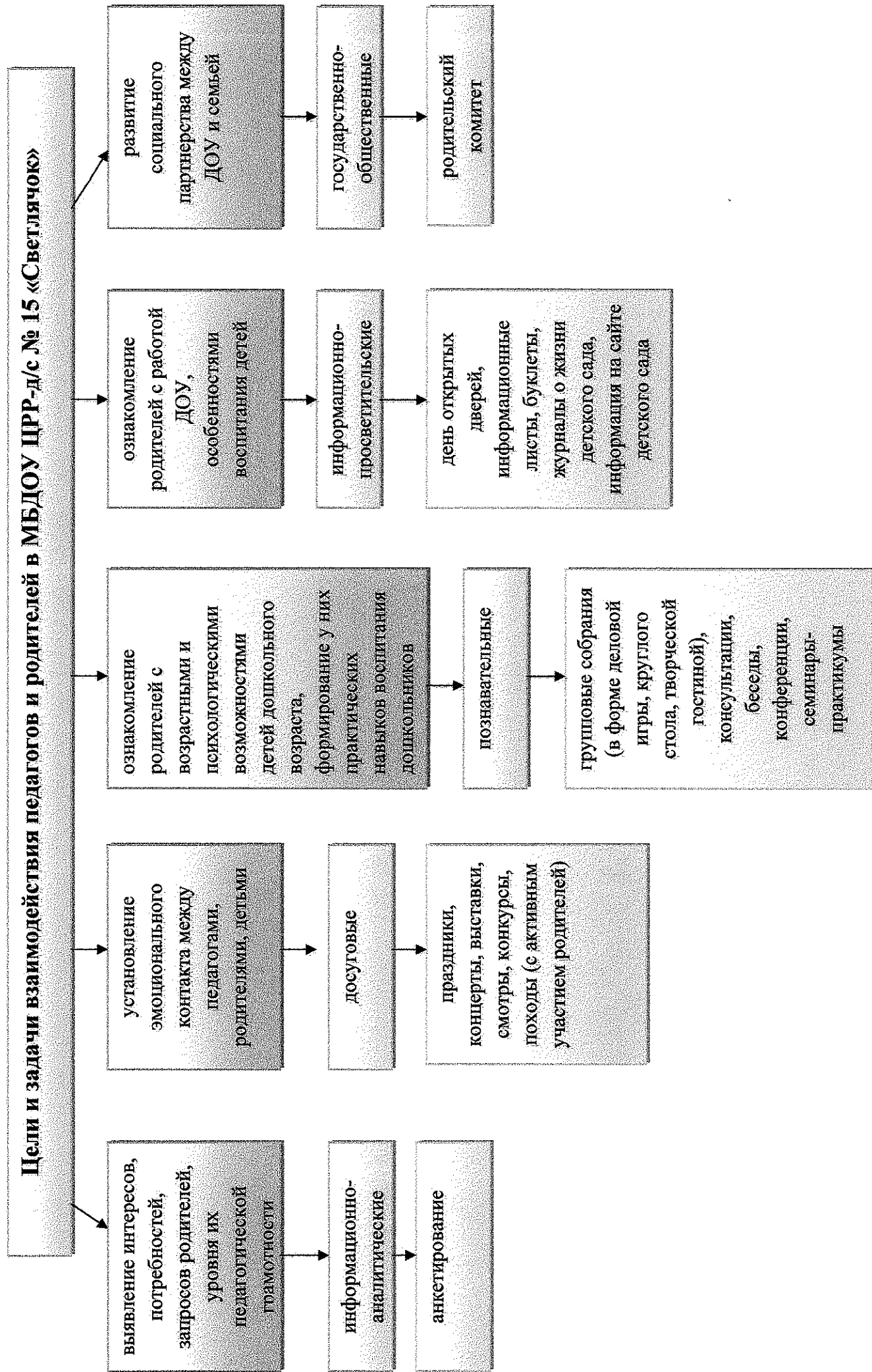


Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»



Выписка

из программы «Горжусь тобой, мой край родной»

о включении родителей воспитанников (семьи) в её реализацию

Проблема	<p>Помочь педагогам дошкольного учреждения скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания воспитанников через ознакомление детей дошкольного возраста с историей края, природой и ее охраной, заслуженными тружениками, их тяжёлым трудом, результатами трудовой деятельности.</p> <p>Создать условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, родителей и педагогов.</p> <p>Противоречие: Выбор темы программы обусловлен сложившимися противоречиями в обществе. С одной стороны все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении.</p> <p>Проблемные вопросы: как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада?</p> <p>Гипотеза: Через ознакомление детей дошкольного возраста с историей края, природой и ее охраной, заслуженными тружениками, их трудом, результатами трудовой деятельности, спортивными достижениями, основами здорового образа жизни.</p>
Задачи	<p><u>Для родителей воспитанников:</u> Сформировать активную позицию в духовно-нравственном воспитании и образовании детей, заинтересованность в совместных познавательно-тематических мероприятиях</p>
Участники программы (партнеры)	<p>Дети младших-подготовительных групп, старший воспитатель, воспитатель по духовно-нравственному воспитанию, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель ИЗО, воспитатели групп, старшая медсестра, родители воспитанников, социальные партнёры.</p>
Условия реализации программы	<p>1. Социальное партнерство - проведение совместных мероприятий со школой; сотрудничество педагогов с родителями, включение их в образовательный процесс (что является требованием ФГОС ДО), сотрудничество с социумом (библиотека, музей, Совет ветеранов ВОВ, администрация сельского поселения и др.)</p>
Ресурсы (информационные, научно – методические, организационные, материально – техническое обеспечение).	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Справочная литература для детей. Подборка наглядного материала для детей в методкабинете и в группах. Дидактический материал в группах. Картотека дидактических, сюжетных и подвижных игр. Групповые помещения и спортивно-игровые площадки. Игровое оборудование в группах и на участках ДООУ. Компьютеры и мультимедийные установки. Интернет-ресурсы</p>

	http://blacksea.kulichki.net/kurort-sochi/ http://budetinteresno.info/pamyatniki_kk.htm http://fca.narod.ru/kuban. http://horseworld.ru/modules/AMS/article.php7storyid http://iratta.com/2007/01/14/sarmatskoe_zavoevanie. http://protown.ru/russia/obl/history/ http://sochi-mas.ru/images/ http://www.adygi.spb.ru/ http://www.archaeology.ru/ http://www.gornaya-karusel.ru/ http://www.kuban.su/history. http://www.megalit.narod.ru/ http://www.yeisk.info/ www.kuban-xxi.h1.ru www.sornuk.siteedit.ru/
Технологии реализации программы	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами Формы работы: Фотовыставки Конкурсы Мастер-класс Консультации Выпуск тематического журнала Анкетирование Семейный клуб
Ожидаемые результаты, целевые показатели	<u>Для родителей воспитанников:</u> Сформирована активная позиция в воспитании и образовании детей, заинтересованность в совместных познавательных-тематических мероприятиях.

Перспективно-тематическое планирование

I блок - «Юный олимпиец»

Для родителей		
Мастер-класс: «Детские игры на площадке» «Олимпийские детские эстафеты» «Школа мяча» «Игры с обручем» «Скакалки и прыгалки» «Парные упражнения с ребенком» - с использование спортивно-игровых технологий «Ритмопластика», «Сафи-дансе», «Фитбол-гимнастика»		
Консультации: «Что рассказать детям об Олимпийском движении» «Олимпийская символика» «Зимние спортивные упражнения с детьми» «Как выбрать спортивный инвентарь ребенку» «Выбираем спортивную секцию для ребенка» «О пользе занятий спортом»		
Совместные творческие работы Экскурсии к спортивным сооружениям района Совместное посещение спортивных соревнований.		
Выпуск тематического журнала семейного опыта: «Наш спортивный выходной», «Наша спортивная семья», «Пешие прогулки с ребенком по району»,		

«Наши спортивные традиции»		
«Спортивный инвентарь семьи»		
Анкетирование		
«Спортивный уголок дома», «В какие игры играете с ребенком дома?» «Игры Вашего детства»		
Семейный клуб		
«Спортивные традиции семьи»		
Фотовыставка «Наша спортивная семья»		
Конкурсы: Рисую спорт. Фотографий «Спортивная семья»		

Продукты проекта для родителей:

1. Презентация проекта на собрании.
2. Мастер-класс:
 - «Детские игры на площадке»
 - «Олимпийские детские эстафеты»
 - «Школа мяча»
 - «Игры с обручем»
 - «Скакалки и прыгалки»
 - «Парные упражнения с ребенком»
3. Консультации
 - «Что рассказать детям об Олимпийском движении»
 - «Олимпийская символика»
 - «Зимние спортивные упражнения с детьми»
 - «Как выбрать спортивный инвентарь ребенку»
 - «Выбираем спортивную секцию для ребенка»
 - «О пользе занятий спортом»
4. Совместное творчество с детьми.
5. Экскурсии к спортивным сооружениям района
6. Совместное посещение спортивных соревнований
7. Спортивное развлечение «Мы - будущие олимпийцы».
8. Тематический журнал семейного опыта.
9. Фотовыставка, конкурсы.

II блок - Проекта «Великая Победа»

Для родителей		
Семейный клуб		
Мастер-класс: Составление совместно с родителями индивидуальных рассказов детей об истории своей семьи в годы ВОВ.		
Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми		
Оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника»		
Изготовление плакатов «Войне – нет!» (совместно с детьми)		
Консультации: «Как рассказать ребенку о войне?» «Что посмотреть с ребёнком о войне»		

Продукты для родителей:

1. Презентация проекта на собрании.
2. Мастер-класс:
 - Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
 - Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми

Оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника»
Изготовление плакатов «Войне – нет!» (совместно с детьми)

3. Консультации
 - «Как рассказать ребенку о войне?»
 - «Что посмотреть с ребёнком о войне»
4. Совместное творчество с детьми.
5. Экскурсии к Мемориалу славы.
6. Совместное посещение патриотических мероприятий.
7. Фотовыставка.

III блок - «Земля отцов - моя земля»

Для родителей		
Семейный клуб «Радость общения»		
Мастер-класс:		
Составление совместно с родителями индивидуальных рассказов детей об истории семьи		
Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми		
Оформление альбома «Герб моей семьи»		
Консультации:		
«Как рассказать ребенку о казачестве?»		
«Что посмотреть с ребёнком познавательного о Краснодарском крае»		
«Традиции семьи»		

Продукты для родителей:

1. Презентация программы на собрании.
2. Мастер-класс:
3. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в жизни края.
4. Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми
5. Оформление альбомов «Герб моей семьи».
6. Консультации «Как рассказать ребенку о казачестве?», «Что посмотреть с ребёнком познавательного о Краснодарском крае», «Традиции семьи».
7. Совместное творчество с детьми.
8. Экскурсии на предприятия района.
9. Совместное посещение праздничных мероприятий.
10. Фотовыставка.

Отзыв участника мероприятия,
проводимого Анжеликой М. А.

(Ф.И.О. организатора)

Уважаемый родитель, нам, как организаторам, очень важно знать Ваше мнение о своей работе и данном мероприятии. Пожалуйста, заполните данную анкету не пропуская вопросов.

1. Название мероприятия: Школа для родителей, Социальное
2. Дата проведения: 17.03.2015 г.
3. Место проведения: МБДОУ ЦРР-д/с 15 «Светлячок».
4. В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?
- Да
- Скорее да.
- Скорее нет.
- Нет.
5. Какие цели вы ставили перед собой в данном мероприятии? Реализовали ли вы их?

Цели участия	Максимальная реализация (удалось сделать, добиться того что хотел и даже больше)	Минимальная реализация (удалось добиться; сделать лишь частично)	Не реализовано (не сделал, не получилось, не удалось)	Такой цели не ставилось
1. Решение проблем	1	2	3	4
2. Получение информации	1	2	3	4
3. Ознакомление с чужим опытом.	1	2	3	4
4. Представление своего опыта	1	2	3	4

6. Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вас было данное мероприятие?:

- Весьма полезным, полученные знания очень важны для меня.
- Достаточно полезным, полученные знания пригодятся для меня.
- Малополезным.
- Совершенно бесполезным.

7. Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, формирование участников и т.д.):

- Отличная, хорошая организация мероприятия.
- Нормальная, удовлетворительная организация.
- Неудовлетворительная, плохая организация мероприятия.

8. Оцените техническую обеспеченность мероприятия:

- Достаточная
- Недостаточная

9. Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?

- От воспитателя.
- Объявления.
- Другое (укажите).

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. (по желанию) Анжелика Евгеньевна Андреевна СВ

Отзыв участника мероприятия,
проводимого Трещинин Н.А.
(Ф.И.О. организатора)

Уважаемый родитель, нам, как организаторам, очень важно знать Ваше мнение о своей работе и данном мероприятии. Пожалуйста, заполните данную анкету не пропуская вопросов.

1. Название мероприятия: школа для родителей „Сотрудничество“
2. Дата проведения: 09.12.2014г.
3. Место проведения: МБДОУ ЦРР-д/с 15 «Светлячок».
4. В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?
 Да.
- Скорее да.
- Скорее нет.
- Нет.
5. Какие цели вы ставили перед собой в данном мероприятии? Реализовали ли вы их?

Цели участия	Максимальная реализация (удалось сделать, добиться того что хотел и даже больше)	Минимальная реализация (удалось добиться; сделать лишь частично)	Не реализовано (не сделал, не получилось, не удалось)	Такой цели не ставилось
1. Решение проблем	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
2. Получение информации	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
3. Ознакомление с чужим опытом.	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
4. Представление своего опыта	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4

6. Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вас было данное мероприятие?
 - Весьма полезным, полученные знания очень важны для меня.
- Достаточно полезным, полученные знания пригодятся для меня.
- Малополезным.
- Совершенно бесполезным.
7. Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, формирование участников и тд.):
 - Отличная, хорошая организация мероприятия.
- Нормальная, удовлетворительная организация.
- Неудовлетворительная, плохая организация мероприятия.
8. Оцените техническую обеспеченность мероприятия:
 - Достаточная
- Недостаточная
9. Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?
 - От воспитателя.
- Объявления.
- Другое (укажите).

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. (по желанию) Клюшова В.Т.

Отзыв участника мероприятия,
проводимого Дружинин Л.А.

(Ф.И.О. организатора)

Уважаемый родитель, нам, как организаторам, очень важно знать Ваше мнение о своей работе и данном мероприятии. Пожалуйста, заполните данную анкету не пропуская вопросов.

1. Название мероприятия: "Родительский клуб"

2. Дата проведения: 14.10.2014г.

3. Место проведения: МБДОУ ЦРР-д/с 15 «Светлячок».

4. В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?

- Да.
- Скорее да.
- Скорее нет.
- Нет.

5. Какие цели вы ставили перед собой в данном мероприятии? Реализовали ли вы их?

Цели участия	Максимальная реализация (удалось сделать, добиться того что хотел и даже больше)	Минимальная реализация (удалось добиться; сделать лишь частично)	Не реализовано (не сделал, не получилось, не удалось)	Такой цели не ставилось
1. Решение проблем	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
2. Получение информации	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	*4
3. Ознакомление с чужим опытом.	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
4. Представление своего опыта	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4

6. Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вас было данное мероприятие?:

- Весьма полезным, полученные знания очень важны для меня.
- Достаточно полезным, полученные знания пригодятся для меня.
- Малополезным.
- Совершенно бесполезным.

7. Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, формирование участников и т.д.):

- Отличная, хорошая организация мероприятия.
- Нормальная, удовлетворительная организация.
- Неудовлетворительная, плохая организация мероприятия.

8. Оцените техническую обеспеченность мероприятия:

- Достаточная
- Недостаточная

9. Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?

- От воспитателя.
- Объявления.
- Другое (укажите).

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. (по желанию)

Иванова О.А.



Отзыв участника мероприятия,
 проводимого Старшим воспитателем Трушман Н.А.
(Ф.И.О. организатора)

Уважаемый родитель, нам, как организаторам, очень важно знать Ваше мнение о своей работе и данном мероприятии. Пожалуйста, заполните данную анкету не пропуская вопросов.

1. Название мероприятия: "Родительский клуб"
 2. Дата проведения: 15.10.2015 г.
 3. Место проведения: МБДОУ ЦРР-д/с 15 «Светлячок».

4. В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?

- Да.
- Скорее да.
- Скорее нет.
- Нет.

5. Какие цели вы ставили перед собой в данном мероприятии? Реализовали ли вы их?

Цели участия	Максимальная реализация (удалось сделать, добиться тою что хотел и даже больше)	Минимальная реализация (удалось добиться; сделать лишь частично)	Не реализовано (не сделал, не получилось, не удалось)	Такой цели не ставилось
1. Решение проблем	1	2	3	4
2. Получение информации	1	2	3	*4
3. Ознакомление с чужим опытом.	1	2	3	4
4. Представление своего опыта	1	2	3	4

6. Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вас было данное мероприятие?:

- Весьма полезным, полученные знания очень важны для меня.
- Достаточно полезным, полученные знания пригодятся для меня.
- Малополезным.
- Совершенно бесполезным.

7. Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, формирование участников и тд.):

- Отличная, хорошая организация мероприятия.
- Нормальная, удовлетворительная организация.
- Неудовлетворительная, плохая организация мероприятия.

8. Оцените техническую обеспеченность мероприятия:

- Достаточная
- Недостаточная

9. Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?

- От воспитателя.
- Объявления.
- Другое (укажите).

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. (по желанию) Панова Н.М. Панова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 15 «Светлячок»

Организованное мероприятие с
воспитанниками и родителями
в рамках реализации проекта
«Юный олимпиец»

**Конспект мастер-класса для родителей воспитанников
«Игры с обручем»**

Подготовила:
старший воспитатель Примак Н.А.

Мастер класс для родителей дошкольников

«Игры с обручем»

Цель работы с родителями: показать родителям значимость игр с обручем для полноценного физического развития ребенка, рассказать родителям о значении игр с обручем, формировать у родителей чувство ответственности за здоровье своих детей, научить проводить разнообразные игры и упражнения с обручем.

Цели работы с детьми: формирование представления об играх с обручем, развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, умений находить друзей с помощью игр с обручем, стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья.

Ход деятельности:

Вы не знаете чем занять своего ребенка? Есть отличный вариант - хулахуп, т. е. обруч. Первый обруч был сделан из стеблей бамбука. Затем в Америке 1957 г. сделали металлический обруч и назвали хула-хупом. В России обруч появился чуть позже — в начале 1960-х и сразу завоевал популярность у девочек и девушек. Тогда были распространены два вида обручей: металлические и пластмассовые, крутить их мог даже ребенок.

Польза хулахупа очевидна: игры с обручем разовьют в ребенке гибкость, ловкость, пластику. Улучшат координацию движений и, самое главное, натренируют дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Кроме того, регулярные занятия с хулахупом неплохо скажутся на мышцах рук и ног, спины, плеч и на работе кишечника. Кстати, вы тоже можете активно крутить хулахуп. Ведь для того чтобы за пару недель сбросить несколько килограмм, достаточно заниматься с ним по 20 минут в день. Здесь, главное, заниматься каждый день без прогулов!

Обручи для детей подойдут любые: и пластмассовые, и пластиковые, и железные. Благо, сегодня в продаже их огромный выбор. Его можно использовать не только по назначению. Найдите просторное место, где вы сможете играть спокойно, не боясь, что-нибудь или кого-нибудь задеть.

Идеальный вариант - парк или полянка. Поиграйте с ним в интересные игры:

Игровые упражнения.

- Обруч можно катать по земле, как колесо, устроив соревнование, у кого дальше укатится обруч. Или катайте его друг другу.
- Если положить на дорожке несколько обручей, то можно прыгать по ним, как по кочкам, изображая лягушку.
- Положите обруч на пол и бросайте в него предметы.
- Поставьте несколько обручей на ребро - получился отличный

тоннель для ребенка. Предложите ему проползти внутри него.

Игра «Птички и гнездышки» (с 3 лет)

Дети делятся на группы по 5—6 человек. Каждая группа имеет свой домик — гнездышко (положенный на пол большой обруч). Малыши, сидя на корточках, изображают птенчиков в гнездышках. На слова «Полетели — полетели!» птенчики выпархивают из гнездышек и бегают по залу. На слова воспитателя «Буря! Буря!» птенчики возвращаются в свои гнездышки.

Эстафеты с обручем.

«Перевези друзей» (с 5 лет)

Дети выстраиваются у старта в две колонны. У первых игроков в руках обручи. По сигналу первый игрок с обручем в руке бежит до стойки, обегает ее, возвращается к старту и забирает игрока под вторым номером. И уже два участника соревнования бегут до стойки, обегают ее и возвращаются на старт и т. д. Побеждает та команда, которая быстрее всех перевезла своих друзей. **«Игольное ушко» (с 5 лет)**

Играющие строятся в две колонны перед стартовой чертой. На расстоянии 6—8 м от команд кладут по три обруча. По сигналу ведущего первые участники бегут к обручам, пролезают в них, кладут на место и бегут назад к команде, дотрагиваются до следующего игрока, встают в конец колонны. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

«Полоса препятствий»

Тоннель - прыжки через мягкие модули

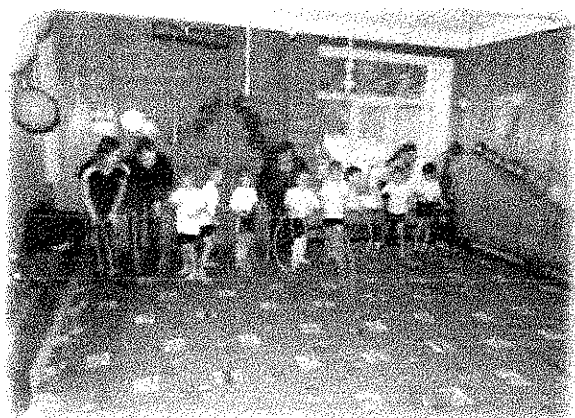
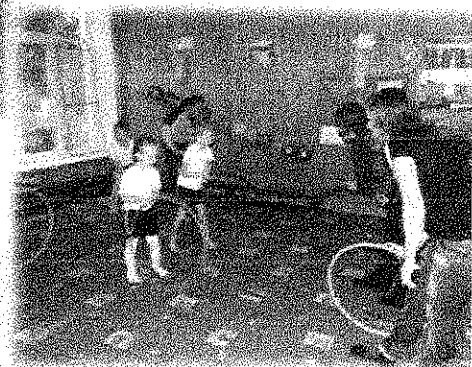
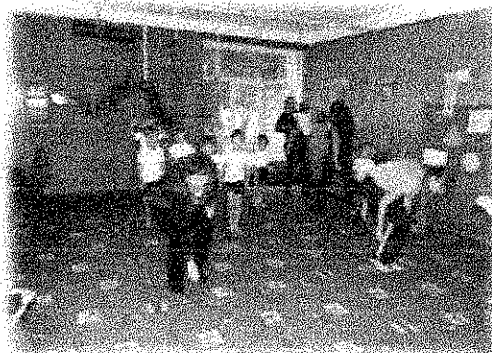
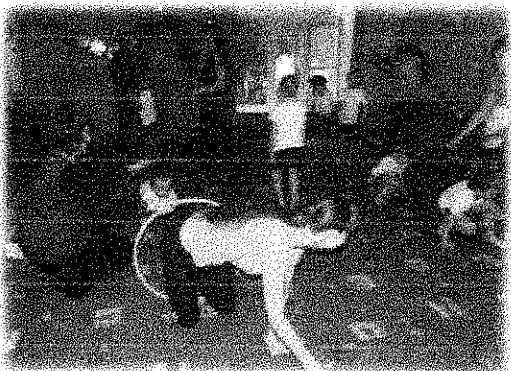
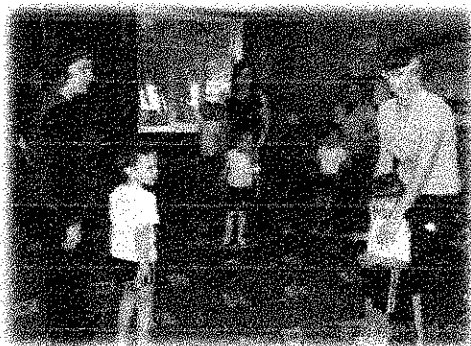
Музыкальная игра с обручем.

«Раз, два, три, из обруча беги»

Обручи раскладываются по кругу. Под музыку дети идут, перешагивая из обруча в обруч. По сигналу: «Раз, два, три, из обруча беги!» ребята разбегаются по всему залу. После слов «Раз, два, три, в обруч бе-ш!» бегут к обручам. В каждом обруче должен быть один ребенок. При повторении игры количество обручей можно уменьшить, но в конце — положить обручи по количеству детей.

С помощью вышперечисленных детских игр с обручем можно устраивать настоящие конкурсы как во время отдыха на природе, так и на день рождение. Думаю, получится очень веселый и активный праздник. Все-таки наши детки редко когда сидят на месте, а тут как раз, хватит им и набегаться и наиграться.

*фототчёт
о проведении мастер-класса для родителей
«Игры с обручем»*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 15 «Светлячок»

Организованное мероприятие с
воспитанниками и родителями
в рамках реализации проекта
«Юный олимпиец»

**Конспект мастер-класса для родителей воспитанников
«Олимпийские детские эстафеты»**

Подготовила:
старший воспитатель Примак Н.А.

Мастер класс для родителей дошкольников

«Олимпийские детские эстафеты»

Цель работы с родителями: повышение педагогического мастерства родителей по разделу «Олимпийские игры и история их возникновения», формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей, приобретение навыка проведения игр-эстафет.

Цели работы с детьми: формирование представления об Олимпийских играх, развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, умений и навыков командного сотрудничества, стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья.

Ход деятельности:

Вопрос для детей и родителей: Что означает слово «эстафета»?

Считаю что вам, интересно об этом узнать. В давние времена, когда не было ни железных дорог, ни автомобилей, ни самолетов, письма и другие срочные бумаги доставлялись эстафетной почтой. От одной почтовой станции до другой ящик гнал тройку лошадей. На станциях лошадей перепрягали, и новая почтовая тройка мчалась дальше. Люди так и говорили — «отправить бумаги эстафетой », «доставлено эстафетой ».

А еще раньше (700—800 лет назад) в некоторых странах почту передавали скороходы. Они бежали от одной станции к другой. Привешенные к поясу колокольчики предупреждали своим звоном о приближении почтальона. Сменяя друг друга, гонцы быстро доставляли вести.

Теперь слово «эстафета» утратило свое прежнее значение.

Эстафетой называют такую игру, в которой каждый из участников на соответствующем этапе должен передать другому какой-то предмет (эстафетную палочку, мяч, обруч) или проделать одно за другим какие-то действия, стараясь при этом опередить в скорости своих соперников из другой команды.

Давайте организуем небольшие спортивные состязания, используя при этом олимпийские игры - эстафеты. Я буду объяснять вам задания к каждой эстафете, а вы выполнять. Желающие родители могут присоединиться к своим детям.

Хоккей на траве

Вам понадобятся: 4 кегли или любых других ориентира, палка и шайба. (Ее шайбы

нет, то вполне бы нет, подойдет кубик или скомканный в шарик ли бумаги.)
Расставьте ориентиры в начале и конце эстафеты. Разделите детей на 2 команды.
Даже если в каждой команде по 1-2 человека, все равно это будет соревнования.
По вашей команде игра начинается. Толкая палкой шайбу до ориентира, ну ж.
обойти его и вернуться обратно. Если в команде больше одного человека, следует
передать палку следующему.

Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Меткий стрелок

Вам понадобится: 6 обручей, 2 корзины (если нет, то можно взять ведра 10 литровые), мячи по количеству детей или пластмассовые шарики. Расставьте ориентиры в начале и конце эстафеты. Разделите детей на две команды. По вашему сигналу первый и последующий участники добегают до обручей, прыгают из обруча в обруч, берут мяч из лотка, бросают его в корзину, возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику.

Конный спорт

Вам понадобится: 2 больших мяча и ориентиры. Расставьте ориентиры в начале и конце эстафеты. Разделите детей на две команды. По вашей команде ребёнок садится на фитбол и скачет к финишу и обратно при этом передает эстафету следующему участнику эстафеты.

Волейбол

Вам понадобится: длинная верёвка, мячи по количеству детей, музыка. Натяните веревку вдоль площадки (могут держать двое взрослых). Включаете музыку, дети перекидывают мяч через веревку, по окончании музыки на чьей стороне окажется большее количество шаров, та команда и проиграла. **Велогонки**

Вам понадобится палка в нашем случае гимнастическая. Расставьте ориентиры в начале и конце эстафеты. Разделите детей на две команды. По вашей команде двое ребят садятся на палку. Они-велосипедисты. Каждому велодуэту необходимо проехать до линии финиша и обратно.

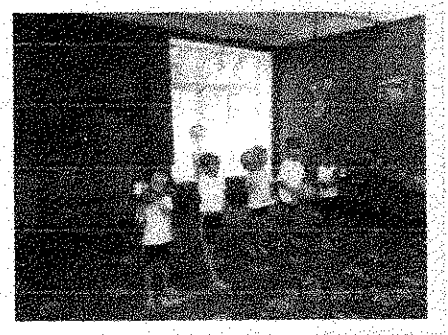
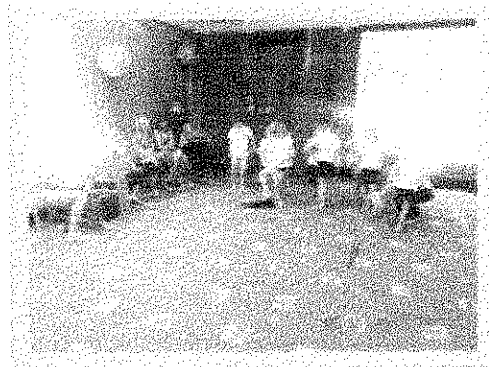
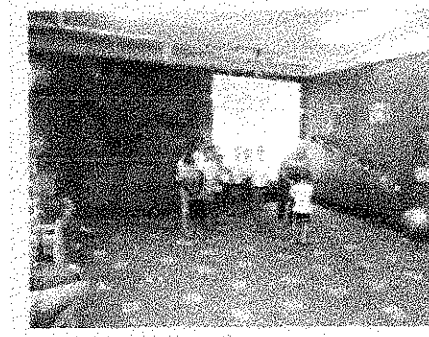
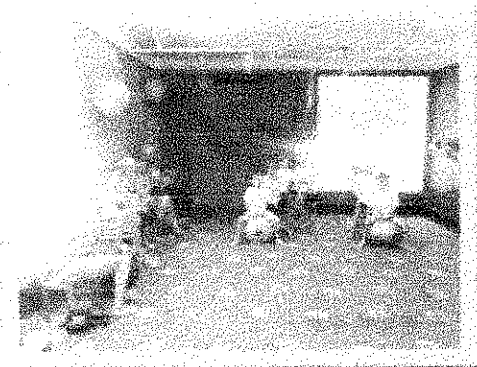
Бег на коньках

Коньки можно заменить калошами большего размера или вот такими
самодельными. Первый участник команды одевает «коньки» и начинает двигаться к
линии финиша и обратно. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.

Методические рекомендации:

- Игры-эстафеты являются коллективными играми, поэтому смело зовите детей с вашего двора играть.
- Дети самостоятельно либо считалкой разбиваются на две команды. Минимальное количество игроков в каждой команде - 2 человека. Можно предложить командам придумать название.
- Вы же становитесь независимым судьей. Будет здорово, если у вас будет свисток, потому что разыгравшиеся дети, воодушевленно болеют во время игры, и вам он будет необходим не только для того, чтобы начать игру, но и для того, чтобы ее закончить или остановить, если правила нарушаются.
- Для эстафет устанавливаются ориентиры, которые ставят в начале и конце эстафеты. Выполняя задания, игроки должны начинать движение строго от первого ориентира и обязательно доходить до последнего.
- В любой эстафете существует момент передачи эстафеты. Это может быть эстафетная палочка, мяч, обруч и т. д. Если эстафета проводится без предметов, то она передается хлопком ладони одного участника по ладони другого.

**Фотоотчёт
о проведении мастер-класса для родителей
«Олимпийские детские эстафеты»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 15 «Светлячок»

Организованное мероприятие с
воспитанниками и родителями
в рамках реализации проекта
«Великая победа»

**Конспект праздника
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Подготовила:
старший воспитатель Примак Н.А.

Цель. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Задачи.

раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы;

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;
- воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;
- развивать речь, внимание, память детей;
- активизировать мыслительную деятельность;
- формировать чувство гордости и уважения к воинам- защитникам.

Предварительная работа.

- беседа о Дне Победы;
- рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне и её героях (Гастелло Николае Францевиче.)
- чтение произведений о Великой Отечественной войне;
- экскурсия к памятнику погибших воинов;
- экскурсия в краеведческий музей СОШ №7, СОШ №5;
- разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, посвящённых Великой Отечественной войне;

Материал и оборудование.

- книжная выставка, посвящённая ВОВ;
- репродукции картин, иллюстраций на военную тематику;
- иллюстрация с изображением памятника русскому солдату в Берлине;
- искусственные гвоздики для игры «Каким должен быть воин- солдат?»;
- звезда, вырезанная из картона;
- фонограммы песен «День Победы», «О героях былых времен...», «Поклонимся великим тем годам»;
- иллюстрации Героев Советского Союза: Гастелло Николай Францевич, П.Г. Баранов, Е. Д. Волков, В.И. Грецкий. И.М. Якубин)

Ход занятия.

Воспитатель: Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся ему. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!

Дети, присаживайтесь -пожалуйста на стульчики.

Звучит фонограмма песни «День Победы»

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, как украшена наша группа. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

(О войне.)

Воспитатель: Правильно, о Великой Отечественной войне, которая закончилась победой. Ребята, очень скоро наступит долгожданный День Победы! Что это за праздник? Кто знает?

Дети: 9 мая это день Победы, нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками. Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, как принято отмечать этот праздник?

Дети: В этот день принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов, возлагать живые цветы.

Выставляется картина с изображением памятника воину освободителю в Треповом парке в городе Берлине, русскому солдату с девочкой на руках.

Дети рассматривают картину.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картину и скажите, кого вы видите на картине?

Дети: Это солдат, воин, мужчина.

Воспитатель: Почему вы думаете, что это солдат, воин?

Дети: Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник

русскому солдату. Кого он держит на руках?

Дети: Ребенок, маленькая девочка.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.

Это было в мае, на рассвете.

Нарастал у стен Рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил,

Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа она стояла,

В голубых глазах застыл испуг.

А куски свистящего металла Смерть

и муку сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом,

Он свою дочурку целовал.

И сейчас, в Берлине под обстрелом

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

И в Берлине, в праздничную дату,

Был воздвигнут, чтоб стоять века

Памятник советскому солдату С

девочкой спасенной на руках.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно назвать этого солдата героем?

Воспитатель: А какой подвиг совершил наш герой?

Дети: Спас маленькую девочку, рискуя своей жизнью.

Игра "Каким должен быть воин - солдат?"

Воспитатель: Ребята, возьмите по гвоздике и, положив её возле картины, скажите, какими характерными качествами должен обладать герой.

У детей в руках искусственные гвоздики, которые дети кладут возле иллюстрации, называя качества воина - защитника.

(Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)

Воспитатель: Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам. Благодаря огромному мужеству и готовности к подвигу народы нашей Родины защитили свою землю и победили врага. А победителя издавна славил в песнях, стихах, пословицах. Я предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о воинской храбрости и силе и назвать их.

Дети.

Умелый боец везде молодец.

Смелый побеждает, трус погибает.

Герой - за родину горой.

Честь солдата береги свято.

Жить - Родине служить.

Смелый боец в бою молодец.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Русский ни с мечем, ни с калачом не шутит.

Звучит запись песни «О героях былых времен...»

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов, за которые награждали орденами, медалями, присваивали звание «Герой Советского Союза». Об одном из них послушайте.

Герой Гастелло Николае Францевиче.

Воспитатель: Много наших земляков получили звание Героя Советского Союза. П.Г. Баранов, Е. Д. Волков, В.И. Грецкий. И.М. Якубин)

Воспитатель: Среди героев, защищавших Родину, были и наши односельчане. Юра нам подготовил

рассказ о своем прадедушке участнике Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Защищать Родину всегда было почётной обязанностью каждого. Родина помнит имена своих славных сынов и дочерей. Тех, кто сейчас среди нас и тех, кто уже никогда не вернётся. Почтим память погибших минутой молчания.

Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят?

Дети передают, вырезанную из картона звездочку друг другу, говоря о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.

- В память о героях поэты слагают стихи.
- Композиторы пишут песни.
- Им возводят памятники.
- Освящают храмы.
- Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения.
- О них снимают фильмы.
- Пишут книги.
- Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений.
- Возлагают цветы, во время праздников, когда создают семью.

Наш народ глубоко хранит память о погибших воинах, в их честь воздвигаются памятники, монументы, зажигается Вечный огонь, Музеи боевой славы. Приближается долгожданный День Победы, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. И когда наступит День Победы, вместе с родителями обязательно побывайте у памятников воинской славы. Поклонитесь их памяти!
Звучит фонограмма песни «Поклонимся великим тем годам»

Воспитатель: Сегодня на память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 15 «Светлячок»

Организованное мероприятие с
воспитанниками и родителями
в рамках реализации проекта
«Великая Победа»

**Конспект минипохода
«Секретное задание»**

Подготовила:
старший воспитатель Примак Н.А.

**Минипоход подготовительных групп
в районный парк
«Секретное задание»**

Цель: воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, интерес к её героическому прошлому, развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов, развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

Оборудование: пилотки, косынки, карта станицы Тбилисской, рюкзак, два командирских планшета, лист ватмана, карандаши, фломастеры, армейские сух. пайки (бутафорские), пазлы (самолёт, танк), кольца 6 шт., капсула от киндера бшт., 2 конверта.

Содержание:

Ребята сегодня нам поручено секретное задание. Мы должны найти подходящее место для посадки каштановой аллеи, но для этого нам нужно отправиться в парк и пройти несколько испытаний.

У нас есть карта нашего станицы и на ней отмечен маршрут нашего пути. Давайте мы внимательно рассмотрим карту и будем отправляться в путь (по дороге в парк дети поют песни).

Вот мы с вами и пришли в назначенное место, сначала я предлагаю вам подкрепиться и посмотреть, что нам передали с пограничной заставы. Воспитатель показывает индивидуальный набор питания для солдата (дети отдыхают и перекусывают сухой паёк).

А теперь ребята я предлагаю приступить к нашим испытаниям итак испытание 1.

«**Донесение**» Команды по 6 человек, каждой команде предлагается конверт, с которым нужно оббежать фишку и на финише передать следующему.

Испытание 2 -

«**Разминировать поле**» Команды по 6 человек, каждой команде предлагается разминировать поле. На поле выкладывается 6 колец и 6 капсул, дети по очереди по одному предмету переносят их к финишу.

Испытание 3

«**Военная техника**» Команды по 6 человек, каждой команде предлагается собрать пазл (танк, самолёт)

Испытание 4

Преодоление препятствий в естественных условиях полуприседом, полным приседом, ходьба с наклоном, бег.

Испытание 5

«**Камень знаний**» Загадки

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему,

охранять свою... (страну)

Брат сказал: «Не торопись!»
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником
Станешь... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять И
служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

Самолёт парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днём, и ночью,
Наш солдат-военный... (лётчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом)

Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было .. (Войны)

Дети рисуют «План карту» парка.

Итак, ребята наши испытания закончились, мы с вами должны принести план заведующему для рассмотрения и назначения места, куда мы с вами весной будем высаживать каштаны «Аллея славы».
Собираются в обратный путь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 15 «Светлячок»

Организованное мероприятие с
воспитанниками и родителями
в рамках реализации проекта
«Юный олимпиец»

**Конспект спортивного праздника
«Родина наша – колыбель героев»**

Подготовила:
старший воспитатель Примак Н.А.

Родина наша – колыбель героев

Задачи:

Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость и ловкость.

Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства.

Формировать умение соблюдать правила безопасности в играх-эстафетах, играх с элементами соревнования.

Материалы и оборудование: музыкальная аппаратура, спортивная форма для детей, 2 сабли, 2 папахи, 2 лошадки, 2 конверта, 2 коробки, кегли, канат, 2 туннеля, 2 обруча, 4 чашки, 2 ложки, клубни картошки по количеству участников, 2 фишки для обозначения стартовой линии.

В зал свободно входят гости. Рассаживаются. На экране демонстрируется презентация, посвященная празднику.

Ведущая: Очень скоро мы будем, отмечаем день рождения Российской Армии. 23 февраля поздравляют пап, дедушек, братьев, всех тех, кто служил или служит в рядах Российской армии. Большое спасибо им за мир в нашей стране за достойное несение службы в различных видах войск нашей огромной страны.

Ведущая: Мы с вами живем на Кубани, где издавна наши предки казаки охраняли границы государства Российского. Много пословиц сложено о казачьей удали.

- Сражайся смело за правое дело.
- Гриб хорош белый, а казак умелый.
- Жить - Родине служить.
- И один в поле вон, если он по-казачьи скроен.

Ведущая: Вижу я, вы боевые казачата. А ну-ка, покажите свою удаль. Вот вам первое задание:

1. Игра - соревнование «Заступаем на боевое дежурство» (участники - дети группы, 2 команды по 6 человек)

На скорость надеть папаху, взять саблю и пробежать до фишки и обратно.

А мы все болеем! Раз, два, три... начали!

Ведущая: Молодцы наши казачата, но чтобы стать защитником Отечества, нужно быть ловким, сильным и смелым. Вот мы сейчас и проверим, какие вы ловкие. Слушаем второе задание - надо передать саблю.

2. «Передай саблю», (участники - дети группы, 2 команды по 10 человек)

У командиров команд в руках сабля. По свистку инструктора командиры бегут с саблей к фишке и обратно передовой следующему участнику и так - до последнего участника. Побеждает та команда, которая первой закончит эстафету.

Ведущая: Молодцы, хорошо справились с заданием. Посмотрим, как вы можете коня оседлать. Да не забудьте, не хвались, когда на коня садись, а только когда слезишь.

3. Конкурс «Доставь конверт» (участники - дети группы, 2 команды по 6 человек)

По свистку инструктора командиры садятся на лошадь и двигаясь вперед прямым галопом объезжают кегли, возвращаются и передают лошадь следующему участнику и так - до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой проедет дистанцию и встанет за командиром.

Ведущая: Ай, какие да кони у вас резвые! А какие пословицы вы о них знаете?

- Казаку - конь себя дороже!
- Казак сам не поест - коня накормит.
- Казак без коня, что солдат без ружья.

Ведущая: А вы знаете, кто главный у казаков? Верно, атаман. А знаете, откуда это слово взялось? А вот я вам расскажу. Слово это у северных моряков взяли. Главный там у них был ватман. А когда моряки на Дон, да на Кубань бежали, слово это нам донесли. Был ватман - стал атаман, то есть главный у казаков. Ну-ка, хочу я вас, казачата проверить, сможете ли вы морской канат перетянуть?

4. Конкурс «Перетягивание каната» (участники - дети группы, папы 2 команды по 6 человек)

Ведущая: **Ох, и хороши привалы, где казаки в казачьи забавы играли!**

Просто так и для утехы продолжаем мы потехи.

Под казачью народную песню бегают и занимают свободный кружочек на полу. Кому не хватило присаживается на стульчик, и так пока не останется один ребенок.

Ведущая: Молодцы, какие ловкие да быстрые, вот вам следующее задание:

5. Эстафета «Склад боеприпасов» (участники - дети группы, 2 команды по 6 человек)

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

Ведущая: **Продолжаем состязанья - казачьи соревнования.**

6. Эстафета «Быстрее в окоп», (участники - дети группы, 2 команды по 6 человек)

На расстоянии 1 м от стартовой линии лежит «туннель» (сквозной длинный мешок

2,5 м). По свистку инструктора капитаны команд добегают до «туннеля», проползают через него и бегом возвращаются к команде, передавая эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая первой закончит задание.

Ведущая: Знаете, ребята, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их, посылают на кухню чистить

картошку. Но случилось непредвиденное: картошка рассыпалась по полу. И так, задание: нужно перенести картошку в ложке.

7. Эстафета «Перенеси картошку в ложке» (участники - дети группы, 2 команды по 5 человек)

Ведущая: Молодцы, а теперь проверим на вашу казачью смекалку .

Игра «Загадки»

1. Без разгона ввысь взлетает

Стрекозу напоминает

Отправляется в полет

Наш Российский... .(вертолет)

2. Чудо-птица, алый хвост, Полетела в стаю звезд.

(Ракета)

3. Ползет черепаха, стальная рубаха, Враг в овраг, черепаха — куда враг.

(Танк)

4. Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик, Через несколько минут, Опустился.

(Паращют)

Ведущая: Ай да ребята, ай да молодцы. С праздником, вас казачата! Растите сильными и смелыми, крепкими да здоровыми, чтобы край наш родимый защищать да девчонок в обиду не давать.

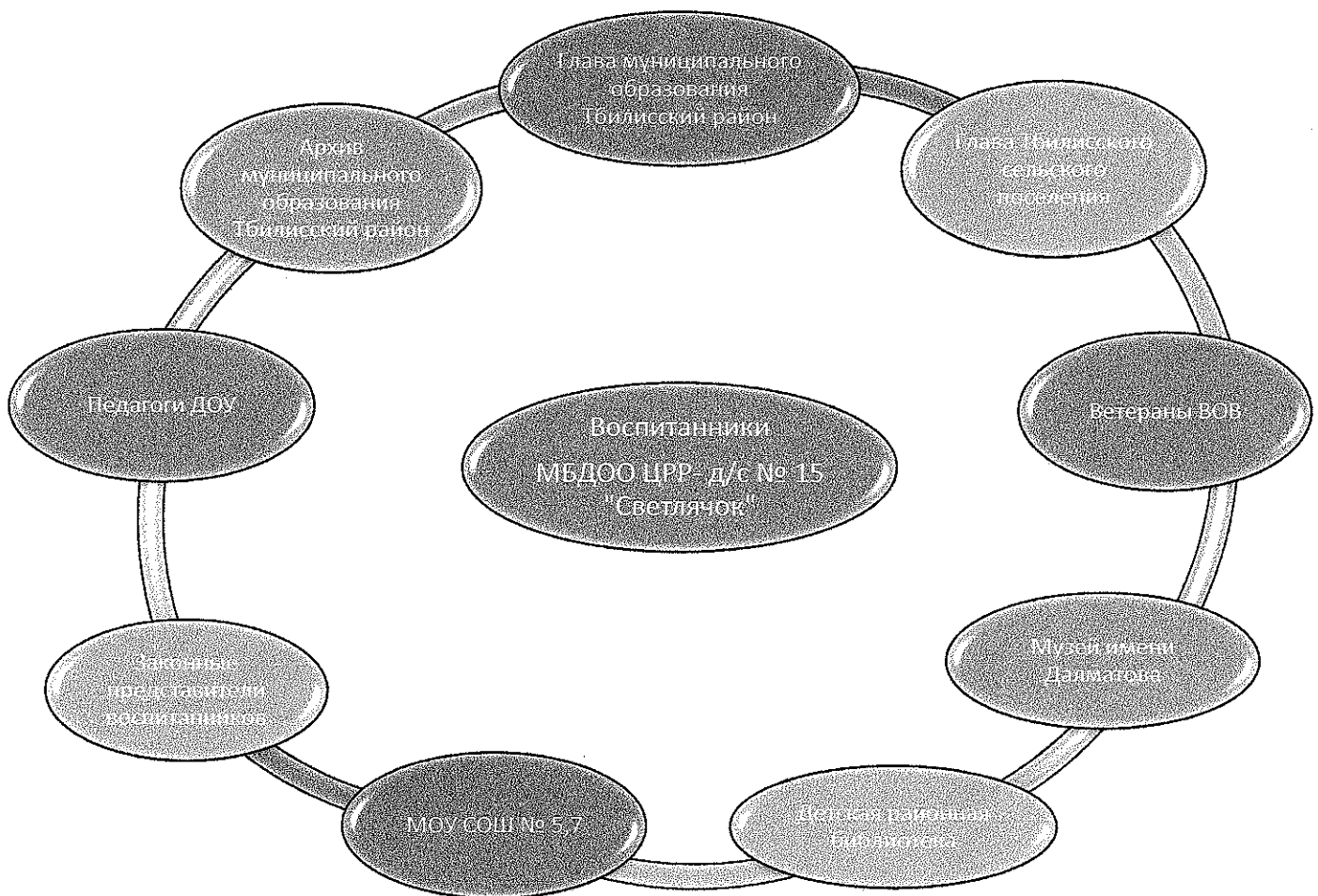
Детям дарим медальки с 23 февраля.

Схема взаимодействия

участников реализации программы

"Горжусь тробой, мой край родной"

МБДОУ ЦРР - д/с №15 "Светлячок"



МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок" - Блог старшей медсестры

8 (86158) 37163

МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

Блог старшего воспитателя Примак Н.А.

Редактирование текстовой страницы

показывать на сайте
 показывать в меню

МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

Блог старшего воспитателя Примак Н.А.

Паспорт проекта «Земля отцов - моя земля»
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

Полное наименование проекта	«Земля отцов - моя земля»
Авторы проекта	Педагоги МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» Примак Н.А. старший воспитатель, Карабутова М.В. воспитатель.

[Главная](#)
[Сведения о ДОУ](#)
[Контактная информация](#)
[Документы](#)
[Новости](#)
[Видео](#)
[ФГОС ДО](#)
[Работа педагогов в инновационном режиме](#)
[Блог старшего воспитателя Примак Н.А.](#)
[Методические рекомендации педагогам](#)
[Методическая копилка](#)
[Рекомендации родителям](#)
[Активизация](#)
[Вопросы, отзывы](#)

МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок" - Блог старшей медсестры

8 (86158) 37163

МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

Блог старшего воспитателя Примак Н.А.

Редактирование текстовой страницы

показывать на сайте
 показывать в меню

МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок"

Блог старшего воспитателя Примак Н.А.


Паспорт проекта «Юный олимпиадец»
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

Полное наименование проекта	«Юный олимпиадец»
Авторы проекта	Примак Н.А. старший воспитатель, педагоги МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

[Главная](#)
[Сведения о ДОУ](#)
[Контактная информация](#)
[Документы](#)
[Новости](#)
[Видео](#)
[ФГОС ДО](#)
[Работа педагогов в инновационном режиме](#)
[Блог старшего воспитателя Примак Н.А.](#)
[Методические рекомендации педагогам](#)
[Методическая копилка](#)
[Рекомендации родителям](#)
[Активизация](#)

МБДОУ ЦРР-д/с № 15 "Светлячок" - Блог старшей медсестры

Ключи для NOD32 Вставить фото в ра: Погода в Тбилисске Главная страница Ключи для ESET NC (49) Одноклассники Портал педагога I C



**МБДОУ ЦРР-д/с № 15
"Светлячок"**

Блог старшего воспитателя Примак Н.А.

Редактирование текстовой страницы [Удалить](#)

показывать на сайте показывать в меню

МБДОУ ЦРР-д/с № 15

Телефон: [\(88156\) 37163](#)

Адрес: [М.В. Карабутова](#)

Методическая копилка

Рекомендации родителям

Антикоррупция

Работа педагогов в инновационном режиме

Блог старшего воспитателя Примак Н.А.

Методические рекомендации педагогам

Методическая копилка

Рекомендации родителям

Антикоррупция

Работа педагогов в инновационном режиме

8 (88156) 37163

М.В. Карабутова

М.В. Карабутова

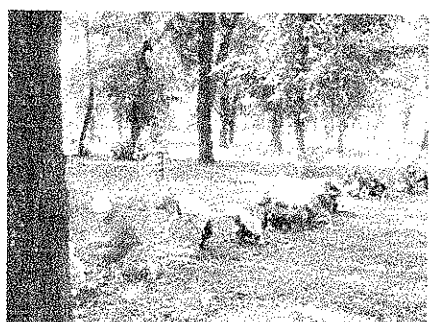
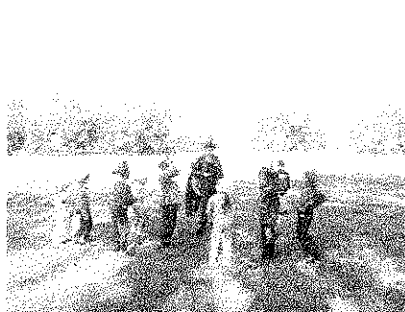
Паспорт проекта «Великая Победа»
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

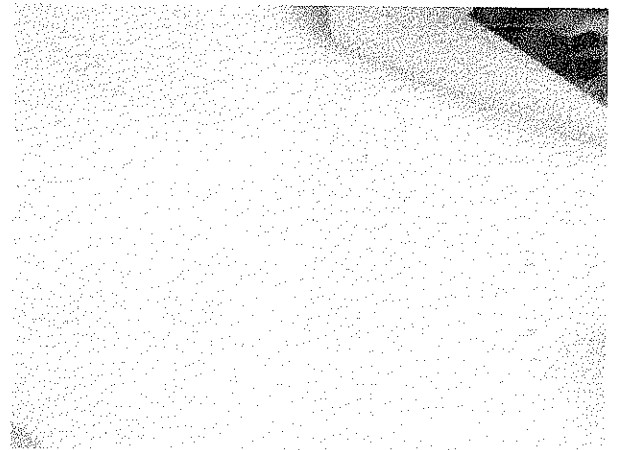
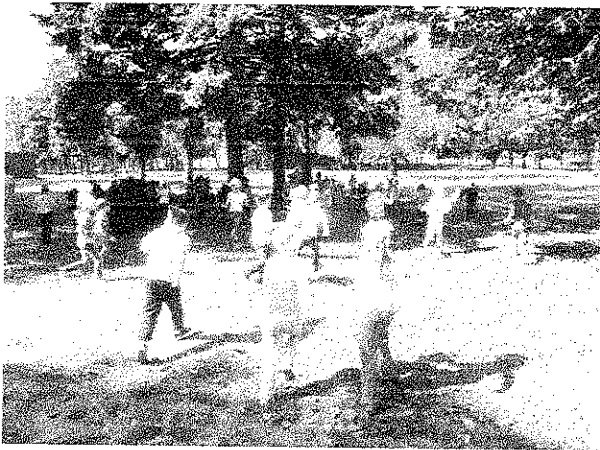
Полное наименование проекта: «Великая Победа»

Педагоги МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»:
Примак Н.А. старший воспитатель,
Карабутова М.В. воспитатель

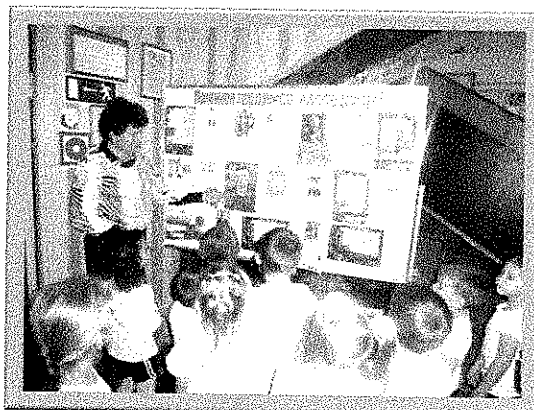
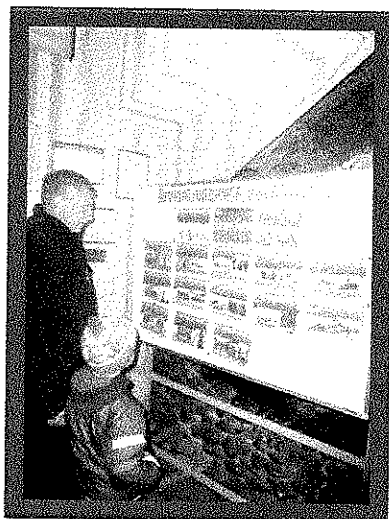
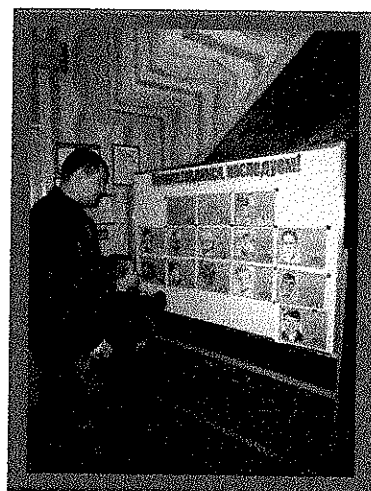
13:07

**Совместный поход детей подготовительных групп и родителей
в Парк Победы
в рамках реализации проекта «Великая Победа»**

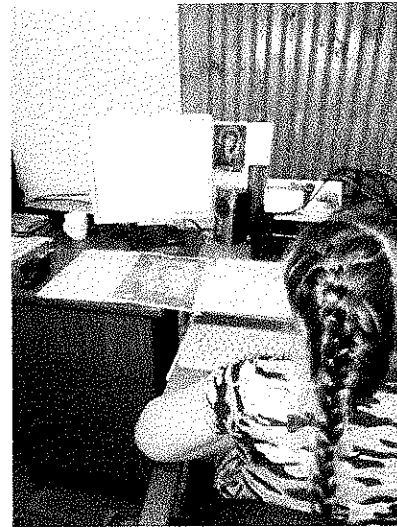
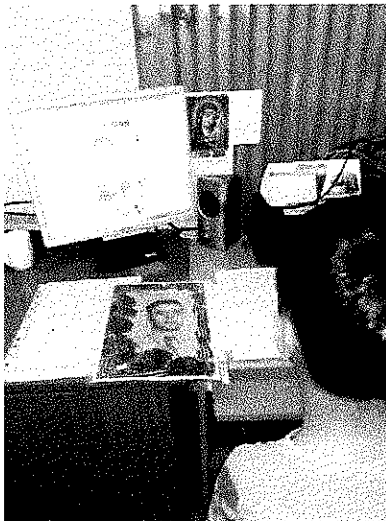




Выставка материалов о войнах войны из семейных архивов
«Помним, гордимся, наследуем»



«Бессмертный полк»



«Аллея в честь Великой Победы»



«Поздравление ветеранов на дому»

участники воспитанники подготовительных групп и их родители



«Чествование семейных пар ветеранов»

участники воспитанники подготовительных групп и их родители

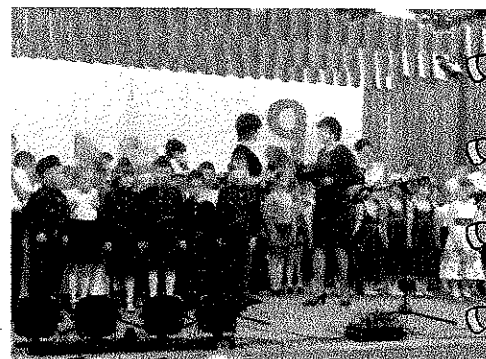
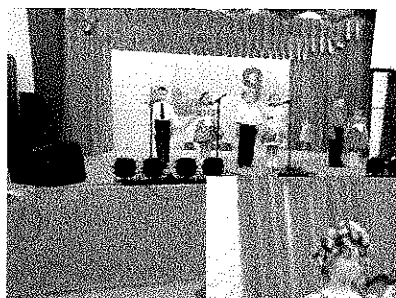
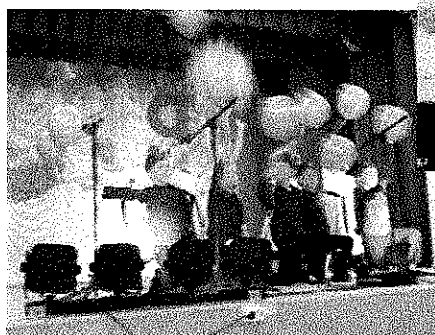
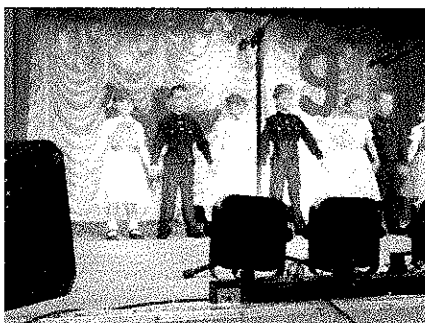


Родительский клуб «Музыкальная гостиная»



Фестиваль творчества дошкольников

«Музыкальная Капель»



Праздник «Герои моей семьи»

