

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание современного учебно-методического комплекса по профессиям и специальностям агропромышленного профиля
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Замлер Александр Александрович, заместитель директора по УПР Скороходова Татьяна Витальевна, заместитель директора по УР, Лоскутова Юлия Алексеевна, преподаватель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Обеспечение предприятий агропромышленного комплекса высококвалифицированными работниками среднего профессионального образования с учетом текущих и перспективных потребностей сельскохозяйственных организаций.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка электронных учебников, электронных пособий нового поколения по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», специальности «Механизация сельского хозяйства». 2. Разработка, рецензирование и апробация программ дополнительного профессионального образования для качественной подготовки специалистов агропромышленного комплекса по направлению профессиональных подготовок «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства». 3. Формирование целевых образовательных программ под конкретные запросы работодателей с возможностью их уточнения во время обучения и целевой подготовки обучающихся для конкретных предприятий (под заказ). 4. Разработка и совершенствование организационно-методического обеспечения программ (электронных учебных пособий).
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и поддержка адекватной информационной, научно-педагогической и технологической среды для осуществления научной и инновационной деятельности в области подготовки кадров для агропромышленного комплекса. 2. Обеспечение опережающей подготовки кадров, владеющих современными, инновационными производственными технологиями, основанными на последних достижениях научно-технического прогресса.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании). 2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

		<p>3. Положение о порядке формирования учебно-методического комплекса.</p> <p>4. Положение об ЭОР (электронном образовательном ресурсе).</p> <p>5. Положение о порядке разработки утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация данного образовательного проекта предполагает тесную взаимосвязь и сетевое взаимодействие техникума с профессиональными образовательными учреждениями сельскохозяйственного профиля с Центром занятости населения Тихорецкого и близлежащих районов, активное взаимодействие техникума с краевым департаментом труда и занятости населения, краевыми министерствами по отраслям экономики, министерством образования и науки Краснодарского края. Такая взаимосвязь будет способствовать повышению качества подготовки специалистов, снятию барьера между образованием и бизнес - сообществами, а также реализует задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение подготовки рабочего, владеющего электронными системами управления современных производственных ресурсов; — расширение возможности для профессионального обучения и сертификации профессиональных квалификаций различных возрастных групп населения; — обеспечение принципиально нового качества образования за счет внедрения модульного обучения, освоения модульных программ различных сертификационных уровней; — возможность отслеживать уровень подготовки специалистов сельского хозяйства района, региона и своевременно реагировать на необходимость переподготовки, повышения квалификации; — организация учебной и производственной практики на предприятиях при расширении институтов наставничества, возможность внедрения дуальной системы профессионального образования.
9	Новизна (инновационность)	<p>В результате создания учебно - методического комплекса в форме электронного образовательного ресурса будет сформирована новая дидактическая модель профессионального образования, основанная на компетентностном подходе, предполагающая активную роль всех участников образовательного процесса в формировании мотивированной компетентной личности, способной быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; принимать обоснованные решения и решать профессиональные задачи на основе полученных знаний, умений и практического опыта.</p>
10	Практическая значимость	<p>Ожидаемые результаты в процессе (по окончанию) реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов агропромышленного комплекса двух уровней подготовки: по программам подготовки квалифицирован-

		<p>ных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена.</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение связей с работодателями, социальными партнерами в рамках механизма частно – государственного партнерства. — создание имиджа современного специалиста; — увеличение процента трудоустройства выпускников техникума на предприятия агропромышленного комплекса; — повышение сотрудничества работодателей, в том числе предприятий агропромышленного комплекса и образовательных учреждений профессионального образования Краснодарского края в части реализации вариативной составляющей ФГОС СПО; — развитие инвестиций работодателей и социальных партнеров в образовательный процесс, в том числе целевая подготовка специалистов по профилю «Сельское хозяйство»; — проведение сертификационных процедур в рамках независимой оценки качества профессионального образования; — организация и проведение конкурсов профессионального мастерства различного уровня по направлению подготовки «Сельское хозяйство», в том числе инициирование проведения на базе учебно-производственного комплекса (модель СТО) региональных отборочных соревнований WorldSkills Russia.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	До 01.06.2015
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных и информационных документов о стратегии Российской Федерации в области развития агропромышленного комплекса. 2. Изучение современного состояния отечественного и импортного тракторостроения. 3. Изучение состояния машинно-тракторных парков ведущих агропромышленных предприятий Тихорецкого района, Краснодарского края. 4. Взаимодействие с работодателями, фирмами – производителями современной сельскохозяйственной техники.
11.1.3	Полученный результат	Собрана информация - марки каких моделей современной техники описывать в электронных пособиях
11.2	2 этап	Основной
11.2.1	Сроки	01.09.2015-01.01.2016
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание инновационного образовательного продукта (электронных учебных пособий) 2. Рецензирование пособий

		3. Апробация
11.2.3	Полученный результат	Сформирован УМК в виде ЭОР (электронного образовательного ресурса): 1. Разработка электронных учебников, электронных пособий нового поколения по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», специальности «Механизация сельского хозяйства». 2. Разработка, рецензирование и апробация программ дополнительного профессионального образования для качественной подготовки специалистов агропромышленного комплекса по направлению профессиональных подготовок «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства».
11.3	3 этап	Заключительный
11.3.1	Сроки	До 01.06.2016
11.3.2	Задачи	1.Трансляция опыта 2.Тиражирование
11.3.3	Конечный результат	Обеспечение предприятий агропромышленного комплекса высококвалифицированными работниками среднего профессионального образования с учетом текущих и перспективных потребностей сельскохозяйственных организаций.
12	Перспективы развития инновации	1. Формирование целевых образовательных программ под конкретные запросы работодателей с возможностью их уточнения во время обучения и целевой подготовки обучающихся для конкретных предприятий (под заказ). 2. Разработка и совершенствование организационно-методического обеспечения программ (электронных учебных пособий).
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	В ходе реализации образовательной программы планируется проводить следующие мероприятия по распространению полученных материалов и рекомендаций для профессиональных образовательных учреждений - через научно-методический центр довузовского профессионального образования Краснодарского края, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, для предприятий агропромышленного комплекса и автотранспортных предприятий – через отраслевое министерство - министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края: 1. При обучении студентов и взрослого населения по профессиям и специальностям агропромышленного комплекса. 2. При проведении сертификационных процедур профессиональных квалификаций выпускников профессиональной школы по направлению «Сельское хозяйство». 3. При проведении конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

		4. При проведении стажировок и курсов повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. 2. Методические рекомендации по проведению практических занятий (описание последовательности действий, инструкционная карта) 3. Рекомендации по работе с литературой, интернет-ресурсами. 4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, проекта. 5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов и слушателей. 6. Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену. 7. Методические рекомендации по оформлению отчетов по учебной, производственной практике.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Ресурсный центр по подготовке специалистов агропромышленного комплекса
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	Современное компьютерное оборудование
16.2	Интеллектуальное	Преподаватели и мастера производственного обучения с первой и высшей квалификационной категорией, социальные партнеры.
16.3	Временное	-

ЗН

подпись автора инновационного опыта

Замлер А.А

расшифровка подписи

Ольга

подпись автора инновационного опыта

Скороходова Т.В.

расшифровка подписи

В. Шевцов

подпись автора инновационного опыта

Лоскутова Ю.А.

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

Шевцов В.Н.

расшифровка подписи

МП « *д/м* » *мск* 2015 г.

