



353923 г. Новороссийск ул. Глухова, д.19,
тел.: 8(8617) 71-58-53

Отчет

о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:

«ФОРМИРОВАНИЕ АЗОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(статус КИП присвоен в 2020 году)

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск
2.	Учредитель	МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск
3.	Юридический адрес, телефон	353923, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Глухова, 19, 8(8617) 71-58-53
4.	ФИО руководителя	Пасовец Анна Юрьевна
5.	Телефон, факс, e-mail	Тел.: (8617) 71-58-53, факс (8617) 71-58-53, progimnasy70@yandex.ru
6.	Сайт учреждения	https://www.дс-70.рф/
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященному проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	https://www.дс-70.рф/кип-2020

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема инновационного проекта: «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Цель инновационного проекта: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни».

Задачи инновационного проекта в обозначенный период:

- мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности.
- разработка и апробация парциальной программы «Экономика для жизни».
- разработка и апробация методического обеспечения к программе «Экономика для жизни» для педагогических работников.
- развитие методической сети через организацию совместных сетевых мероприятий.

Инновационность реализуемого проекта заключается в следующем:

- парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» будет строиться с учетом образовательной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» и метода проектов Л.В. Свирской, а также за счет оригинальности представляемых авторских подходов;
- программа представлена модульной системой взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель), и будет построена с учетом регионального компонента, т.е. учитывает реальные микроэкономические условия Краснодарского края.

2. Измерение и оценка качества инновации

Оценка качества инновационного проекта в отчетном году организована и осуществляется с помощью диагностического инструментария, позволяющего оценить эффективность инновационной деятельности. Для измерения качества инновационной деятельности разработана диагностическая карта, которая представлена в виде таблицы. Основными критериями эффективности инновационной деятельности были выделены следующие:

<i>критерии</i>	<i>показатели</i>	<i>инструменты</i>	<i>отчет о выполнении</i>
1. Наличие инициативы выбора детьми образовательного маршрута.	Дети имеют возможность и умение проявлять инициативу для определения экономических проектов.	Карта инициативы выбора образовательного маршрута.	Проведен количественный анализ детей, проявляющих инициативу посредством технологии «Доска выбора» показал динамику роста в тематических экономических блоках «Труд – продукт», «Полезные навыки в быту», «Деньги-цена-стоимость». Менее пользовался спросом тематический блок «Реклама»
Создание условий для всех участников образовательных отношений по формированию финансовой грамотности	Анализ профессиональной деятельности	Наблюдение, анкетирование и самоанализ	1. Модернизация бизнес - центров в старших - подготовительных группах и холлах учреждения для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности. 2. Проведение ряда мероприятий, направленных на повышение роста интереса педагогов к финансовой грамотности (100 % от общей численности педагогов МАДОУ № 70)
Определение у детей старшего дошкольного возраста уровней финансовой грамотности.	Выявление уровня экономических представлений	Диагностический инструментарий на основе программы экономического воспитания А.Д. Шатовой «Тропинка в	Педагогическая диагностика, представляет собой промежуточную — диагностику, которая помогает выявить уровень экономических представлений у детей. По сравнению с 2021 г,

		экономику».	уровень экономических представлений у детей старшего возраста повысился, дети стали больше проявлять инициативы в выборе экономических проектов
Повышение уровня компетенций родителей.	Создание условий для использования современных интерактивных технологий в интернет-пространстве для просвещения и информирования родителей по финансовой грамотности	Карта количественного анализа посещения совместных экономических проектов Анкета, выявляющая уровень компетентности родителей	Проведен количественный анализ. Проведен промежуточный мониторинг повышения уровня компетенций родителей

Диагностический инструментарий для определения эффективности инновационной работы используется один раз в год. На основе данных, зафиксированных в картах, проводится качественный и количественный анализ, позволяющий оценить эффективность инновационной работы.

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

Результативность и определенная устойчивость положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе МАДОУ ЦРР – детского сада № 70 определяется достижением цели и задач, обозначенных на подготовительном этапе проекта и решаемых в течение основного периода инновационной деятельности. На втором этапе инновационной деятельности были достигнуты следующие результаты (см. табл. 2).

Таблица 2 – Результаты инновационной деятельности

Результаты деятельности КИП за 2022 год		
1.	Разработана и апробирована парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни»	<p>Создан методический продукт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности «Экономика для жизни» представляет собой следующие разделы: -целевой раздел; -содержательный раздел; - организационный раздел <p>В программе описаны необходимые организационные и содержательные условия осуществления образовательной деятельности, благодаря которым дети 5-7 лет будут иметь возможность получить первичные экономические представления через реализацию метода проектов.</p>
2.	Разработано и апробировано	<p>Созданы методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник занимательного материала «Играем в

	<p>методического обеспечения к программе «Экономика для жизни» для педагогических работников</p>	<p>экономику» (рецензия МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска). В данный сборник включены практический, занимательный материал для детей старшего дошкольного возраста по формированию азов финансовой грамотности тематического экономического блока «Деньги – цена-стоимость». В процессе организации экономических проектов данного блока педагоги совместно с детьми могут использовать этот материал для формирования у детей основ финансовой грамотности в доступной и интересной форме, в соответствии с возрастными особенностями</p> <p>- сборник занимательного материала «Путешествуем вместе с Купюриусом» (рецензия МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска). Данный сборник содержит занимательны материал, ребусы для детей старшего дошкольного возраста по формированию азов финансовой грамотности через организацию экономических проектов.</p>
3.	<p>Проведен промежуточный мониторинг результатов инновационной деятельности</p>	<p>Разработанный диагностический инструментарий представляет собой следующие направления:</p> <p>- карта инициативы выбора образовательного маршрута (количественный анализ инициатив выбора проекта по тематике блока: «Труд – продукт», «Реклама», «Деньги: цена, стоимость», «Полезные привычки в быту»)</p> <p><i>Положительная динамика. Изменилось</i></p>

		<p>качественное отношение к вопросам финансовой грамотности: проявляют интерес к тематическим экономическим блокам «Труд – продукт», «Полезные навыки в быту», «Деньги-цена-стоимость». Менее пользовался спросом тематический блок «Реклама».</p> <p>Положительная динамика в количестве детей, которые самостоятельно планируют свою деятельность в блоках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта повышения уровня компетенций родителей (количественный анализ участия родителей в экономических проектах по тематическим блокам); - диагностический инструментарий на основе программы экономического воспитания А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» показал по сравнению с 2021 году, уровень экономических представлений у детей старшего возраста повысился, дети стали больше проявлять инициативы в выборе экономических проектов
4.	Созданы условия для всех участников образовательных отношений по формированию финансовой грамотности	<p>Модернизованы бизнес-центры в старших - подготовительных группах и холлах учреждения для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности.</p> <p>Проведены ряд мероприятий, направленных на повышение роста интереса педагогов к финансовой грамотности (100 % от общей численности педагогов МАДОУ № 70);</p>
5	Реализован ряд трансляционных мероприятий,	В полном объеме проведены трансляционные мероприятия, определенные перспективным планом реализации проекта по теме КИП в

	определенных перспективным планом КИП на 2022	течение 2022 года.
6	Создана методическая сеть через организацию совместных сетевых мероприятий в Vk	Скрепление сетевого партнерства в социальной сети https://vk.com/id747450616 служит возможностью для диссеминации опыта инновационной деятельности и масштабирования ее результатов (инновационных продуктов).

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях (см.табл.3).

Таблица 3. – Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях

	<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во уч-в</i>	<i>Дата, документ</i>
Международный уровень	1.	Выступление в VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»: «Организация работы ДОО по формированию у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности».	1	октябрь, 2022г Диплом
	ИТОГО			1
Всероссийский уровень	1	Выступление на XI Всероссийском фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования по теме: «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»	2	январь, 2022г сертификат
	2	Выступление на Всероссийском онлайн-фестивале инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на	2	февраль, 2022г ДИПЛОМЫ

		образовательной платформе «Вдохновение». Тема: «Образовательные условия, располагающие к творческой и познавательной деятельности, стимулирующие детей к работе в команде»		
	3	Выступление на Всероссийском онлайн-семинаре Южного ГУ Банка России для педагогов ДОО по теме: «Обмен опытом по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс»	1	март, 2022г, сертификат
	ИТОГО		5	
Краевой уровень	1.	Выступление для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» Тема выступления: «Особенности реализации проектной деятельности в ДОО»	1	Август, 2022г Сертификат ИРО КК
	2	Выступление на краевом семинаре с опытом работы: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через проект «Веселый конструктор»	4	Май, 2022г Сертификат ИРО КК
	ИТОГО		5	
Муниципальный уровень	1.	Организация и проведение городского семинара для старших воспитателей ДОО по теме: «Организация работы в ДОО по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	5	февраль, 2022г, Справки МКУ ЦРО
	2.	Выступление на городском семинаре для директоров школ города по теме: «Преимственность детского сада и школы по	4	Январь, 2022г Справки

	вопросу формирования финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников»		МКУ ЦРО
3.	Выступления на городских методических объединениях для воспитателей ДОО	6	Справки МКУ ЦРО
.	Призеры международного конкурса творческих проектов для педагогов «Мой –бизнес проект»	2	Март, 2022г Грамота МКУ ЦРО
4	Взаимодействие через сеть В Kontakтах, проведение семинаров, публикация практического материала, видео	3	1 раз в месяц
ИТОГО		17	

За 2022 год в период реализации инновационного проекта были произведены публикации в различных изданиях (см.табл.4).

Таблица 4 – Публикации в рамках инновационной деятельности

Публикации		
1.	Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Зачем экономика дошкольникам?»	2022г
2.	Статьи в сборнике статей международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», публикация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий, или как мы играем в экономику».	2022г
ИТОГО		2