|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Паспорт инновационного проекта** | | |
|  | Номинация | Муниципальные модели системы оценки качества образования |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель **сетевой организации управления качеством образования»** |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Давыденко Светлана Викторовна, директор МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, Вьюнова Наталья Николаевна, начальник МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кара Алла Петровна, кандидат исторических наук, директор АФ ГБОУ ИРО КК, «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Цели внедрения инновационного продукта | Создать и апробировать универсальную модель  **сетевой организации управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды в муниципальном образовании на основе принципов взаимодействия и адресности,** использовав ресурсы как внутримуниципальные, так и внешние.  В каждом из направлений, представляющих механизм реализации проекта, определить приоритетные формы работы, а так же сделать акцент на формирование конкретных компетенций у специалистов, курирующих каждое из направлений. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка модели  **сетевой организации управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды**, применимой в системе образования, как в сельской местности, так и городской  2. Разработка и внедрение системы управления качеством образования, способствующей развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в рамках, обозначенных проектом.  3. Практическая проверка и корректировка системы **управления качеством образования** через реализацию различных мероприятий по данному направлению. Описание практики внедрения системы  **управления качеством образования способствующей развитию образовательной среды в муниципальном образовании на основе принципов взаимодействия и адресности**.  4.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;  5. Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении качеством образования, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;  6. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.  7. Представление результатов инновационного опыта по разработке, реализации и внедрению универсальной  **модели системы управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды в муниципальном образовании на основе принципов взаимодействия и адресности.** |
|  | Основная идея предполагаемого инновационного продукта | Основной идеей проекта является создание универсальной практико-ориентированной модели  **сетевой организации управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды в муниципальном образовании на основе принципов взаимодействия и адресности.** |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;  - Федеральная Целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;  - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»  от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.); |
|  | Обоснование значимости проекта для решения задач государственной политики в сфере образования и развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена выполнением социального заказа государства на повышение качества образования, необходимость совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по методическому сопровождению образования с учетом динамично меняющейся ситуации, апробировать и внедрять современные методики и технологии в деятельности по управлению качеством образования, так как перед системой образования не только муниципального образования Новокубанский район, но и Краснодарского края в целом остро встала проблема повышения качества образования в образовательных организациях разного уровня системы образования.  Проект направлен на решение задач региональной политики в сфере образования. В Законе Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.) подчеркивается, что образовательная деятельность в Краснодарском крае направлена на повышение ее эффективности и качества. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта состоит в системном подходе в реализации модели  **управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды в муниципальном образовании на основе принципов взаимодействия и адресности,** используя ресурсы как внутримуниципальные, так и внешние. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Внедрение в практику работы территориальных методических служб и управлений образованием Краснодарского края инновационных продуктов, полученных в ходе реализации проекта, направленных на повышение качества образования.  Расширение возможности социального партнерства с территориальными методическим службами и управлениями образованием края.  Достижение качества образования обучающихся ОО, удовлетворяющее социальным запросам.  Привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов.  Совершенствование системы работы с педагогическими работниками |
|  | Механизм реализации инновации | Поэтапно |
|  | Задачи деятельности на 2019-2021 годы | 1. Создание нормативно - правовой основы, регламентирующей деятельность участников проекта (комплекс локальных актов).  2.Проведение стартовой диагностики готовности специалистов ЦРО к инновационной деятельности.  3. Реализация плана мероприятий (дорожной карты).  4. Создание банка программ и методических разработок по данному направлению.  5. Организация работы по стажировке специалистов ТМС других муниципальных образований.  6. Координация работы по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в рамках инновационной деятельности, выступая в качестве площадки по обмену опытом. |
| 11.1 | 1 этап | Подготовительный (поисково-аналитический) |
| 11.1.1 | сроки | **2019 - сентябрь-декабрь** |
| 11.1.2 | задачи | Обосновать организационно-педагогические условия системы работы по повышению качества образования с учетом уже проделанной работы |
| 11.1.3 | Полученный результат | Подготовить аналитическую справку |
| **11.2** | **2 этап** | 1. **Теоретико-моделирующий этап** |
| 11.2.1 | сроки | **Январь - май 2020** |
| 11.2.2 | задачи | 1.Изучить теоретические аспекты технологии управления качеством образования.  2.Определить имеющиеся проблемы, мешающие большей эффективности  3.Исследовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности творческой группы педагогов.  4.Проанализировать влияние системы работы территориальной методической службы на управление качеством образования. |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1.Разработка детального плана мероприятий по сетевой организации работы.  2.Разработка критериев эффективности и результативности инновации.  3.Разработка диагностического инструментария.  4.Разработка комплекса компенсирующих методик и техник, нейтрализующих возможные отрицательные тенденции в ходе реализации проекта. |
| **11.3** | **3 этап** | **Практический (формирующий этап)** |
| 11.3.1 | сроки | **Сентябрь - декабрь 2020** |
| 11.3.2 | задачи | 1.Разработать программы и планы мероприятий по реализации идей инновации.  2.Обосновать собственную модель управления качеством образования с муниципалитете.  3.Описать опыт работы педагогов, участвующих в инновационной деятельности.  4.Описать основные характеристики системного подхода в рамках реализации инновационного проекта.  5.Описать эффективные авторские методики повышения качества образования в образовательных организациях муниципального образования Новокубанский район |
| 11.3.3 | Полученный результат | Создание универсальной модели **сетевой организации управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды в муниципальном образовании на основе принципов взаимодействия и адресности** |
| **11.4** | **4 этап** | **Корректирующе-обобщающий** |
| **11.4.1** | **сроки** | **Январь - июнь 2021** |
| 11.4.2 | задачи | 1.Организовать работу по мониторингу и обобщению инновационного опыта.  2.Создать творческую группу по разработке методического пособия. |
| 11.4.3 | Конечный результат | 1.Обобщить опыт по повышению качества образования в Новокубанском районе  2.Подготовить методическое пособие для специалистов территориальных методических служб, директоров образовательных организаций по повышению качества образования  **на основе принципов взаимодействия и адресности**.  3. Разработать рекомендации по созданию комплексного методического, технологического и психолого-педагогического сопровождения инновационной работы по теме проекта. |
| 12 | Перспективы развития инновации | В рамках межсетевого взаимодействия в муниципальных образованиях края будут более эффективно использованы возможности каждой территориальной методической службы и управлений образованием с учетом местных условий в целях повышения качества образования с учетом результатов деятельности ИП |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Полученные в ходе инновационной деятельности результаты, система работы и критерии оценки, наработки рекомендательного характера и обобщение опыта могут быть использованы в практической деятельности территориальных методических служб, управлений образованием, образовательных учреждений края. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | Тюнникова М. А. *Описание опыта работы муниципального образования Новокубанский район по повышению качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях*. Методический сборник по обобщению опыта реализации Мероприятия п. 3.21– Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2018. – 204 с.  Педагогами образовательных учреждений опубликован ряд работ с обобщением педагогического опыта на официальных сайтах школы, МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район, а также личных сайтах.  Транслировали опыт работы района в рамках следующих мероприятий:  4 мая 2017 года на муниципальном модельном семинаре по теме «Моделирование муниципальной программы поддержки школ и школьной программы перехода в эффективный режим функционирования и развития»,  12.12.2018г. на межрегиональном семинаре«Распространение и внедрение моделей и механизмов поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на базе ГБОУ ИРО КК. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии)  (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Для реализации инновационным проектом в МБУ «ЦРО» есть все необходимые технические ресурсы, имеется доступ к информационным ресурсам через сеть Интернет, сайт организации, электронная почта. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Научно-методическое руководство проектом осуществляют сотрудники ГБОУ ИРО КК (Армавирский филиал).  МБУ «ЦРО» располагает штатом специалистов в количестве 19 человек: 2 начальника отделов, 17 -специалисты 1 категории. |
| 16.3 | Временное | Составлен план мероприятий (дорожная карта) на 2019-2021 годы |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давыденко С.В.

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П.

«20» сентября 2019г.