Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2016 год**

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»**

**по теме: «Формирование системы дуальной подготовки студентов**

**в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка**

**на основе государственно-частного партнерства»**

Краснодар

 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «БАК» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352750 Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8(86156)2-18-17; 2-20-49, spo\_bru\_bak@mail.ru |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Югов Анатолий Викторович |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Югов Анатолий Викторович, директор колледжа;Бескоровайный Альберт Викторович, зам. директор по УП;Грановская Лидия Павловна, старший методист ДПО |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Дуальная модель образования может разрешить противоречие между качеством подготовки специалистов и реальными требованиями к специалистам отрасли. Подготовка специалистов на базе агротехнопарка, в условиях государственно-частного партнерства – сложная многофункциональная синергетическая система, открытая к саморазвитию и самосовершенствованию |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Обеспечение качества подготовки специалистов для АПК на основе внедрения элементов дуального обучения, предполагающего подготовку студентов в реальных условиях производства |
| 11. | Задачи деятельности | * Разработка компетентностно-ориентированного на работодателя содержания образования (вариативный компонент госстандарта) в условиях деятельности агротехнопарка;
* Формирование и развитие профессиональных компетентностей студентов;
* Развитие интеграции инновационного бизнеса, образовательной и научно-исследовательской деятельности субъектов образовательно-производственного кластера (среды);
* Разработка механизмов обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели обучения.
 |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральные государственные стандарты СПО по специальностям;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
* Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
* Концепция ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно – технологического комплекса России на 2014-2020 годы;
* Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве между ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» и агротехнопарком ООО «УПХ «Брюховецкое» от 10.01.2013 г.
* Нормативно – локальные акты ГБПОУ КК «БАК»:

- Положение о научно – исследовательской работе студентов;- Положение о научно – исследовательской работе преподавателей;- Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебной и производственной практик на основе ФГОС СПО;- Положение об инновационной деятельности;- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий;- Положение о практике студентов;- Положение по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства. |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | ГБПОУ КК «БАК» одним из первых в Краснодарском крае применил на практике элементы дуальной системы образования, используя возможности социального партнера - агротехнопарк ООО «УПХ «Брюховецкое». Агротехнопарк имеет современную материально-техническую базу, насыщенную импортной техникой, что позволяет ему внедрять современные агротехнологии: систему Гринсикер (дифференцированное внесение азотных удобрений при ранневесенней подкормке растений), систему точного земледелия (картирование полей с последующим точным внесением удобрений, система точного корректирования спутникового сигнала для междурядной обработки полей в автоматическом режиме, спутниковая навигация Джи-ПиЭС с автоматическим подруливанием) и др.Использование новых агротехнологий позволяет агротехнопарку ежегодно повышать урожайность зерновых культур. (2012г-54,4 ц. с га; 2013г.- 65 ц. с га; 2014г-67 ц. с га). Обучение студентов колледжа с использованием высокотехнологичной базы агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» позволяет им на рабочих местах практически участвовать во всех технологических процессах сельскохозяйственного производства с применением импортной техники и новых с/х технологий, что существенно повышает интерес студентов к будущей профессии, качество подготовки специалистов, их востребованность при трудоустройстве. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна программы состоит в разработке и внедрении инновационной системы формирования дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства; выявлении и создании условий обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, ориентированного на региональные возможности деятельности агротехнопарка.Подобный опыт в РФ только начинает складываться (в пилотных регионах), нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его внедрению. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость заключается в возможности использования разработанных:- инновационной программы «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства»;- механизма обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели обучения; - методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills; - выпущенных и готовящихся к выпуску методических рекомендациях и монографии. |
| 16. | Задачи деятельности на 2016 год | - Развитие интеграции инновационного бизнеса, образовательной и научно-исследовательской деятельности субъектов образовательно-производственного кластера (среды);- Формирование и развитие профессиональных компетентностей студентов колледжа;- Разработка индивидуальных образовательных траекторий на основе компетентностно-ориентированного обучения;- Разработка и выпуск методических рекомендаций |

***План работы краевой инновационной площадки на 2016 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Диагностика уровня профессиональной компетентности студентов | ноябрь 2016 г. | Анализ диагностики уровня профессиональной компетентности студентов |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Разработка алгоритма подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills | май-июнь2016 г. | Алгоритм подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills по компетенции «Эксплуатации с/х машин» |
| **Практическая деятельность** |
|  | Создание условий для получения студентами двух специальностей и нескольких рабочих профессий | сентябрь2016 г | Увеличение числа студентов, получивших вторую специальность: по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения»;или рабочие профессии: «Водитель категории «В», «Электрогазосварщик», «Тракторист-машинист с/х производства» |
|  | Активное привлечение работодателей к участию в итоговой аттестации выпускников | июнь2016 г | Приказы о включении работодателей в состав ГАК |
|  | Совместное с работодателями создание условий ориентации практики на адаптацию и обучение студентов на рабочем месте | в течение 2016 г | Создание рабочих мест для студентов в агротехнопарке |
|  | Участие студентов в Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» | 2016 г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие студентов во Всероссийском молодежном конкурсе научно – исследовательских работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» | 2016 г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие студентов во Всероссийском конкурсе проектно – исследовательских работ учащихся «Грани науки» | 2016 г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие студентов в ККОО выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров «Директорский корпус», Администрации Краснодарского края, конференция проекта «Золотые руки» | 2016 г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills, региональные, ЮФО. | апрель2016 г | Увеличение числа студентов – участников конкурса |
|  | Проведение индивидуальной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» | март-октябрь2016 г | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших работу на импортной технике |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации: «Содержательные и организационные аспекты педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования», «Современные методики преподавания в учебных учреждений СПО» | в течение2016 г. | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения |
|  | Курсы повышения квалификации по дистанционному обучению студентов | в течение2016 г. | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения |
|  | Приобретение ГБПОУ КК «БАК» учебного тренажера с/х техники «Комбайн Вектор-Акрос» | 2016 г | Учебный тренажер с/х техники «Комбайн Вектор-Акрос» |
|  | Проведение студенческих внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям колледжа | март-апрель 2016г.октябрь-ноябрь 2016 г. | Увеличение числа студентов – участников внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства |
|  | Проведение встреч с представителями рабочих династий | апрель, ноябрь 2016 г | Две встречи с представителями рабочих династий |
| **Методическая деятельность** |
|  | Разработка образовательных программ дистанционного обучения для специальностей: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения». | декабрь 2016 г | Образовательные программ дистанционного обучения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения».  |
|  | Подготовка и выпуск методических рекомендаций по реализации модели «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства»  | декабрь 2016 г | Методические рекомендации по реализации модели: «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства» |
|  | Составление и выпуск методических рекомендаций по подготовке студентов аграрных колледжей (техникумов) к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills на базе ООО «УПХ»Брюховецкое» | декабрь 2016 г | Методические рекомендации по реализации модели: «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства» |
|  | Подготовка и выпуск методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения» | декабрь2016 г. | Методические рекомендации по реализации модели: «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства» |
|  | Подготовка и выпуск программы профориентации школьников (школа-колледж) | сентябрь2016 г | Программа профориентации школьников (школа-колледж) |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | Круглый стол «Опыт внедрения элементов дуального обучения в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края в условия государственно-частного партнерства». | февраль-март 2016 г | Обобщение итогов работы круглого стола |
|  | Вебинар на тему «Опыт проведения производственной практики на базе социального партнера агротехнопарк ООО «УПХ «Брюховецкое». | октябрь 2016 г | Рекомендации вебинара |
|  | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения». | декабрь 2016 г. | Выпуск методических рекомендаций |