

Я – педагог

Значкова Анастасия Николаевна
воспитатель
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 25 «Теремок»
ст.Бородинская
Приморско-Ахтарский район

Что такое призвание? Когда оно проявляется, призвание? Я считаю, что, прежде всего, оно связано с выбором профессии. Порой пытаюсь вспомнить, когда именно в моей жизни пришло осознание того, что лишь профессия педагога станет делом всей моей жизни. И в памяти всплывают воспоминания детства. Летние каникулы, белоснежный дом, словно срисованный с картинки букваря, который сама только окончила изучать, и уютный станичный дворик моей бабушки. В саду под раскидистой яблоней «работает» школа для малышей. Все окрестные ребятишки с радостью приходили поиграть в «школу». Игра увлекла нас настолько, что смогла заинтересовать родителей моих новоиспеченных «учеников». Результаты «обучения» видели все участники процесса. Я настолько радовалась успехам своих подопечных, что впервые, именно в игре, почувствовала своё призвание быть педагогом и твердо решила в будущем им стать.

С каждым годом моё убеждение становилось все прочнее. Весной наш 7 класс писал традиционное сочинение на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту?». Этот вопрос вызвал затруднения у многих, но не у меня. Я грезилась быть для детей таким же добрым, умным, великодушным педагогом, какими были для меня мои преподаватели. Оставалось лишь решить непростую задачу: стать ли мне воспитателем или музыкальным руководителем в детском саду, именно для этого я училась в музыкальной школе, либо быть учителем. История манила приключениями и загадками прошлого, а география привлекала новыми открытиями. Знала точно лишь одно, что буду работать с детьми. Теперь уверена, что мечты сбываются. По образованию я – педагог. Я благодарна судьбе, что мне встречались заботливые воспитатели и няни, профессиональные и терпеливые учителя.

Я всегда любила маленьких, беззащитных ребятишек. Хотелось обнять, прижать, оберегать, держать их за крошечные ладошки. И вот уже семь лет по утрам я спешу туда, где нахожусь в искреннем мире: играю, мечтаю и фантазирую вместе с детьми. Детский сад - это особая страна, где всё время ДЕТСТВО, доверчивые глаза, смех, улыбки, слёзы, первые друзья и первая любовь. Здесь дети верят тебе, ждут от тебя чего-то нового, интересного, увлекательного и познавательного. Они тоже хотят поделиться с нами самым дорогим для них и важным.

Абсолютно всем известно, как велика роль и значение дошкольного детства в формировании личности ребенка. В детстве всегда всё должно быть самое лучшее, и прежде всего люди, которые всегда находятся рядом с

малышом. Он должен чувствовать, что я готова заботиться о нем, защищать его. Это необходимо, чтобы ребенок с радостью шел в детский сад, а родители спокойно на работу. Я радуюсь первым успехам вместе с каждым ребенком, как будто он мой собственный. Очень благодарна родителям, которые доверяют мне самое дорогое и сокровенное, что у них есть - своих детей. Моя главная цель - быть помощником для родителей в воспитании и полноценном развитии их детей. У нас одни общие задачи, чтобы ребята росли здоровыми, всесторонне развитыми и образованными. Для этого ежедневно стараюсь наполнить жизнь детишек интересными делами, играми и идеями, а также научить их быть добрыми и отзывчивыми, трудолюбивыми и любознательными, уметь дружить и любить свой родной край. Стремлюсь, чтобы такие качества, как доброта, честность и справедливость стали для них ценностями на всю жизнь, и ребята выросли достойными гражданами нашей большой Родины – России.

Моя профессия – самая творческая и интересная, потому что приходится быть и «мамой», и художником, и артистом, и рукодельницей. Я регулярно повышаю свою квалификацию на курсах, черпаю знания в мудрых книгах, у талантливых педагогов. Учусь быть педагогом! Но главные мои учителя каждое утро открывают двери детского сада с радостным ожиданием нового чуда. Мир быстро меняется, происходят коренные перемены в системе образования. Изменяются дети, выдвигаются новые требования к педагогу. Необходимо помнить, что в настоящее время дети растут и развиваются в условиях единого информационного пространства. Все технические новинки: компьютерные игры, планшеты, интерактивные игрушки с раннего детства становятся обычными предметами. Поэтому нынешний педагог должен владеть инновационными технологиями, быть мобильным. А современный детский сад должен стать творческой лабораторией, где в полной мере педагоги раскроют все грани талантов в каждом ребенке.

Для меня, как для современного педагога, очень важно постоянно находиться в творческом поиске, идти вперед и никогда не останавливаться на достигнутом. Использовать в комплексе традиционные и передовые информационные технологии для активизации внимания и интереса воспитанников. Очень приятно, когда твою работу оценивают не только дети, но и их родители. Самые приятные моменты бывают тогда, когда мои дети бегут ко мне с улыбкой, обнимают и говорят: «Мы вас любим!».

Но приходит время расставания с моими малышами. Они выросли, пора идти в школу. Слезы радости и гордости катятся под звуки прощальных мелодий. Сердце наполняется счастьем, и приходит понимание, что моя профессия прекрасна, несмотря на все трудности и сложности. На смену им придут новые малыши, и каждый день из года в год я буду возвращаться в мир детства.

Если бы снова пришлось выбирать профессию, я бы, не задумываясь, выбрала профессию педагога. В настоящее время я с гордостью могу сказать: я – педагог, и это мое призвание!