

Паспорт инновационного проекта.

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Использование современных образовательных технологий, как условие повышения интереса детей дошкольного возраста к деятельности, направленной на формирование элементарных математических представлений»
2.	Авторы представляемого опыта	Яковенко Т.Н. заведующий МБДОУ детский сад № 1 станица Старощербиновская, Шепенева А.Н. старший воспитатель. Терехова Ю.М., Демченко О.А., Чистякова С.В., Симакова Н.Ю. – воспитатели.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Скибан Светлана Ивановна, заведующий отделением, преподаватель педагогики и частных методик высшей квалификационной категории ГБПОУ КК ЕПК
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	повышение качества образовательного процесса посредством применения современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> • повысить у дошкольников мотивацию и интерес к занятиям математикой; • интегрировать математические знания в повседневную деятельность дошкольников; • создать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования; • повысить качество работы педагогов; • внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс ДОУ; • способствовать интеллектуальному, личностному и профессиональному росту педагогов; • пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду в возрастных группах; • популяризация математических знаний и математического образования; • обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Основная идея инновации состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса при организации математического образования детей дошкольного возраста.
7.	Нормативно- правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №2 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06. 1990 г № 1559-1; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г., №273-ФЗ; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155; 5. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р). 6. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);

		<p>7. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>8. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>9. Устав МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская;</p> <p>10. Локальные акты ДОУ.</p>
8.	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Внедрение проекта позволит совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей, улучшить учебно-методическую и содержательную часть дошкольного образования с целью исполнения Закона об образовании в Краснодарском крае, Стратегии развития образования Краснодарского края, Концепции развития математического образования в Российской Федерации что эффективно скажется на внедрении ФГОС ДО в Краснодарском крае, а следовательно, будет способствовать повышению качества образовательных услуг, оказываемых детям и их семьям, активизирует творческий потенциал сотрудников.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизной инновационного образовательного проекта «Использование современных образовательных технологий, как условие повышения интереса детей дошкольного возраста к деятельности, направленной на формирование элементарных математических представлений» МБДОУ детский сад № 1 станицы Старощербиновская является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комбинаторное использование в процессе формирования элементарных математических представлений дошкольников современных психолого-педагогических и информационно-коммуникативных технологий; • интенсификация обучения, основанная на интеграции математических знаний в повседневную и поисково-исследовательскую деятельность дошкольников; • построение партнерских взаимоотношений всех участников образовательных отношений. <p>Сущностью образовательного проекта «Использование современных образовательных технологий, как условие повышения интереса детей дошкольного возраста к деятельности, направленной на формирование элементарных математических представлений» является создание модели условий в ДОУ, которые обеспечат у дошкольников повышение мотивации и интереса к занятиям математикой; будут способствовать обновлению содержания математических знаний и повышению математической компетенции воспитывающих взрослых.</p> <p><i>Новизна для информационной и практической деятельности дошкольного отдела регионального и муниципального управления образованием.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и родителей по созданию психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. • Разработанный и апробированный цикл мероприятий математической и естественно-научной направленности для педагогов ДОО с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникативных технологий.

		<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты мероприятий, проведенных совместно с родителями, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. • Пополнение базы математических проектов с детьми дошкольного возраста.
10.	Практическая значимость	<p>В процессе реализации проекта будет разработана целостная модель, описывающая систему работы ДОО по использованию современных образовательных технологий, для повышения интереса детей дошкольного возраста к деятельности, направленной на формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Предполагается разработка и апробация следующих методических и практических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических рекомендаций для педагогов ДОО и родителей по созданию психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. • Разработанный и апробированный цикл мероприятий математической и естественно-научной направленности для педагогов ДОО с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникативных технологий. • Конспекты и сценарии мероприятий с детьми (образовательная и досуговая деятельность), с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникативных технологий, направленных на развитие математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. • Конспекты мероприятий, проведенных совместно с родителями, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. • Пополнение базы математических проектов с детьми дошкольного возраста.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительно-информационный
11.1.1.	Сроки	2017 г.
11.1.2.	Задачи	<p>Создать Координационный совет по работе учреждения в инновационном режиме, регламентировать его деятельность по подготовке инновации.</p> <p>Выявить уровень компетентности педагогов по проблеме.</p> <p>Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме.</p>
11.1.3.	Полученный результат	<p>Сформированная нормативно-правовая база проекта.</p> <p>Налажена регулярная работа Координационного совета.</p> <p>Выявлен уровень компетентности педагогов на начальном этапе, разработаны индивидуальные программы для педагогов.</p> <p>Повышение компетентности участников инноваций.</p> <p>Создана картотека по теме проекта</p>
11.2.	2 этап	Основной этап
11.2.1	Сроки	2018-2021
11.2.2	Задачи	<p>Пополнить и обновить РППС в группах.</p> <p>Разработать и апробировать методические материалы.</p> <p>Обеспечить преемственность с СОШ № 1.</p> <p>Популяризация опыта работы.</p> <p>Анализ инновационной деятельности.</p>

11.2.3	Полученный результат	<p>В группах имеются материалы для занятий с подгруппой детей.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по созданию психолого-педагогических условий, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста.</p> <p>Перспективные планы по развитию элементарных математических представлений с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Повышение интереса детей к занятиям математикой.</p> <p>Конспекты и сценарии совместных мероприятий с родителями воспитанников по развитию элементарных математических представлений.</p> <p>Буклеты, листовки, папки-передвижки по теме использования игр Никитина, блоков Дьенеша, палочек Кюизенера в домашних условиях.</p> <p>Повышение компетентности родителей по вопросам развития элементарных математических представлений у воспитанников.</p> <p>Договор о сотрудничестве, конспекты и сценарии совместных мероприятий с педагогами СОШ и ДОО.</p> <p>Выступления на РМО, конференциях, защита ППО.</p>
11.3.	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	2021 г.
11.3.2.	Задачи	Анализ работы по инновации. Популяризация опыта работы
11.3.3	Конечный результат	<p>Создана модель условий в ДООУ, которые обеспечивают у дошкольников повышение мотивации и интереса к занятиям математикой; способствуют обновлению содержания математических знаний и повышению математической компетенции воспитывающих взрослых.</p> <p>Разработаны и апробированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических рекомендаций для педагогов ДОО и родителей по созданию психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. • цикл мероприятий математической и естественно-научной направленности для педагогов ДОО с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникативных технологий. • конспекты мероприятий, проведенных совместно с родителями, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста. • база математических проектов с детьми дошкольного возраста. • пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп и материально-технического обеспечения.
12.	Перспективы развития инновации	Дальнейшая судьба инновации состоит в разработке методических рекомендаций, дидактических пособий, по использованию инновационных форм и методов взаимодействия с участниками образовательных отношений при организации работы по развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста.
13.	Предложения по распространению и	Проведение мастер-классов, площадок по обмену опытом, семинаров и т.д.

	внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • Конспект НОД для детей подготовительной к школе группе. Тема: «Путешествие по математическим станциям», Терехова Ю.М., воспитатель. • Конспект мастер-класса для педагогов ДОУ «Использование игрового оборудования для развития элементарных математических представлений дошкольников», Терехова Ю.М., воспитатель. • Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «В гостях у королевы математики» Чистякова С.В., воспитатель. • Конспект НОД по познавательному развитию у детей средней группы «Сказочная математика» Демченко О.А., воспитатель. • Познавательно-исследовательский проект «Путешествие в страну геометрических фигур» для детей младшего дошкольного возраста Симакова Н.Ю., воспитатель. • Познавательно-исследовательский проект «Путешествие в Мир математики» для детей старшего дошкольного возраста Азаренко Е.Г., воспитатель. • Познавательно-исследовательский проект «Весёлый счёт» для детей среднего дошкольного возраста Демченко О.А., воспитатель.
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1.	Материальное	В учреждении имеются достаточные материально-технические ресурсы, создана определённая развивающая предметно-пространственная среда для реализации данного проекта
16.2.	Интеллектуальное	Квалификация 100% руководящего состава, педагогов и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, педагоги обладают необходимыми компетенциями.
16.3.	Временное	2017 – 2021 г.г.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



М.П.
подпись руководителя

Т.Н. Яковлева

расшифровка подписи

июня 2017 г.