

Критерий 1.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач Осипенко Натальи Станиславовны, старшего воспитателя МБОУ НОШ «Детство без границ»

1. Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности

Приоритетным направлением в работе старшего воспитателя Осипенко Натальи Станиславовны является апробация и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий.

Наталья Станиславовна входит в состав творческих групп ДОО района по разработке ООП ДО и АООП ДО, реализация которых позволяет обеспечивать высокое качество образовательной деятельности дошкольников.

АООП ДО, разработанная Осипенко Н.С., представлена в методической копилке на сайте МедиаВики ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Осипенко Н.С. целенаправленно и планомерно ведется работа над повышением качества образования через обновление его содержания.

Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, то есть, активно участвующего в сознательной деятельности. Психолого-педагогическими условиями становления субъектности человека является свобода действия, возможность выбора, ответственность за последствия своих действий и поступков, что возможно только при включении ребенка в активную деятельность.

В рамках ознакомления педагогов с данным подходом к образовательной деятельности Осипенко Н.С. были разработаны для педагогов образовательного холдинга следующие мероприятия: консультация для воспитателей «Алгоритм построения образовательной деятельности с детьми с учетом системно-деятельностного подхода»; семинар «Развитие мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе».

Старшим воспитателем Осипенко Н.С. были разработаны образовательные ситуации с применением системно-деятельностного подхода: «Потерянные краски осени», «Красная книга Краснодарского края», «В поисках Забываки». Данные разработки представлены на муниципальных конкурсах «Воспитатель года», «Мой лучший урок». Также был разработан сценарий образовательной деятельности с детьми раннего возраста с применением системно-деятельностного подхода, игровых технологий и технологии рисования на стеклянном мольберте. Видео образовательной ситуации, снятое по данному сценарию, было отправлено на краевой конкурс «Работаем по стандартам», где заняло 3 место.

Опыт применения системно-деятельностного подхода в организации

образовательной деятельности ДОО представлен на районном семинаре для старших воспитателей ДООУ (Приказ УО от 07.04.2015 г. №330-П) и включен в муниципальный банк передового педагогического опыта (Приказ МБУ «РУМЦ» от 20.05.2015 г. № 137-П).

ТРИЗ-технология

Цель технологии ТРИЗ, основателем которой является ГС.Альтштуллер, - не просто развивать фантазию и творчество детей, а научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов. В работе с педагогами Наталья Станиславовна использует такие методы ТРИЗ, как «Мозговой штурм», «Решение задач открытого типа». Для педагогов ДООУ района был проведен семинар-практикум «Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии дошкольников», зональный семинар в рамках деятельности стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС ДО «Технология ТРИЗ как средство развития творческой и познавательной активности дошкольников» (Приказ МБУ «РУМЦ» от 24.11.2017 г. №118-П)

Технология бережливого производства (Кайдзен)

Технология Кайдзен в дошкольном образовательном учреждении направлена на формирование бережливого мышления у дошкольников. Один из основных принципов данной технологии - начало совершенствования с самого себя, своих ежедневных привычек и рационального использования ресурсов. Широко технология Кайдзен используется в работе административной группы. Так, Наталья Станиславовна в методическом кабинете разработала систему цветовой маркировки, помогающей воспитателям быстро найти необходимый материал. В работе старшего воспитателя используется Канбан-доска, где на листах разного цвета, соответствующих значимости, срочности исполнения, прописываются задания, мероприятия.

Старший воспитатель Осипенко Н.С. с данной технологией, прежде всего, познакомила коллектив образовательного холдинга, проведя семинар «Применение технологии Кайдзен в ДООУ». Также был проведен семинар для старших воспитателей ДООУ района «Кайдзен-технология в ДООУ» (01.02.2017 г. Приказ УО от 03.02.2017 г. №51-П); зональный семинар для руководителей и старших воспитателей ДООУ в рамках деятельности стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС ДО «Кайдзен - технология как средство бережливого мышления» (04.04.2017 г.); зональный семинар для старших воспитателей и воспитателей ДООУ в рамках деятельности стажировочной площадки «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии» (29.03.2018 г.).

Методические разработки по данному направлению размещены на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (<http://detstvo-bez-granic.ru>)

Технология портфолио педагога (рейтинговая оценка)

Для проведения объективной оценки качества профессиональной деятельности педагогов Наталья Станиславовна разработала «Рейтинговую систему оценки деятельности педагогов». Данная система направлена на регулярное получение объективной информации о качестве работы

воспитателей и специалистов ДООУ, способах отслеживания изменений в процессе профессионального становления, содействия всестороннему развитию воспитанников, поддержке детской инициативы во всех образовательных областях.

В оценочный лист - в графу с фамилией и инициалами определенного педагога заносится результат (в баллах) для каждого разработанного критерия. К критериям оценки относится участие педагога в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня; подготовка воспитанников к различным конкурсам и результативность их участия, разработка методических материалов и публикации их на различном уровне – всё это отражено в педагогическом портфолио, которое имеется у каждого педагога. Это позволяет каждому воспитателю, специалисту видеть свои успехи и резервы. Результаты рейтинговой оценки влияют на распределение ежемесячных стимулирующих выплат педагогам.

Проведенная работа по системе оценивания деятельности педагогов имела свои результаты: изменилось отношение педагогов к портфолио, самообразованию, стало больше участников конкурсов профессионального мастерства.

Своим опытом по использованию технологии педагогического портфолио Наталья Станиславовна поделилась на зональном семинаре «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» 29.06.2017 г., в рамках деятельности стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования; семинаре для старших воспитателей «Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО» 08.09.2017 г (Приказ УО от 19.09.2017 г. №447-П);

научно – практической конференции, проводимой НЧОУ ВО «АЛСИ» на тему «Реализация требований ФГОС к современному уроку» (справка НЧОУ ВО «АЛСИ» от 21.06.2016 г. № 0305/0303).
краевой научно-практической конференции «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» 30.11.2017 г. (Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 30.11.2017 г.);

Технология «Мировое (педагогическое) кафе»

«Мировое (педагогическое) кафе» – технология организации дискуссии в малых группах, это искусство разговора о сути дела в непринужденной и открытой атмосфере — в уютной обстановке привычного кафе.

Технология идеально подходит, когда необходимо собрать информацию, организовать обмен мнениями большого количества людей по важным для организации вопросам и проблемам; изучить возможности для дальнейших действий и принятия решений; при необходимости принять нестандартное решение; когда предстоит решение комплексной проблемы, требующей разностороннего подхода; существует несколько точек зрения на один и тот же вопрос, и необходимо их упорядочить. Данная технология была использована Осипенко Н.С. в процессе проведения как районных, так и зональных семинаров.

Технология проектной деятельности, авторами которой являются Л.С.Киселева, Т.А.Данилина

В воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие все участники образовательных отношений (дети, педагоги, родители). В настоящее время проектный метод особенно актуален, так как способствует развитию коммуникативной активности дошкольников, формированию познавательно-исследовательской деятельности, что отражено в целевых ориентирах ФГОС ДО. Педагоги и воспитанники образовательного холдинга, под руководством Осипенко Н.С., неоднократно становились победителями и призерами конкурсов проектов («Познаём, исследуем, творим», «Наш огород», «Люби и знай родной наш край», «Я-исследователь»).

Наталья Станиславовна является автором проекта по формированию бережливого мышления у дошкольников «Маленькими шагами - к совершенствованию», который на муниципальном конкурсе проектов занял первое место (Приказ МБУ «РУМЦ» от 31.10.2017 г. №105-П).

Информационно-коммуникационные технологии

Старшим воспитателем Осипенко Н.С. активно используются для решения задач развивающего обучения. МБОУ НОШ «Детство без границ» оснащено современным оборудованием: интерактивный стол, интерактивная доска, коррекционно-развивающее оборудование «БОС-ЛОГО, интерактивный комплекс для детского экспериментирования «Нуараша», графические планшеты с ноутбуками. Чтобы это оборудование было использовано качественно, с учетом требований СанПиН, с параллельным применением **здоровьесберегающих технологий**, старшим воспитателем были проведены различные обучающие семинары и мастер-классы: «Разработка и использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности ДОО», «Применение информационных технологий во взаимодействии с родителями».

ИКТ используется и в работе старшего воспитателя. Создано электронное портфолио образовательного холдинга. На каждого педагога также имеется электронное портфолио, куда отправляются все приказы об итогах участия конкретного педагога в различных мероприятиях. В операционной системе созданы папки с разработками педагогов ООД по различным образовательным областям. Также создан электронный каталог дидактического и методического материала, находящегося в методическом кабинете.

У Натальи Станиславовны имеется свой мини-сайт в Социальной сети работников образования (<https://nsportal.ru/osipenko-natalya>), а также, страница на сайте ИРО Краснодарского края (http://wiki.iro23.info/index.php?title=Осипенко_Наталья_Станиславовна), где она размещает свои методические разработки.

2. Интеграция и комбинирование содержания различных технологий.

Осипенко Н.С. нацеливает педагогов на интегрированное применение

современных педагогических технологий в целях повышения эффективности образовательного процесса и качества образования в целом.

В предложенном видео была продемонстрирована интеграция таких технологий как «Мировое (педагогическое) кафе; ТРИЗ технологии («Мозговой штурм»), и информационно – коммуникационная технология.

3. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.

В своей работе Осипенко Н.С. уделяет большое внимание построению развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых блоках, так и на территории ДОО. Ею разработана модель социокультурной среды, поддерживая детскую инициативу и самостоятельность. Под руководством старшего воспитателя в группах, с целью зонирования помещения, мебель переставлена таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти место для реализации своих интересов, своего замысла как индивидуально, так и объединившись в группы по интересам. В группах созданы подиумы, уголки уединения. Для познавательно-экспериментальной деятельности имеются мини-лаборатории, пополненные схемами-алгоритмами проведения некоторых опытов самостоятельно.

Трансформируемость, мобильность элементов развивающей среды предполагает возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной или игровой ситуации, от интересов и запросов детей.

Как в групповых помещениях, так и в оформлении помещений детского сада используются продукты детской деятельности.

Натальей Станиславовной создаются условия для поддержки инициативы и индивидуальности всех участников образовательных отношений, для установки тесного взаимодействия в различных ситуациях, тем самым обеспечивается эмоциональное благополучие как воспитанников, так и педагогов.

Директор МБОУ НОШ
«Детство без границ»



Amzaeva

Л.В.Амзаева

И.о.начальника
управления образованием
МО Усть-Лабинский район



Н.В.Тимонина