

Отчет по деятельности стажировочной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края

1. Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район

2. Курирующая кафедра: кафедра начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Цель деятельности стажировочной площадки: повышение качества образовательных результатов младших школьников посредством создания условий для выявления, развития и педагогической поддержки высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личными потребностями и интересами.

4. Задачи деятельности стажировочной площадки:

- 1) изучение научно-методической литературы, опыта работы краевых, российских и международных образовательных организаций по проблеме проекта;
- 2) диагностика, выявление и отбор одаренных и высокомотивированных детей, прошедших в полном объеме обязательную дошкольную подготовку, создание электронного учета контингента;
- 3) создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников;
- 4) обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного профессионального образования;
- 5) повышение квалификации (переподготовка) кадров образовательной организации для эффективной реализации Проекта.

5. Анализ деятельности стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов в Краснодарском крае».

Создание обновленной личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы стало целью творческой рабочей группы кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края и педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 имени А.В. Суворова муниципального образования Тимашевский район. В результате деятельности рабочей группы был разработан инновационный образовательный проект «Обновленная начальная школа» как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края», направленный на достижение высокого качества образовательных результатов путем целенаправленного развития личности младшего школьника, раскрытия его индивидуальных способностей и возможностей и построения индивидуальной образовательной траектории.

Анализ и обобщение результатов первого года реализации проекта способствовали определению комплекса важнейших условий повышения качества образовательных результатов младших школьников через продуктивное формирование функциональной грамотности и рефлексию.

Задачами предстоящей деятельности стали педагогическое взаимодействие между педагогами и учащимися на основе сотрудничества и сотворчества в рамках равноправных отношений; формирование у школьников ценностного отношения к миру; сохранение на всех ступенях обучения целостности содержания образования с помощью межпредметной содержательной интеграции; поэтапное развитие личности школьника; индивидуализация содержания и организации образовательного процесса; дифференциация содержания обучения; технологизация образовательного процесса, гарантирующая максимальную самореализацию для каждого школьника; осуществление деятельностного характера обучения.

В нашем проекте мы избрали базовыми три технологии организации образовательного процесса: 1) проблемно-диалогическую технологию освоения новых знаний, 2) технологию продуктивного чтения, 3) технологию рефлексивного оценивания образовательных достижений учащихся.

Аргументация нашего выбора данного комплекса такова; они являются а) общепредметными по сфере применения, б) гибкими по способу использования (могут применяться на различных ступенях образования), в) перспективными по характеру обучения (лично ориентированный, развивающий, деятельностный). Использование перечисленных технологий педагогами экспериментальных классов позволило в значительной мере приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания обучения, специфическим особенностям школы и получить требуемый результат.

Была проведена промежуточная оценка эффективности инновационной деятельности: 2-ой этап мониторинга (май – июнь 2022г.). Для диагностики сформированности функциональной грамотности младших школьников экспериментального класса были разработаны тестовые материалы по специальной структуре. Все задания были разделены на три уровня: репродуктивный уровень (действие по образцу, ориентация на внешние характеристики); рефлексивный уровень (действие с пониманием, ориентация на существенные отношения как основу способа действия); функциональный уровень (компетентное действие, ориентация на поле и границы возможностей способа действия).

Целевые ориентиры формирования функциональной грамотности младших школьников, обучающихся по программе «Эффективная начальная школа» (3 года обучения)

Критерии / Показатели	3 «Э» класс, 25 человек					
	Уровень в % на 1-м этапе мониторинга		Уровень в % на 2-м этапе мониторинга			
	высок	средн	низкий	высок	средн	низки
	ий	ий		ий	ий	й

Критерий: Языковая функциональная грамотность

умение пользоваться фактами языка для реализации целей общения;	16	64	19	24	68	8
соблюдение норм современного русского языка (орфоэпических, морфологических, словообразовательных, лексических, синтаксических и стилистических);	20	68	12	28	68	4
соблюдение этикетных норм, правил речевого поведения, характерных для конкретных социальных условий, регулирующих употребление тех или иных речевых единиц;	8	80	12	32	60	8
умение с помощью языковых средств решать конфликты;	20	56	24	36	44	20
использование способов работы с лингвистической информацией, оценивании ее полноты, достоверности;	16	68	16	28	60	12
осознание ценностей современного мира, представленных в языке;	16	56	28	36	40	24
желание повышать уровень языковой культуры.	32	40	28	48	28	24

Критерий: Читательская грамотность

умение извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте	12	68	20	30	52	18
умение анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы	16	60	24	32	52	16
умение размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста	24	52	24	40	48	12

Критерий: Математическая грамотность

формулировать ситуацию на языке математики;	24	52	24	32	48	20
применять математические понятия, факты, процедуры;	12	48	40	20	44	36
интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	16	32	52	20	36	44

Критерий: Естественнонаучная грамотность

Готовность осваивать и использовать знания о природе	8	88	4	20	76	4
Осознание ценности и значения научных знаний о природе	4	92	4	12	84	4

В 2021 – 2022 учебном году для учащихся экспериментальных классов реализовывались курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности: «Грамотный читатель» (обучение смысловому чтению), «Финансовая грамотность», «Что мы знаем про то, что нас окружает». Данные программы выступают элементом насыщенной и структурированной воспитывающей среды школы, а их творческая профессиональная реализация учителями позволила достичь важнейших воспитательных эффектов – стремления учеников познавать себя и других людей, природу и общество; становления потребности личности в образовании и активном участии в решении новых актуальных задач. Освоение курсов внеурочной деятельности по данным программам способствовало формированию личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся.

С целью формирования продуктивного педагогического процесса с фиксированным результатом, построения рациональных межличностных отношений в системе «учитель — ученик» была разработана рабочая тетрадь «Дневник моих достижений» (2 класс, 3 класс). Актуальность пособия обусловлена необходимостью создания благоприятных педагогических условий для осознанной работы по формированию читательской, естественнонаучной, глобальных компетенций и креативного мышления.

Основная его цель – формирование различных видов функциональной грамотности посредством создания условий для рефлексивной деятельности ребёнка. «Навигационная» система пособия представляет собой алгоритм действий, следуя которому младший школьник осознаёт и отмечает свои успехи и достижения в урочной и внеурочной деятельности, оформляя страницы пособия рисунками, фотографиями, подписями, схемами; самостоятельно оценивая свои знания и положительный опыт взаимодействия с одноклассниками и взрослыми. С помощью пособия ученик начальной школы сможет оценить свои образовательные успехи в течение года.

Пособие соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных во ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), с учетом её тесной связи с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы образовательной организации. Текст структурирован и соответствует требованиям к оформлению.

Теоретические, практические и контрольно-измерительные аспекты содержания пособия представлены оптимально, целостно, что обеспечивает достижение планируемых результатов деятельности: младшие школьники овладеют умениями планировать свой день, осознавать семейные ценности, научатся оценивать прочитанные книги, фиксировать свои достижения в разных сферах деятельности. Пособие соответствует требованиям и может быть рекомендовано к использованию во внеурочной деятельности на уровне

начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края.

Педагоги МБОУ СОШ №18 (Ермишкин Ю.П., Кривенко Ю.А., Диденко О.Н., Красноборова О.А.) разработали и провели мастер-классы для учителей начальных классов Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (29 августа 2022 года – «Внедрение современных технологий развития и саморазвития профессиональной компетентности учителей начальных классов»).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов
1	Проведение мастер-классов в рамках реализации программ повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г.Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края 21.01.2022 — 26.02.2022; 28.02.2022 — 04.03.2022	Учителя начальных классов (200 человек)	Презентация «Внедрение современных технологий развития и саморазвития профессиональной компетентности и учителей начальных классов»
2	Проведение мастер-классов в рамках реализации программ повышения квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	г.Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края 14.04.2022 — 20.04.2022; 21.04.2022 — 24.04.2022; 04.07.2022 — 09.07.2022	Учителя начальных классов (200 человек)	Презентация «Внедрение современных технологий развития и саморазвития профессиональной компетентности и учителей начальных классов»

Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводилась с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной

программе начального общего образования на основании ФГОС НОО. В апреле 2022 года был проведен мониторинг реализации Проекта с целью выявления общественного мнения всех участников образовательных отношений для оценки эффективности программы ускоренного обучения, ее значимости в достижении планируемых результатов. Отмечается положительная динамика мотивированности участников образовательных отношений к образовательной деятельности. В мае 2022 года проведено анкетирование обучающихся и родителей для изучения степени удовлетворенности результатами образовательной деятельности. Выявлена положительная динамика достижений учащихся, связанных с реализацией программы ускоренного обучения.

Для решения задач апробации и диссеминации результатов деятельности стажировочной площадки за отчетный период на основе сетевого взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края **20-21 апреля 2022 года** педагоги МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска приняли участие во II-й краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»:

№ п/п	ФИО, должность	Тема выступления	Формат/форма участия
1	Ермишкин Юрий Павлович , заместитель директора по УВР	Опыт формирования и оценки естественно-научной функциональной	Пленарное заседание / очная
2	Красноборова Ольга Александровна , заместитель директора по УВР	грамотности младших школьников	Пленарное заседание / очная
3	Левина Ангелина Олеговна , учитель математики	Развитие функциональной грамотности у учащихся при решении текстовых задач по математике	Секция/онлайн
4	Горьковенко Юлия Александровна , учитель начальных классов	Опыт работы по использованию различных форм организации учебного	Секция/онлайн
5	Новоселицкая Ольга Николаевна , учитель начальных классов	процесса для формирования естественно-научной грамотности младших школьников	Секция/онлайн

Совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края 5 мая 2022 года проведен модельный семинар «Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе» в формате педагогического совета по теме «Управление внедрением обновленных ФГОС: механизмы устойчивого развития школы». В краевом педагогическом совете приняли участие представители муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб Брюховецкого, Динского, Калининского, Кореновского, Приморско-Ахтарского, Тимашевского районов (62 человека). В рамках семинара обсуждался ряд актуальных вопросов управления внедрением ФГОС и разработки механизмов устойчивого развития школы. Обсуждение касалось разработки распорядительных и локальных актов об организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС, включая подготовку

рабочих программ учебных предметов для 1,5 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и примерных рабочих программ, а также необходимости внесения изменений в обязательный структурный компонент ООП – Программу воспитания (ценностно-целевых ориентиров воспитания на уровне государственной политики).

Учителями школы были проведены открытые уроки для педагогической общественности края:

1. Арифметические действия. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного деления на однозначное число. 3 класс. Учитель: Кривенко Юлия Анатольевна, учитель начальных классов.

2. Имя прилагательное как часть речи (ознакомление). 2 класс. Учитель: Диденко Ольга Наилевна, учитель начальных классов.

3. Аминокислоты. Белки как природные полимеры. Строение, свойства. Интегрированный урок. 10 класс. Учителя: Ермишкин Юрий Павлович, учитель химии, Лисеенко Инна Валерьевна, учитель биологии.

4. Решение задач перебором всех возможных вариантов. 5 класс. Учитель: Голобородько Ирина Николаевна, учитель математики.

Педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края. Представители рабочей группы стажировочной площадки выступили на расширенном заседании кафедры начального образования «Перспективы реализации проекта «Обновленная начальная школа» (январь 2022 г.).

Ермишкин Ю.П., Красноборова О.А. провели мастер-классы в рамках краевого мероприятия «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей» (февраль 2022 г.).

Галоян Л.М., директором МБОУ СОШ № 18, совместно с Прынь Е.И., зав. кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, и Демченко А.А., доцентом кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, подготовлена статья «Дневник достижений младшего школьника как инструмент педагогического сопровождения детей с высокими интеллектуальными способностями» для публикации в журнале «Кубанская школа» (март 2023 г.).

Перспективами реализации проекта могут быть сохранение высокой мотивации к обучению у детей на следующем уровне образования; социальный запрос и готовность родителей к реализации режима ускоренного обучения; продолжение обучения в классах профильных направлений в средней школе; осуществление преемственности между дошкольными учреждениями, начальной школой и средним звеном. По результатам

реализации проекта предполагается издание серии научно-методических пособий, описывающих все составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению.

Заведующий кафедры начального образования

подписи)

(подпись)

Е.И. Прын

(расшифровка)

Директор МБОУ СОШ №18

подписи)

(подпись)

Л.М. Галоян

(расшифровка)

Согласовано:

Курирующий проректор

подписи)

(подпись)

(расшифровка)