила публикации «Мы за здоровый образ жизни» (2016).</p>

		Хачак Ф.Д. статья «Использование современных здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка» на образовательном портале «Знанио» (2017). Хребтова И.В. статья «Использование технологий здоровьесбережения на уроках информатики» на образовательном портале «Знанио» (2017)
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	основой для программы являются информационные, кадровые и материальные ресурсы кабинетов школы, педагога-психолога, медсестры, классных руководителей, учителей физкультуры.
16.1	Материальное	приобретение современных информационных продуктов, оснащение учебных кабинетов современными учебно-дидактическими наглядными пособиями, спортивным инвентарем
16.2	Интеллектуальное	квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников, участвующих в реализации программы, должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования», курсовая переподготовка педагогов
16.3	Временное	программа рассчитана на 3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя УО)

М.П.



И.В. Шевченко

(расшифровка подписи)

23 июня 2017 г.