

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ДОРОГА ВМЕСТЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ «ОРИЕНТИР» ГОРОДА СОЧИ**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационный проект «Дорога вместе» (психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в целях их социализации и профориентации).
2	Коллектив авторов представляемого опыта	Набоких Надежда Павловна Чернобаева Валерия Степановна Доценко Ольга Викторовна Гугулян Мадлена Арутюновна
3	Научный руководитель Научная степень, звание	Белоусова Татьяна Николаевна - кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации г.Сочи.
4	Цель внедрения инновационного продукта	Обеспечить психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ для повышения их уровня социализации и профориентации в условиях инклюзивного образования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	1. Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися с ОВЗ дополнительного образования. 2. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения социализации и профориентации детей с ОВЗ. 3. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей с ОВЗ. 4. Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования для детей с ОВЗ, разработка программ нового поколения (краткосрочных и долгосрочных, разнонаправленных, комплексных, преемственных).
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Обеспечить такие условия, при которых дети с ОВЗ будут социализированы и профориентированы.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочной краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2014 - 2018 годы». Постановление от 08 мая 2014 года № 926 - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) - Концепция развития дополнительного образования детей 2014 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р - Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» - Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы» - Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 - Устав МБУ ЦДОД «Ориентир». - Программа развития МБУ ЦДОД «Ориентир» на 2013 – 2016 г.г. - Приказ о назначении координатора Проекта «Дорога вместе». - Должностные инструкции специалистов, работающих в Проекте «Дорога вместе», а так же реализующих инклюзивную практику. - Договоры с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидов. - Договоры с ОУ, общественными организациями, участвующими в проекте.

8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Разработанная и апробированная в Центре система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в целях их социализации и профориентации может быть полезна для любой образовательной организации города и края, реализующей инклюзивное образование.</p> <p>Образовательными организациями края могут быть использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные авторские программы «Поверь в себя», «Твои возможности»; - образовательная программа «Жить в мире с собой и другими» по тематике толерантного отношения к людям с ОВЗ, инвалидностью - программы дополнительного образования с внесёнными изменениями с учётом инклюзии; - механизм сетевого взаимодействия образовательных и сторонних организаций.
9	Новизна (инновационность)	Инновационная составляющая: обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ направленной на повышение их уровня социализации и профориентации в условиях инклюзивного образования (от 5 до 18 лет в рамках образовательного и воспитательного процесса учреждения, с 18 лет сопровождение в рамках клубной деятельности).
10	Практическая значимость	В результате системного психолого-педагогического сопровождения обучающийся с ОВЗ приобретает дополнительные навыки социальной жизни, учится быть самостоятельным, успешным, определяется с выбором будущей профессии.
11 11.1	Механизм реализации инновации	
	1 этап:	1 этап – аналитико - проектировочный
11.1.1 11.1.2"	Сроки	2014-2015 г.г.
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать творческую группу педагогов. 2. Произвести диагностику и анализ деятельности Центра. 3. Сформировать нормативно – правовую и методическую базу по работе с детьми с ОВЗ. 4. Повысить квалификацию педагогического состава. 5. Принять участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, семинарах по заявленной тематике
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Создана творческая группа для разработки и реализации инновационного Проекта. • Произведен анализ деятельности Центра. • Сформирован пакет документов для реализации Проекта. • Образовательная деятельность осуществлялась по специализированным программам: «Поверь в себя» и «Твои возможности», а также в рамках инклюзии. Всего в 2014-2015 учебном году в Центре обучалось 12 детей с ОВЗ. • Отработаны различные подходы, методы и формы работы с детьми с ОВЗ, в результате полученных данных будут внесены изменения в планы работ, программы, мероприятия. • Педагоги повысили свою квалификацию: на курсах повышения квалификации Института развития образования Кировской области «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»; на обучающем семинаре по работе с детьми с ОВЗ в «Межшкольном эстетическом центре – ассоциативной школе ЮНЕСКО» в г. Краснодар. • Педагоги-психологи выступили на VI Всероссийском конкурсе психолого – педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»; выступление на семинаре в ККИДПО по теме «Психолого-педагогическая программа дополнительного образования детей с ОВЗ». <p style="text-align: center;">Созданы продукты инновационной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологический паспорт обучающихся с ОВЗ. 2. Авторские специализированные программы: «Поверь в себя» и «Твои возможности».
11.2	2 этап:	2 этап – внедренческо - диагностический
11.2.1	Сроки	2015-2016 г.г.

11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить систему психолого-педагогического сопровождения в целях социализации и профориентации детей с ОВЗ. 2. Разработать и внедрить программу работы клуба «Перспектива» (социализация и профориентация детей старше 18 лет). 3. Внести изменения в программы дополнительного образования с учётом инклюзивного обучения.
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробирована система психолого-педагогического сопровождения в целях социализации и профориентации детей с ОВЗ и внесены изменения с учётом диагностики функционирования системы. 2. Функционирует клуб «Перспектива». В работу клуба привлечены: родительское сообщество, Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Адлерский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Сочинский Государственный Университет, Центр занятости населения Адлерского района. 3. Проводится инклюзивное обучение в объединениях: «АБВГДей-ка», «Акварель», «Технология кондитерских изделий», «Компьютерный дизайн» по программам дополнительного образования с внесёнными изменениями.
11.3	3 этап:	3 этап - контрольно-корректировочный
11.3.1	Сроки	2016 – 2017г.г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректировать учебные планы, программы дополнительного образования. 2. Распространять опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению, в целях социализации и профориентации детей с ОВЗ. 3. Скорректировать методические материалы для родителей, педагогов, общественности по работе с детьми с ОВЗ. 4. Проанализировать деятельность работы проекта «Дорога вместе».
11.3.3	Конечный результат	<p>Учебные планы, программы дополнительного образования приведены в соответствие с инклюзивным образованием.</p> <p>Программы «Твои возможности» и «Поверь в себя» внедрены в образовательные организации города, участвующие в реализации инклюзивного образования</p> <p>Методические материалы (образовательная программа «Жить в мире с собой и другими» по тематике толерантного отношения к людям с ОВЗ, инвалидностью, конспекты занятий по программе)</p> <p>Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на базе учреждения дополнительного образования, буклеты, флаеры, материалы для консультативно – справочных стендов для детей с ОВЗ, их родителей, педагогов, общественности.</p> <p>Разработки мероприятий для педагогической общественности по выявленной проблематике и мастер – классы для педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Количественный и качественный анализ деятельности инновационной площадки.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Развитие межведомственного взаимодействия в г. Сочи по вопросам социализации и профориентации детей с ОВЗ.</p> <p>Расширение социального партнёрства с целью увеличения охваченных детей с ОВЗ психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>Дистанционный режим работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение количества ОО города Сочи реализующих подобные программы для детей с ОВЗ.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>В практику ОО края могут быть внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система психолого – педагогического сопровождения социализации и профориентации детей с ОВЗ; - специализированные авторские программы «Поверь в себя», «Твои возможности»; - образовательная программа «Жить в мире с собой и другими» по тематике толерантного отношения к людям с ОВЗ - программы дополнительного образования с внесёнными изменениями с учётом инклюзии. - механизм сетевого взаимодействия образовательных и сторонних организаций.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Программы «Поверь в себя», «Твои возможности».

15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Муниципальная инновационная площадка по теме «Дорога вместе» (проект по обеспечению неадаптивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья).
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Мастерские профессионального обучения «Повар», «Кондитер», «Официант», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Портной», «Парикмахер» имеют архитектурную доступность для организации работы для детей с ОВЗ.
16.2	Интеллектуальное	Методическая поддержка Института развития образования Кировской области, центра педагогической диагностики и консультирования г. Сочи; Наличие авторских специализированных программ и программ, адаптированных к инклюзивному образованию; Квалифицированные педагоги.
16.3	Временное	Проект реализуется с 2014 по 2017 гг.