**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ г. СОЧИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Годовой отчет**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**по теме: «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Сочи через обеспечение условий для вхождения в педагогическую профессию школьников, студентов и молодых педагогов»**

**Сочи,**

**2017**

**I. Паспортная информация.**

1. Юридическое название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение образования Сочинский центр развития образования
2. Учредитель: Администрация города Сочи
3. Юридический адрес: г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
4. Директор: Церекидзе Виктория Георгиевна
5. Телефон/факс: 8(862)264-71-87, e-mail: [TserekidzeVG@edu.sochi.ru](mailto:TserekidzeVG@edu.sochi.ru)
6. Сайт учреждения: <http://www.scro.ru/>
7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: <http://www.scro.ru/blocks/view.php?id=162&page=1>
8. Официальный статус: краевая инновационная площадка, 2016г.
9. Научный руководитель: нет

**1. Соответвие задачам федеральной и региональной образователь­ной политики**

Развитие российского общества на современном этапе тре­бует вовлечения во все структуры экономики страны наиболее развитых, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями людей, которые могут быть подготовлены только высокопрофессиональными пе­дагогами. Именно поэтому задачи привлечения в сферу образования та­лантливой и профессиональной молодежи, повышения престижа и соци­альной значимости профессии педагога, улучшения качества образования актуализированы в ряде стратегических документов и инициатив феде­рального и регионального уровней.

Одним из таких документов является Концепция развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае на 2015-2020 годы, утвержденная на заседании Коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 11.12.2015 года.

В данном документе достаточно полно и конкретно прописаны воз­можные пути решения важнейших направлений кадровой политики в об­ласти образования:

* совершенствование системы подготовки, переподго­товки и повыше­ния уровня квалификации и профессионализма педагоги­ческих и руково­дящих работников;
* работа по удовлетворению потребно­стей образовательных организа­ций в высококвалифицированных и творческих кадрах;
* повышение престижа педагогической профессии.

Несмотря на реализацию комплекса мер, предусмотренных Концепцией развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае на 2015-2020 годы, решение проблем кадрового дефицита для всей системы образования остается актуальным.

Таким образом, возникает необходимость в разработке и апробации эффективных организационных и мотивационных механизмов, представляющих собой систему образовательных событий, возрастосообразных деятельностных проб и социально-педагогических практик, которые позволят обучающимся общеобразовательных организаций, студентам учреждений профессионального образования педагогической направленности и молодым педагогам реализовать себя в различных видах деятельности, способствующих проявлению собственных потребностей и мотивов и осознанию личностных смыслов.

**2. Задачи отчетного периода**

1. Запуск механизмов развития кадрового потенциала муниципальной обра­зовательной системы:

* обеспечить информационно-разъяснительную работу по реализа­ции проекта в образовательных организациях г. Сочи;
* организовать методическое сопровождение пилотных образователь­ных организаций проекта;
* разработать дополнительную общеобразовательную общеразвиваю­щую комплексную программу «Педагогический клуб»;
* провести коррекцию плана городских методических мероприятий с учетом анализа профессиональных затруднений молодых специали­стов.

1. Осуществление программных мероприятий по развитию кадрового потен­циала образовательной системы по выделенным приоритетным направлениям:

* начать апробацию дополнительной общеобразовательной общеразвиваю­щей программы «Педагогический клуб»;
* организовать участие школьников в мотивационных мероприятиях (кон­курсах, акциях и т.п.);
* организовать участие молодых педагогов Сочи в городских, краевых и фе­деральных конкурсах профессионального педагогического мастерства и методических мероприятиях;
* апробировать механизм организации участия студентов педагогических факультетов учреждений профобразования Сочи в городских методиче­ских мероприятиях.

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

Статус краевой инновационной площадки по теме: «Развитие кадро­вого потенциала муниципальной системы образования г. Сочи через обес­печение условий для вхождения в педагогическую профессию школьни­ков, студентов и молодых педагогов» присвоен муниципальному бюджет­ному учреждению образования Сочинскому центру развития образования в декабре 2016 года (приказ МОН КК от 13.12.2016 № 5686 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).

Главная цель инновационного проекта - обеспечение притока моло­дых кадров в муниципальную систему образования иих успешная про­фессиональная адаптации.

Основной идеей инновационного проекта является формирование си­стемы образовательных событий, возрастосообразных деятельностных проб и социально-педагогических практик, которые позволят обучаю­щимся общеобразовательных организаций, студентам учреждений профес­сионального образования педагогической направленности и молодым пе­дагогам попробовать/реализовать себя в различных видах деятельности, способствующих проявлению собственных потребностей и мотивов и осо­знанию личностных смыслов.

Инновационный проект реализуется УОН администрации г. Сочи, МУО СЦРО совместно с МАУ ЦДОД «СИБ», СГУ, СОШ №№2, 7, 11, 24, 65.

За отчетный период создана система информационного обеспечения реализации инновационного проекта, которая обеспечивает возможность для каждого из участников и потенциальных участников инновационного проекта получать общую информацию о ходе его реализации, а также пре­зентовать собственные инновационные продукты.

Информационная работа о ходе реализации проекта была организо­вана для следующих категорий: педагогических и руководящих работни­ков, учащихся старших классов, ориентированных на выбор педагогиче­ских специальностей, студентов педагогических специальностей и роди­тельской общественности.

В рамках реализации данного направления были организованы пре­зентации проекта в рамках городского социально-педагогического фести­валя «Образование», городской выставки-ярмарки «Сделай свой выбор», совещаний руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, студенческой конференции СГУ, классных часов и родитель­ских собраний. На официальных сайтах МУО СЦРО и МАУ ДОД «СИБ» созданы разделы, в которых накапливается новостная информация, публи­куются нормативные документы и методические продукты инновационной деятельности, размещаются конкурсные материалы.

С 1 сентября 2017 года в 5-ти общеобразовательных организациях го­рода функционируют классы социально-педагогического профиля.

В 2017 году была проведена экспертиза и корректировка учебных пла­нов классов социально-педагогического профиля пилотных школ, вне­сены изменения в ООП на ступени среднего общего образования, прове­дены консультации по реализации программ элективных и профильных курсов: «Восхождение к педагогиче­ской профессии» (авторы-разработ­чики: к.п.н., доцент СГУ Мушкина И.А., к.п.н., доцент СГУ Бородина Н.В., к.п.н., доцент Садилова О.П.); «Управление педагогической карьерой» (ав­торы-разработчики: к.п.н., доцент СГУ Муш­кина И.А., к.п.н., доцент СГУ Бородина Н.В., к.п.н., доцент Садилова О.П.), «Путь к успеху в педагоги­ческой профессии» (авторы-разработчики: к.п.н., доцент СГУ Мушкина И.А., к.п.н., доцент СГУ Бородина Н.В., к.п.н., доцент Садилова О.П.).

В октябре-декабре 2017 года в целях обновления содержания препода­вания профильных курсов в классах социально-педагогической направлен­ности начата разработка программы «Введение в педагогиче­скую профес­сию». Предлагаемая программа профильного курса основыва­ется на   
субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет  
рассматривать учебную активность обучающихся как необходимое усло­вие формирования мотивации педагогической деятельности, профессио­нального самоопределения.

С целью создания условий для формирования целостного  
представления о педагогической деятельности и подготовки к поступле­нию на педагогические специальности школьников 10-11-х классов, не обучающихся в классах социально-педагогического профиля, разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогический клуб». Содержание программы структуриро­вано в три модуля:

1. Модуль «Абитуриент». В рамках данного модуля реализуются про­граммы подготовки к итоговой аттестации по обязательным предметам (курсы «Родной язык. RU и «Математика+») и консультативные площадки по предметам по выбору, организованные силами муниципальных тьюто­ров.
2. Модуль «Введению в профессию» включает программы курсов «Педа­гогический манеж», «Игротехнологии» и «Педагогические пробы».
3. Общеучебный модуль реализуется в каникулярный период через про­граммы курсов-интенсивов «Проектная мастерская» и «SmartLab (мастер­ская цифровых технологий)». Содержание программ модуля направлено на развитие проектных умений и информационных компетенций старшеклас­сников.

Со 2 октября 2017 года начата апробация программы «Педагогиче­ский клуб» на базе МАУ ДОД «СИБ» г. Сочи. В настоящий момент обуче­ние по комплексной дополнительной общеразвивающей программе «Педа­гогический клуб» проходят 45 учащихся старших классов образовательных организаций г. Сочи.

В январе - феврале 2017 года сотрудниками Сочинского центра разви­тия образования был проведен мониторинг и анализ кадрового состава мо­лодых педагогов (возраст – до 30 лет, стаж работы – до 5 лет) в образова­тельных организациях г. Сочи. На основе анализа результатов монито­ринга был разработан дайджест методических мероприятий для молодых специалистов.

По итогам 2016-2017 учебного года с целью выявления профессио­нальных затруднений в мае месяце было проведено анкетирование моло­дых педагогов, в соответствии с результатами анкетирования были вне­сены изменения в программы постоянно действующих семинаров и мето­дических мероприятий, которые проводятся сотрудниками МУО СЦРО.

Инновационная деятельность в рамках проекта ведется по трем направ­лениям: школьники, студенты, молодые педагоги.

В рамках летней оздоровительной кампании 2017 года на базе центра дополнительного образования «СИБ» во второй раз была организована работа профильного педагогического лагеря «ПрофСарт», в рамках которого были разработаны и апробированы: образовательный квест «Дневной дозор», тренинги по формированию и развитию проектных компетенций школьников «Есть цель», комплект педагогических проб для школьников «Педагогический манеж». В работе профильной смены участвовало 25 сочинских школьников.

В 2017 году для школьников городских образовательных организаций были организован ряд мотивационных конкурсов и акций, направленных на популяризацию педагогических профессий: городской конкурс агита­ционного плаката «Моя профессия – учитель» (13 участников из 5-ти обра­зовательных организаций) и городской конкурс фоторабот «Педагогиче­ское вдохновение», на который было представлено 66 фотографий, выпол­ненных учащимися.

В преддверии празднования международного Дня учителя в соответ­ствии с методическими рекомендациями, разработанными сотрудниками МУО СЦРО, в школах города была проведена ролевая образовательная игра «День Дублера». Фотоотчеты о проведении игры размещались на сай­тах образовательных организаций.

В 2017 году внесены дополнения и изменения в регламенты проведе­ния традиционных городских конкурсов: в городской профориентацион­ный конкурс компьютерных презентаций «Профессия под микроскопом» добавлена номинация «По ту сторону парты», а в конкурсе «Профессиональное семейное древо» - номинация «Педагогическая династия».

В течение года учащиеся классов социально-педагогического профиля и воспитанники МАУ ДОД «СИБ» принимали участие в работе «Детского жюри» профессиональных педагогических конкурсов: «Учитель года Сочи – 2017» и «Воспитатель года Сочи – 2018».

В целях достижения оптимального качества подготовки молодых специалистов к требованиям современной системы образования в рамках инновационного проекта апробирован механизм организации участия студентов социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета.

В рамках сотрудничества муниципальной системы образования и СГУ был проведен диссеминационный семинар по итогам реализации проекта в период летних каникул, организовано участие студентов в следующих методических и социально значимых мероприятиях УОН и СЦРО:

* проблемно-аналитический семинар по теме: «Итоги адаптационного периода работы в образовательной организации»;
* городская выставка-ярмарка «Сделай свой выбор»;
* финал городского конкурса «Воспитатель года Сочи».

На протяжении отчетного периода студенты сочинских учреждений профессионального образования привлекались в качестве экспертов для оценки работ городских конкурсов для школьников.

В течение 2017 года 28 студентов социально-педагогического факультета приняли участие в обучающих семинарах по предметам.

В рамках реализации направления по обеспечению успешной адаптации в педагогической профессии организовано постоянное участие молодых специалистов в городских методических мероприятиях: только в 2017 году слушателями 73-х семинаров МУО СЦРО стали 257 молодых учителя.

Для молодых учителей начальных классов реализована программа постоянно действующего семинара по теме: «Организация работы по формированию социальной и коммуникативной компетенции учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности».

В целях расширения спектра городских методических и социально значимых мероприятий, обеспечивающих профессиональное становление молодых педагогов, были организованы и проведены:

* городской конкурс для молодых педагогов «Лучший социально-педагогический проект»;
* проблемно-аналитический семинар по теме: «Итоги адаптационного периода работы в образовательной организации»;
* диссеминационный семинар для молодых специалистов, заместителей директоров по воспитательной работе и студентов СГУ по итогам реализации проекта в период летних каникул.

В положения о проведении городских профессиональных конкурсов: «Учитель года Сочи», «Воспитатель года Сочи», «Мой лучший урок», - введены номинации «Молодой учитель Сочи», «Молодой воспитатель Сочи», «Молодой педагог».

За отчетный период молодые педагоги образовательных организаций г. Сочи приняли участие в следующих краевых мероприятиях:

* Всекубанский Семеновский слет молодых педагогов Кубани;
* краевой семинар «Школа молодого педагога»;
* собрание Ассоциации молодых педагогов Кубани;
* краевой конкурс «Педагогический дебют».

Трое молодых педагогов г. Сочи подали заявки на участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

1. **Инновационность**

В отличие от существующих на сегодняшний день проектов, направленных на преодоление кадрового дефицита в отрасли, данный инновационный проект направлен на параллельную работу с тремя категориями: школьники, студенты педагогических факультетов, молодые специалисты, и одновременно позволяет:

* «вырастить педагога из школьной среды», обладающего навыками предпрофессиональной деятельности;
* обеспечить качественную подготовку студентов педагогических специальностей, соответствующую требованиям профессионального стандарта, и, соответственно, создать условия для комфортного «вхождения в профессию»;
* закрепиться в профессии молодым специалистам, выпускникам учреждений профессионального образования.

Новизна продукта, полученного в ходе инновационной деятельности, заключается в специфике разработанных методических материалов, основанных на субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет сместить акценты с когнитивной парадигмы на деятельностную, и, следовательно, «удовлетворять потребности субъекта и формировать новые «опредмеченные» потребности.

К таким методическим продуктам можно отнести комплексную ДООП «Педагогический клуб», программу «Введение в педагогическую профессию», программу летнего профильного лагеря «ПрофСтарт», методические рекомендации по проведению ролевой образовательной игры «День Дублера» и др.

Кроме того в рамках инновационного проекта предлагаются варианты достижения цели через оригинальную композицию традиционных видов методической деятельности, таких как: семинарские занятия, конкурсы профессионального мастерства, консультирование и т.п.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Инновационный проект «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Сочи через обеспечение условий для вхождения в педагогическую профессию школьников, студентов и молодых педагогов» содержит критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

К основным критериям эффективности инновационной деятельности отнесены:

* процент вакансий по педагогическим должностям в образовательных организациях города;
* процент молодых педагогов, успешно прошедших профессиональную адаптацию;
* процент молодых педагогов по отношению к общему количеству педагогических работников;
* процент выпускников, поступивших на педагогические специальности;
* процент выпускников учреждений профессионального образования социально-педагогической направленности (по целевому набору), трудоустроившихся в ОО;
* количество внешних организаций-партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии по направлениям проекта.

Эффективность инновационной деятельности оценивается с помощью количественных и качественных показателей. К ним относятся:

* наличие учебных и методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности;
* количество вакансий по педагогическим должностям в образовательных организациях города;
* количество молодых педагогов, успешно прошедших профессиональную адаптацию;
* количество молодых педагогов по отношению к общему количеству педагогических работников;
* количество выпускников учреждений профессионального образования социально-педагогической направленности (по целевому набору), трудоустроившихся в ОО;
* количество участников мотивационных мероприятий для школьников;
* количество общеобразовательных организаций, в которых открыты классы социально-педагогической направленности;
* количество обучающихся по комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Педагогический клуб»;
* количество выпускников, поступивших на педагогические специальности;
* количество студентов, участвующих в методических и социально значимых мероприятиях УОН и МУО СЦРО;
* количество молодых педагогов, участвующих в городских методических мероприятиях;
* количество методических мероприятий, в которых принимали участие молодые специалисты;
* повышение профессиональной активности молодых педагогов (количество и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства);
* участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности краевой инновационной площадки.

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)**

За год реализации проекта с 1 января по 31 декабря 2017 года задачи были выполнены в запланированном объеме.

В соответствии с предложенными показателями оценки результативность инновационной деятельности представлена количественными показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие учебных и методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности | * рекомендации по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению старшеклассников, ориентированных на выбор педагогических специальностей; * сборник программ элективных и профильных курсов для классов социально-педагогического профиля; * дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Педагогический клуб» с приложениями; * сборник материалов по проведению мотивационных мероприятий; * описание модели тьюторского сопровождения молодых педагогов |
| Количество участников мотивационных мероприятий для школьников: |  |
| * городские конкурсы | 100 |
| * конкурсы и акции в образовательных организациях | 500 |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых открыты классы социально-педагогической направленности | 5 |
| Количество обучающихся по комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Педагогический клуб» | 45 |
| Количество студентов, участвующих в методических и социально значимых мероприятиях УОН и МУО СЦРО | 50 |
| Количество молодых педагогов, участвующих в городских методических мероприятиях | 257 |
| Количество методических мероприятий, в которых принимали участие молодые специалисты |  |
| * предметные семинары | 73 |
| * специально организованные для молодых специалистов | 4 |
| * краевые и федеральные мероприятия | 4 |
| Повышение профессиональной активности молодых педагогов: |  |
| * количество участников конкурсов профессионального мастерства | 32 |
| * результативность | 2 участника очного этапа краевого конкурса «Педагогический дебют»;  1 лауреат краевого конкурса «Педагогический дебют» |
| Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности краевой инновационной площадки | Количество организаций, участвующих в реализации проекта – 9 (УОН, МУО СЦРО, СГУ, СОШ №№2,7,11,24,65) |

Динамика количественных показателей результативности в сравнении со стартовыми и финальными параметрами представлена в таблице:

| **Критерий** | Показатель | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016  (стартовые условия) | 2017  (1-ый год реализации) | 2020  (прогнозируемый рез-т) |
| Процент вакансий по педагогическим должностям в образовательных организациях города | 6,5 | 4,19 | 0 |
| Процент молодых педагогов по отношению к общему количеству педагогических работников | 3,6 | 9 | 8 |
| Процент выпускников, поступивших на педагогические специальности | 1 | 1,22 | 3 |
| Процент выпускников учреждений профессионального образования социально-педагогической направленности (по целевому набору), трудоустроившихся в ОО | - | 100  (1 из 1) | 80 |
| Количество внешних организаций-партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии по направлениям проекта | 1 | 2 | 5 |

1. **Организация сетевого взаимодействия**

Деятельность краевой инновационной площадки организована в сетевом взаимодействии образовательных организаций г. Сочи:

* **управление по образованию науке** организует участие школьников, студентов и молодых педагогов в городских социально-значимых мероприятиях, в том числе конкурсных мероприятиях по целевому набору, заключает договоры о внешнем сотрудничестве со сторонними организациями, в том числе с образовательным центром «Сириус»;
* **МУО СЦРО** организует методическое сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих классы социально-педагогического профиля, организует методические мероприятия для студентов педагогических специальностей и молодых педагогов, в том числе повышение квалификации в сотрудничестве с внешними партнерами: ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЧОУ ДПО «Центр современного образования», образовательный центр «Сириус», разрабатывает методические материалы, необходимые для реализации проекта;
* **МАУ ДОД «СИБ»** реализует комплексную ДООП «Педагогический клуб», организует и проводит городские конкурсы для школьников по теме проекта;
* **СГУ** разрабатывает и реализует программы элективных и профильных курсов в пилотных общеобразовательных организациях, организует участие студентов в методических и социально-значимых мероприятиях;
* **общеобразовательные школы №№2,7,11,24,65** реализуют программы социально-педагогического профиля, организуют общественную деятельность учащихся «педагогических» классов, в том числе активное участие в волонтерском движении, школьном самоуправлении, городских мероприятиях в рамках проекта.

1. **Апробация и диссеминация результатов работы КИП**

Информационная работа о ходе реализации проекта была организо­вана для следующих категорий: педагогических и руководящих работни­ков, учащихся старших классов, ориентированных на выбор педагогиче­ских специальностей, студентов педагогических специальностей и роди­тельской общественности.

В рамках реализации данного направления были организованы пре­зентации проекта в рамках городского социально-педагогического фести­валя «Образование», городской выставки-ярмарки «Сделай свой выбор», совещаний руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, студенческой конференции СГУ, классных часов и родитель­ских собраний.

На официальных сайтах МУО СЦРО и МАУ ДОД «СИБ» созданы разделы, в которых накапливается новостная информация, публи­куются нормативные документы и методические продукты инновационной деятельности, размещаются конкурсные материалы.

Образовательным учреждениям города:

* предоставлена возможность использования методических продуктов, создаваемых в рамках реализации проекта,
* консультативная помощь в организации и проведении мероприятий педагогической направленности для школьников, реализации программ элективных и профильных курсов.

Отчет о реализации инновационного проекта в 2017 году представлен на коллегии управления по образованию и науке администрации г. Сочи в декабре 2017 г.

В рамках мероприятий дорожной карты развития инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края в апреле 2018 года будет проведен диссеминационный семинар по реализации проекта «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Сочи через обеспечение условий для вхождения в педагогическую профессию школьников, студентов и молодых педагогов».