

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<i><u>Общая информация</u></i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края (специальная) коррекционная школа-интернат №2 г.Абинска
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Старцева Наталья Викторовна
<i><u>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</u></i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с отсталостью умственного развития (интеллектуальными нарушениями); дети – инвалиды: - с расстройствами аутистического спектра; - с речевыми дисфункциями; - имеющие комплексные нарушения.
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г №1309 (в ред. от 18.08.2016 г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Письмо Минобрнауки РФ от 20.02.2017 N 07-818 «О направлении Методических

	<p>рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Минобрнауки РФ от 13.01.2016 г №ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций»; - Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2016 г №ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций»; - Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 г №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»; - Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; - Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Письмо Минобрнауки РФ от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»; - СанПиН 2.4.2.3286-15, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", от 10 июля 2015 № 26; - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью; - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); - Должностная инструкция учителя начальных классов.
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и</p>	<p>Кабинет оборудован ученической мебелью: 6 парт, 12 стульев, 2 шкафами, 2 тумбы, школьной доской. Рабочее место учителя оборудовано учительским столом, стулом, компьютером, интерактивной доской,</p>

информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>мультимедиа проектором, МФУ.</p> <p>В кабинете имеется: комплекты предметных и сюжетных иллюстраций, карточки, плакаты, библиотека, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, карты, диски.</p>
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	<p>Рабочая программа 3 класса, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);</p> <p>Рабочая программа 3 класса, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант).</p>
Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	<p>Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми, консультации для педагогов, а так же педагогическая помощь для родителей, семинары-практикумы, методические объединения, участие в инновационных краевых проектах, конкурсах, разработка и внедрение программ развития и коррекции.</p>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	<p>Управление муниципального образования г.Абинска, Краснодарского края.</p>
<i>Опыт работы участника Конкурса</i>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	<p>Не имеется.</p>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<p>Не имеется</p>
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<p>Не имеется</p>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	<p>- Зональный открытый урок русского языка в рамках программы семинара Ресурсного центра школы-интернат № 2 г.Абинска по теме: «Уроки коррекционной направленности в</p>

	соответствии с требованиями ФГОС».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<p>- Презентация результатов социально – значимого проекта «Открытка маме, связанная с помощью крючка и пряжи» на заседании школьного МО учителей начального звена 25.03.2018г.</p> <p>- Презентация результатов социально – значимого проекта «Открытка маме, связанная с помощью крючка и пряжи» 23.04.2018г в рамках предметной недели учащихся начальных классов.</p>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	- Победитель федерального открытого конкурса современных практик формирования бытовых навыков обучающихся различных категорий, в т.ч. с ОВЗ «Лучшая практика формирования социально-бытовых представлений и навыков посредством внеурочной деятельности» (среди категорий обучающихся 7–11 лет)
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<p>- Социально - значимый проект «Открытка маме, связанная с помощью крючка и пряжи».</p> <p>- В составе группы авторов разработка дидактического пособия «Рабочие тетради по предметам и внеурочной деятельности» в рамках краевой инновационной площадке «Инновационный поиск – 2017».</p>
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<p>https://infourok.ru/user/starceva-natalya-viktorovna</p> <p>https://infourok.ru/user/starceva-natalya-viktorovna/progress</p>
Перечень фотоматериалов	https://infourok.ru/user/starceva-natalya-viktorovna/photo
Перечень опубликованных методических разработок	https://infourok.ru/user/starceva-natalya-viktorovna/material
Перечень опубликованных статей	https://infourok.ru/user/starceva-natalya-viktorovna/page/pedagog-defektolog
Другое	https://infourok.ru/user/starceva-natalya-viktorovna/page/dostizheniya